

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106**



**Конспект непосредственно
образовательной деятельности
«Поможем Мишутке найти друзей»**

Вторая младшая группа

**Автор: Иванова
Наталия Михайловна,
воспитатель**

Рыбинск, 2016

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Поможем Мишутке найти друзей» 2 младшая группа

Задачи:

1. Формировать культурно – гигиенические навыки.
2. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей.
3. Развивать интерес к фольклорному искусству.
4. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
5. Воспитывать желание помогать другим.

Оборудование и материалы: Игрушка медвежонок, макет – игрушка «Мойдодыр», халат, шапочка, чемоданчик доктора, расческа, кружечка для полоскания горла, полотенце, мыло.

Предварительная работа: беседы с детьми о пользе физических упражнений, закаливающих процедур, правильном питании, чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», разучивание потешек о воде, загадок о фруктах и овощах и т. д.

Сценарий образовательной деятельности

Воспитатель сообщает ребятам, что по дороге в детский сад, он встретил медвежонка Мишутку. Он шёл и горько плакал, когда я его спросила, почему он такой расстроенный, он ответил, что никто с ним не дружит, а он очень хочет найти друзей. В его лесу все его боятся и смеются над ним. Ребята Мишутка очень стесняется, поэтому он будет говорить мне на ушко, а я буду передавать его слова вам.

Воспитатель (обращает внимание на внешний вид медвежонка):

- Ребята посмотрите, а ведь у нашего нового знакомого штанишки грязные, шёрстка лохматая, и лапы и мордочка все перепачканы. Разве можно ходить таким неопрятным, неряхой?

Дети: Нет!

Воспитатель:

- Наверное, ребята нам с вами надо научить медвежонка ухаживать за собой, а то ведь так и заболеть не долго? (Медвежонок на ушко воспитателю что – то шепчет)

- Ребята Мишутка просит научить его ухаживать за собой, быть бодрым, весёлым, здоровым, красивым и опрятным. Ну, что поможем?

Дети: Да!

Воспитатель:

- Для начала давайте проверим, здоров ли медвежонок, проведём обследование. Кто помогает следить за нашим здоровьем в детском саду?

Дети: Медсестра (если дети затрудняются, воспитатель помогает с ответом)

Воспитатель:

- Давайте мы сегодня сами побудем докторами (вызывается один ребёнок).
Давай мы с тобой превратимся в доктора Айболита, что нам для этого нужно.

Дети: Халат, шапочка и инструменты. (всё одеваем на ребёнка, берёт атрибуты проверяет самочувствие медвежонка)

Воспитатель (комментирует действие воспитанника и помогает ему).
Делают вывод, что Мишутка болен, потому что не моет руки и не соблюдает правил гигиены)

Воспитатель:

- Мишутка, скажи, пожалуйста, делаешь ли ты зарядку, умываешься, причёсываешься и т. д. (Имитация разговора воспитателя с игрушкой) .

- Ребята Мишутка рассказал мне о том, что никто, никогда, его этому ни учил. Ну что, ребята, поможем медвежонку?

Дети: Да

Воспитатель:

- Ребята, расскажите Мишутке, с чего начинается наш день.

Дети: Утром дома мы чистим зубы и умываемся, затем мы приходим в детский сад и делаем зарядку.

Воспитатель:

- Давайте покажем Мишутке маленькую разминку, ведь зарядку мы делаем в спортивном зале. (проводится подвижная игра «Зайка серенький сидит ... »)

- Посмотрите ребята вот и Мишутка тоже улыбнулся. А после зарядки, что мы делаем?

Дети: Моем руки с мылом и садимся завтракать.

На столе стоит макет Мойдодыра, воспитатель подходит к нему вместе с медвежонком и спрашивает у детей

- Что бы сказал Мойдодыр, если бы увидел такого грязнулю. Обращается к одному ребёнку, который цитирует строчки из произведения К. И.

Чуковского «Мойдодыр», «Ах ты гадкий, ах ты грязный... »).

Воспитатель смотрит на мишутку:

- Что с тобой Мишутка, почему ты дрожишь. Ты боишься, воды и мыла?

Ребята, а ведь мы с вами знаем потешку про водичку, давайте научим

медвежонка нашей потешки. (проговаривание потешки «Водичка, водичка умой моё личико...» с показом)

Воспитатель:

- Ребята, что ещё мы не рассказали Мишутке. Как ещё мы заботимся о своём здоровье

Дети: Кушаем фрукты и овощи (дети загадывают загадки о фруктах и овощах)

Воспитатель:

- Вот сколько мы знаем

Дети: Ходим по массажным дорожкам и полощем горло и зубы после каждой еды, а ещё кушаем лук и чеснок на обед.

(Показ одного ребёнка как полоскать горло, воспитатель следит за правильностью выполнения действий.)

Воспитатель:

- Ребята у нас на столе остался последний предмет, о котором мы не рассказали Мишутке, что это за предмет

Дети: Расческа.

Воспитатель:

- кто из вас покажет, как пользоваться расчёской (Вызывается один ребёнок, причёсывается сам и причёсывает мишутку).

Воспитатель обращает внимание на медвежонка, тот что-то говорит ему на ухо

- Ребята, Мишутка благодарит вас, вы дали много полезных советов и медвежонок обещает им следовать. А сейчас ему пора бежать к себе домой в берлогу, чтобы подружиться с мылом, водой, расческой и полотенцем.

- Давайте попрощаемся с Мишуткой. И позовём его к нам в гости ещё раз, ведь нам есть, что ещё ему рассказать и чему научить.

Дети: До свидания, Мишутка

Похвалить и поблагодарить детей за помощь.