

Анкета для родителей для выявления уровня знаний детей по обучению грамоте

Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается анкета по оценке знаний Вашего ребенка. Выберите наиболее подходящий, с Вашей точки зрения, вариант ответа. Постарайтесь максимально адекватно оценить знания Вашего ребенка. Это поможет педагогам группы в планировании работы с детьми в будущем учебном году. А проведение маленьких диагностических заданий позволит Вам лучше узнать своего ребенка.

1. Может ли Ваш ребенок подобрать слова с заданным звуком? Назови слова, в которых есть звук Т.

- Может самостоятельно подобрать 10 и более слов.
- Может самостоятельно подобрать 6 – 9 слов.
- Может назвать самостоятельно 3-5 слов.
- Называет 1-2 слова.
- Выделяет звук в словах только при помощи взрослого, называет слова наводящим вопросам.

2. Может ли Ваш ребенок определить место звука в слове: начало, середина, конец.

- Может, выполняет задание самостоятельно.
- Определяет при помощи взрослого.
- Не понимает задание.

3. Умеет ли Ваш ребенок давать характеристику звуков русского языка? А – гласный,

Б - согласный, звонкий, твердый.

- Умеет, самостоятельно выполняет задание.

- Может самостоятельно дать характеристику некоторым звукам.

- Дает характеристику под руководством взрослого

- не понимает задание

4. Соотносит ли Ваш ребенок звуки русского языка с квадратами – символами их обозначающими?

- Соотносит, может объяснить, почему именно этот квадрат. (Б – синий с колокольчиком. Синий потому что твердый, с колокольчиком потому что звонкий; А – красный, потому что гласный)

- Соотносит только гласные звуки.

- Соотносит, но объяснить не может или ошибается в объяснениях

- не понимает задания.

5. Умеет ли Ваш ребенок выполнять звуковой анализ 3-х, 4-х звуковых слов: назвать звуки в слове по порядку, обозначить каждый звук квадратом – символом, составить схему слова?

- Да умеет и самостоятельно делает.

- Может выполнить при небольшой помощи взрослого

- Допускает ошибки, требуется дополнительное объяснение и повторение.

- не понимает задания.

6. Умеет ли Ваш ребенок делить слова на слоги?

- Да умеет, делит на слоги слова любой сложности

- Да умеет, правильно делит слова с простыми слогами (машина, кошка, черепаха), затрудняется в словах со стечением согласных (тигр, крошка, строчка и т.д.)

- Делит на слоги короткие слова из 1-2 слогов, более длинные затрудняется.

- не умеет делить слова на слоги.

7. Может ли Ваш ребенок подобрать слово с заданным количеством слогов? Придумай слово из 2 (1, 3) слогов.

- может, легко называет 3-5 слов
- может придумать 1 слово
- ошибается с количеством слогов, но может исправиться сам после предложения подумать.
- не может подобрать слова.

8. Может ли Ваш ребенок придумать предложение с заданным словом? Придумай предложение со словом ДОМ.

- Может, легко придумывает 3-5 предложений и более
- Может придумать 1-2
- не может придумать

9. Может ли Ваш ребенок придумать предложение с заданным количеством слов? Придумай предложение, в котором 3 слова.

- Придумывает 3-5 предложений и более, не допускает ошибок в количестве слов, предлоги считает, как отдельные слова.
- Может придумать предложения, ошибается в счете слов в предложениях, в которых есть предлоги, не считает их отдельным словом.
- Придумывает предложения по образцу взрослого
- не понимает задания.

10. Знает ли Ваш ребенок буквы, умеет правильно их писать?

- Знает почти все буквы, правильно пишет.
- Знает почти все буквы, на письме допускает ошибки (может писать не в ту сторону)
- Знает буквы, с которыми знакомился на занятиях в детском саду, правильно их пишет

- Знает некоторые буквы.

- Буквами не интересуется.

11. Умеет ли Ваш ребенок читать?

- Да умеет, легко читает небольшие тексты, понимает смысл прочитанного.

- Да, читает слова любой сложности и длины, понимает смысл прочитанного.

- Да умеет, читает слова из 1-2 слогов, понимает смысл прочитанного

- Да умеет, читает слоги со знакомыми буквами

- Знает все буквы, но не читает

12. Ваши предложения по дальнейшему обучению детей.

Простые советы, как воспитать и поддержать в детях интерес к чтению.

1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.
2. Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
3. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
4. Показывайте, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
5. Чаще устраивайте с детьми поход в библиотеку. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы.
6. Читайте детям волшебные сказки
7. Подпишитесь на журналы для ребенка с учетом его интересов и увлечений.
8. Пусть ребенок пересказывает прочитанное кому-нибудь из домашних или своим друзьям.
9. Поощряйте чтение: наградой может быть новая книга, принадлежность для рисования.
10. Сделайте с ребёнком читательский дневник, куда Вы будете записывать название прочитанной книги, сказки, а ребёнок рисовать к ней иллюстрацию.
11. В доме должна быть детская библиотека.

Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса:

Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.

Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.

Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.

Обсуждайте прочитанную детскую книгу среди членов своей семьи.

Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.

Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.

Покупайте по возможности книги любимых ребенка авторов, собирайте его личную библиотеку.

Анкета для родителей
«Место книги в вашей семье»

Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы.

1. Есть ли у Вас дома детская библиотечка? Да, нет.
2. В Вашей детской библиотечке преобладают: познавательные книги, сказки, стихи?
3. Часто ли Вы покупаете ребёнку книги? Часто, редко, не покупаю.
4. Чем Вы руководствуетесь при покупке книги ребёнку?
 - просматриваю содержание
 - учитываю возраст ребёнка
 - выбираю книгу по иллюстрациям
 - покупаю случайно
5. Как часто Вы читаете ребёнку книги?
 - ежедневно
 - два-три раза в неделю
 - один раз в месяц
 - не читаем
6. По чьей инициативе Вы читаете книги?
 - по просьбе ребёнка
 - по своей инициативе
7. Есть ли у Вашего ребёнка любимые художественные произведения? Да, нет, затрудняюсь ответить



8. Кто из членов вашей семьи посещает библиотеку? _____

9. Берете ли вы из библиотеки детские книги для вашего ребенка? Да, нет

10. Какова, по Вашему мнению, роль книги в развитии ребёнка?

11. Считаете ли вы важным для своего ребёнка привития любви и бережного отношения к книгам или предпочитаете играть с ним в компьютерные игры и смотреть телевизионные передачи?

Почему? _____

Спасибо за ответы!



ПОЧИТАЙ МНЕ СКАЗКУ, МАМА.

Или простые советы, как воспитать и поддержать в детях интерес к чтению.

Памятка для родителей «Как правильно читать детям»

1. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.
2. Перелистайте книгу, внимательно рассматривая иллюстрации.
3. Определите примерное содержание книги по иллюстрациям.
4. Читайте книгу постепенно, по страницам или главам.
5. До и во время чтения книги выясните значение трудных или незнакомых слов.
6. Спросите, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее он узнал.
7. Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии.
8. Спросите, какие слова или выражения запомнились ему?
9. Запишите название книги, рассказа или сказки в читательский дневник.
10. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги.

Памятка для родителей

«Детское чтение» - это не просто чтение.

Ведущая роль принадлежит отцу, то есть, родителю. Ребенок выступает в роли слушателя.

Это дает возможность родителю:

- контролировать процесс чтения: соблюдать ритм, варьировать текст, делая его более доступным;
- ярко и выразительно подавать материал;
- следить за реакцией детской аудитории.

Чтение – процесс творческий. Результат такого творчества зачастую не материален, но имеет огромную ценность. Текст требует не просто механически произносить, но и обыгрывать, не торопиться, создавать голосом образы героев произведения. Это только на первый взгляд кажется легким. На самом деле, как показывает опыт некоторых родителей, буквально через страницу ребенка начинает одолевать сон, или, как минимум, зевота (ну, конечно, книжка-то детская), и бороться с ней практически невозможно. Правда, случается это преимущественно как еще одна назойливая и скучная обязанность. Значит, можно с уверенностью сказать: для того, чтобы чтение стало радостью, важен настрой не только ребенка, но и взрослого как отца.

Родитель должен быть готов реагировать на внезапно возникшие по ходу текста вопросы, комментарии, а также такие проявления своего отношения к прочитанному, как плач, смех, протест против изложенного в тексте хода событий.

Малыш очень любит слушать, когда ему читают! И если вы не будете жалеть времени и сил для общения с ребенком при помощи художественной литературы, он будет развиваться своевременно и разносторонне.

Читайте детям как можно больше и чаще! Это обогатит не только ребенка, но и вас.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Уважаемые мамы и папы! Предлагаем вам ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать насколько наши дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города, и знают ли они правила дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает

- Название города, в котором живет
- Свой домашний адрес, название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона
- Свой домашний адрес не полностью

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада

- Пешком
- На транспорте

3. Если вам приходится идти пешком и вы с ребенком

- Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, ориентируясь на зеленый сигнал светофора
- Переходите дорогу по пешеходным переходам, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора
- Переходите дорогу там, где вам кажется удобным

4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортные и пешеходные

- Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зеленый сигнал для машин
- Мой ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы
- Мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный сигнал светофора, и ориентируется только на мое поведение

5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

6. Когда вы последний раз показывали ребенку дорожные знаки, пешеходный переход и светофор, и рассказывали об этом

- Я делаю это постоянно, когда приходится переходить дорогу или пользоваться транспортом
- Я делал это достаточно давно
- Не помню

7. Какие виды городского транспорта знает ваш ребенок

- Автобус
- Троллейбус
- Трамвай
- Такси

8. Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте

- Мой ребенок спокойно стоит на остановке
- Садится вместе с взрослыми, через переднюю и среднюю дверь. Не шумит, если есть возможность, садится на свободное сидение. Не высовывается из окна
- Мой ребенок бегает и прыгает на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает

9. Считаете ли вы, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности

- Будут эффективны только при поддержке с вашей стороны
- Будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны
- Не эффективны, так как научить безопасности поведения на улице могут только родители

**Анкета для родителей по основам безопасности
жизнедеятельности**

Укажите возраст вашего ребенка

1. Оставляете ли вы своего ребенка без присмотра дома?

- да
- нет
- иногда

2. Доступны ли в вашем доме для ребенка спички, где они хранятся?

3. Разрешаете ли вы использовать ребенку спички, использовать электроприборы самостоятельно?

4. Какую работу вы проводите дома по обучению вашего ребенка основам безопасности жизнедеятельности?

5. Кто, по вашему мнению, должен проводить профилактическую работу по пожарной безопасности с детьми родители, школа, МЧС

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Просим Вас заполнить анкету и откровенно ответить на вопросы.

Ваши ответы позволят оценить актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности вашего ребенка и целесообразность проведения специально организованных занятий по ОБЖ.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример)

2. Если бы ребенок заранее знал о последствиях своего поведения, смог бы он избежать опасности?

3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Пример)

4. Говорите ли вы с ребенком о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Пример)

5. Как вы воспитываете бережное отношение к природе?

6. Занимаетесь ли вы физическим развитием своего ребенка? (Каким образом?)

7. Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения? (Какие?) _____

8. Формируя безопасное поведение ребенка, вы действуете:

- а) путем прямых запретов: «не трогай», «отойди», «нельзя»;
- б) пытаетесь подробно объяснить ситуацию;
- в) поступаете иначе _____

9. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Чем?

10. Придерживаетесь ли вы сами данных правил? (всегда, часто, иногда, редко, никогда)

11. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду?

12. Какие темы занятий по ОБЖ вы считаете наиболее актуальными?

- Ребенок и другие люди
- Ребенок дома
- Ребенок и природа
- Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка
- Ребенок на улице

13. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения вне детского сада?

14. Ваши пожелания

