



**Аттестация
педагогических
работников
2015-2016**

Общие положения

Основными задачами аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории.

Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Требования к первой квалификационной категории

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

– стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

– стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

– выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

– личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Требования к высшей квалификационной категории

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

– достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

– достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

– выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

– личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

– активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Процедуры аттестации и формы представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником

На заседании аттестационной комиссии (протокол №5 от 29.05.2015г) рекомендованы к использованию с 01.09.2015 года следующие **процедуры аттестации:**

для педагогических работников организаций системы образования, осуществляющих образовательную деятельность:

- при аттестации на ту же квалификационную категорию – анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (на электронном или бумажном носителях);
- при аттестации на заявленную квалификационную категорию впервые - анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников (на электронном или бумажном носителях) с изучением его профессиональной деятельности на рабочем месте.

С полной информацией об организации аттестации и оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий (высшей, первой) вы можете ознакомиться на сайте: **coikko.ru**