

Консультация для воспитателей: «Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста»

*Куташова Е.С., инструктор по физической культуре
МДОУ центра развития ребенка - детского сада № 106
февраль, г. Рыбинск, 2011*

Подвижные игры просты в организации, всегда интересны детям и эффективны не только для физического развития, но и социального и интеллектуального, так как многие из них требуют смекалки, скорости реакции, внимательности, выработки стратегии. Подвижные игры с правилами, как и занятия физкультурой, вырабатывают у детей сосредоточенность внимания при запоминании движений, точность движений и ориентировки в окружающей обстановке, ловкость и скорость движений, умение выполнять движения в одном темпе с коллективом, развивают волевые качества: выдержку, смелость, умение преодолеть трудности, умение не уклоняться от правил, переживать поражение и победу, умение выслушивать замечания и корректировать свои движения. Все это дает основание ребенку сопоставлять свои действия с действиями сверстников, в результате чего создаются условия, способствующие становлению начальных форм самооценки и самоконтроля ребенка, что имеет огромное значение и для учебной деятельности (будущей и настоящей), и для полноценной жизни в коллективе.

Каковы же условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ?

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

С детьми младшего дошкольного возраста после окончания игры оценивается, как проходила игра, как дети выполняли правила, как относились друг к другу. В старших группах постепенно вводятся элементы соревнования, сравниваются силы команд, а потом и отдельных игроков.

В подвижных играх успешность и активность детей зависит не только от уровня физического развития, но и от самооценки. Дети со средним уровнем физического развития, но с высокой самооценкой чувствуют себя увереннее, смелее, не боятся брать на себя роль ведущего и уверены в том, что своими силами смогут справиться с заданием, активнее проявляют свои интересы, ставят перед собой более высокие цели, чем те, кто при прочих равных возможностях занижает самооценку. Поэтому при подборе участников подвижной игры, при формировании команд педагог должен понимать, что результат игры и ее педагогическое влияние на формирование самооценки детей зависит от состава ее участников. Подобного рода взаимодействие должно учитывать не только уровень самооценки и физического развития, но и степень самостоятельности, инициативы и исполнительности

участников игры. Также должны учитываться гендерная принадлежность детей и характер межличностных отношений.

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

В подвижных играх сверстники вступают в сложные взаимоотношения, в которых переплетены моменты взаимной поддержки и соревнования. В игре, с одной стороны, ребенок хочет «быть как все», а с другой - «лучше, чем все». Стремление «быть как все» в определенной степени стимулирует развитие ребенка и подтягивает его до общего среднего уровня. Потребность в признании «быть лучше, чем все» проявляется в желании ребенка выиграть.

Исходя из того, что дети будут сильно стремиться выиграть, быть победителем, а, столкнувшись с трудностями и неудачами, они испытают отрицательные эмоции разочарования и страха, целесообразно провести с ними несколько бесед на тему «Сегодня – побежденный, завтра – победитель».

Условие 3. Создание ситуации успеха

Стремление «быть лучше, чем все» создает мотивы достижения успеха, является одним из условий развития воли и формирования рефлексии, т.е. способности осознавать свои достоинства и недостатки. Следовательно, у детей необходимо повышать уровень притязаний, иногда прибегая к целенаправленному созданию ситуации успеха: начать с простых игр, где каждый ребенок может выиграть. Далее необходимо поддерживать стремление «быть лучше всех», т.к. это позволит ребенку обрести уверенность в себе и стать более активным в деятельности и в общении.

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Подвижные игры всегда содержат правила, что придает игре объективный характер: правилам подчиняются все участники игры и наиболее ценна победа игрока, честно соблюдавшего все правила.

Чтобы помочь каждому занять достойное место в коллективе, преодолеть неуверенность робких детей, вызвать желание выполнять не только второстепенную, но и главную роль в игре, полезно ввести **правила поведения:**

- каждый ребёнок имеет право участвовать в игре;
- желающие играть должны сообща договариваться, в какую игру будут играть;
- ведущего выбирают дети с общего согласия всех участников игры;
- при обсуждении кандидатур надо объяснить, почему одного ребёнка выбирают, а другого отстраняют;

- дети должны самостоятельно решать спорные вопросы, организованно заканчивать игру;
- если кому-то из детей не хочется больше играть, он должен сказать товарищам по игре и её ведущему о причине ухода;
- все участники игры обязаны с уважением относиться друг к другу, считаться с мнением товарищей, проявлять требовательность к нарушителям правил в игре;
- как ведущий, так и участники игры имеют право давать советы, улучшать условия игры, расширять её содержание и правила с общего согласия товарищей по игре.

Оценивая вместе со взрослыми действия сверстников и отмечая их ошибки, ребёнок лучше усваивает правила игры, а потом и осознает свои собственные просчеты.

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Один из ответственных моментов в детских играх – распределение ролей. Для многих подвижных игр требуются капитаны, водящие, т.е. командные роли. Игровая практика детей накопила немало демократических примеров разделения ролей, таких, как жеребьевка, считалки, очередность выполнения роли в игре, бросание кубика с цифрами и т.п.

При распределении командных ролей педагогу следует исходить из того, что роль должна помогать неавторитетным, укрепить авторитет, неактивным – проявить активность, недисциплинированным – стать организованными, детям, чем-то себя скомпрометировавшим – вернуть потерянный авторитет, новичкам или ребятам, сторонящимся детского коллектива - проявить себя, сдружиться со всеми.

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Место игры должно соответствовать ее содержанию, подходить по размеру для количества играющих, соответствовать гигиеническим нормативам, быть безопасным, удобным для детей, не иметь отвлекающих факторов (не быть проходным местом для посторонних, местом для иных занятий взрослых и детей и т.п.).

Т.о, использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста позволяют создать условия, способствующие становлению начальных форм самооценки и самоконтроля ребёнка, что имеет огромное значение и для учебной деятельности (будущей и настоящей), и для полноценной жизни в коллективе.

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр

с детьми дошкольного возраста

Условия организации и проведения

подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площади

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр

с детьми дошкольного возраста

Условия организации и проведения

подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площади

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

- Условие 1.* Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Условие 2.* Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения
- Условие 3.* Создание ситуации успеха
- Условие 4.* Соблюдение детьми правил игры
- Условие 5.* Педагогически грамотное распределение ролей
- Условие 6.* Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

- Условие 1.* Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Условие 2.* Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения
- Условие 3.* Создание ситуации успеха
- Условие 4.* Соблюдение детьми правил игры
- Условие 5.* Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки

Памятка для воспитателей

Использование подвижных игр с детьми дошкольного возраста.

Условия организации и проведения подвижных игр в ДОУ

Условие 1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Условие 2. Проведение с детьми беседы о восприятии победы и поражения

Условие 3. Создание ситуации успеха

Условие 4. Соблюдение детьми правил игры

Условие 5. Педагогически грамотное распределение ролей

Условие 6. Оборудование и оснащение игровой площадки