

Технологическая карта занятия по познавательному развитию

«Боевая слава города»

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель: формирование представлений о родном городе в военное время

Задачи:

Образовательные:

1. познакомить детей с историей города Рыбинска
2. уточнить представления детей о нашей армии, о родах войск
3. актуализировать знаний о Великой Отечественной Войне
4. Вызвать у детей желание подражать военнослужащим, быть такими же мужественными, смелыми;

Развивающие:

1. развивать у детей чувство любознательности
2. стимулировать речевую активность детей
3. развивать у детей умение договариваться между собой

Воспитательные:

1. воспитывать чувства патриотизма, чувство гордости за свой город, соотечественников

Этапы деятельности	Задачи	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационный этап	Стимулировать познавательную ситуацию	- Ребята, в преддверии предстоящего праздника, 9 мая, хотелось бы Вам показать видео. О чём оно – Вы мне потом расскажите. - Про что Вы сейчас посмотрели видео? - Что такое война? - Что такое Отечественная Война? - Когда была война? - Это хорошее или плохое событие? - 9 мая – что же это за праздник? Что мы празднуем всей страной? - Как Вы думаете, наш город участвовал в Великой Отечественной Войне? - Хотите узнать, что происходило с нашим	Смотрят видеоролик Ответы детей - Да

		<p>городом в годы Великой Отечественной Войны?</p> <p>- Как же нам это можно сделать? Где узнать?</p>	Предположения детей
Ориентировочный этап	Развивать целенаправленность действий, развивать речь как средство общения	<p>- Замечательно! Предлагаю Вам отправиться в небольшое путешествие прошлого нашего города и узнать, что же происходило? Готовы?</p>	- Да
Исполнительский этап	Создавать условия для восприятия содержания текста, формировать умение сопереживать героям сказки, взаимодействовать, развивать воображение, творческую активность, наблюдательность, развивать речь, осваивать основные движения, развивать координацию	<p>Педагог показывает детям презентацию и параллельно ведёт рассказ об обстановке в городе в военное время. Во время этого детям предлагается выполнить несколько заданий:</p> <p>1. Дидактическая игра «Что необходимо солдату?» Задача: детям необходимо коллективно определить и положить рядом с изображением солдата, картинки с изображением тех вещей, которые ему необходимы Проверяет правильность задания, делает с детьми вывод. - Замечательно! Вы справились с заданием, отлично показали свои знания, знаете, что нужно солдату для его службы. Продолжает свой рассказ.</p> <p>2. Дидактическая игра «Рода войск в России» Задача: правильно определить, какому солдату что необходимо для службы в определённом роду войск.</p>	<p>Дети внимательно слушают задание, выполняют его все вместе, по очереди выбирая необходимую карточку, аргументируют свой выбор</p> <p>Дети слушают, задают вопросы Дети делятся на пары за одним большим столом. На столе лежат картинки с изображением солдат из различных видов войск и картинки, с изображением</p>

		<p>- У Вас получилось справиться с заданием! Все постарались. Молодцы, что сумели договориться со своим товарищем между собой, поэтому вы и выполнили это задание успешно!</p> <p>Предлагает детям отдохнуть, проводит физкультминутку: Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой -раз, правой – раз, Посмотрите все на нас. Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей. Застучали наши ножки - Громче и быстрее! По коленочкам ударим - Тише, тише, тише! Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились и остановились. После продолжает рассказ. - Дети, предлагаю Вам почтить память погибших людей, в частности наших земляков, в Великой Отечественной Войне. За их отвагу, мужество, патриотизм, любовь к Родине!</p>	<p>необходимых предметов (например, моряк: якорь, штурвал, корабль, спасательный круг и т.д.), необходимо правильно определить, кому что нужно.</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателем</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Формировать положительное отношение к совместной деятельности</p>	<p>Вот наше путешествие из прошлого нашего города, из военного времени по настоящим дни подошло к концу.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>

		<p>- Вам понравилось? Почему?</p> <p>- Что нового Вы узнали?</p> <p>- Трудно ли было нашему городу в годы ВОВ? Его жителям?</p>	
Перспективный этап	<p>Развивать самостоятельность и целенаправленность собственных действий.</p>	<p>- Ребята, мне бы хотелось, чтобы Вы помнили и понимали, как трудно давалась победа.</p> <p>Хочу вручить Вам георгиевские ленточки – символ ВОВ. Чёрный и оранжевый цвет символизируют «дым и пламя».</p> <p>Символ нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.</p>	