

ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

У большинства детей звуковая сторона речи развита уже достаточно хорошо. Они верно произносят все звуки родного языка, достаточно чётко - слова, соблюдая при этом нормы литературного произношения; отвечают на вопросы, не торопясь; изменяют в зависимости от содержания высказывания голос, темп речи; правильно пользуются интонационными средствами выразительности.

Дети имеют хорошо развитый фонематический слух. При полноценном обучении в предшествующих возрастных группах дети овладевают элементарными навыками звукового анализа слова: могут выделять определенные звуки, вычленять из фраз слова с заданными звуками, находящимися даже в определённой позиции, подбирать слова на названный звук и пр. При специальном обучении способны к концу учебного года произвести полный звуковой анализ слова.

Возможные недочёты произносительной стороны речи выражаются в том, что некоторые дети недостаточно чётко дифференцируют отдельные звуки (как на слух, так и в произношении), невнятно произносят слова, не всегда регулируют громкость голоса, темп речи, не умеют правильно пользоваться интонацией. Некоторые дети имеют дефекты в произношении звуков, неясно произносят слова, что связано с вялой артикуляцией, с разнообразными дефектами речи (косноязычие и пр.)

Воспитатель продолжает совершенствовать произносительную сторону речи, развивать фонематическое восприятие детей, голосовой аппарат.