



Конспект занятия по ПДД «Какой бывает транспорт?»

Цель: Уточнение, расширение знаний детей по теме «транспорт».

Задачи:

- Формировать представление детей о разных видах транспорта;
- Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность; умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта.
- Воспитывать познавательный интерес; положительное отношение к деятельности.

Оборудование: ИКТ, ватман с условными обозначениями станций, смайлики по количеству детей.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел герой из мультика Робокар Полли.

Слайд №2

Вы узнали его? *(ответы детей)*

Его зовут Скулби. Скулби – это школьный автобус.

Скулби: Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

Здорово! Тогда сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, а на чем, вы узнаете, если разгадаете мою загадку.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

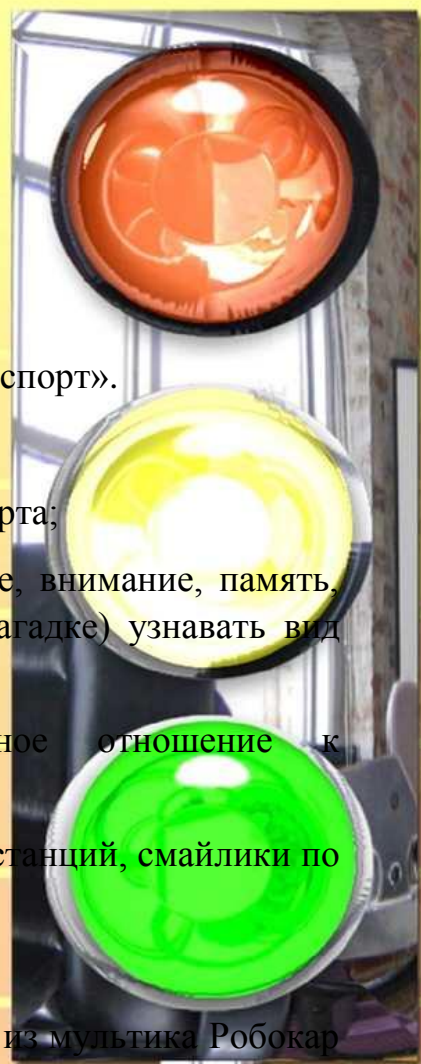
Носит обувь из резины

И питается бензином... *(Автобус)*

Верно - автобус, значит, мы отправимся в наше путешествие вместе! Занимайте места. Мы отправляемся в путь.

Слайд №3

Внимание! Мы прибываем на станцию «Загадай-ка».





На этой станции мы будем отгадывать загадки.

Шуршат четыре шины
В дороге у ...
(машины)

Вот стальная птица,
В небеса стремится
А ведёт её пилот.
Что за птица?
(самолёт)

Ходит город-великан на работу в океан.
(корабль)

Как все слова-отгадки можно назвать одним словом? (транспорт)

Правильно, значит, во время нашего путешествия мы будем говорить о транспорте.

Внимание! Мы движемся дальше, прибываем на станцию «Приезжай-ка».

Слайд №4

1. Груз возить давно привык
Говорит нам... (Грузовик)

2. Однорукий великан
Поднял руку к облакам.
Он работник очень важный
Строит дом многоэтажный. (Подъемный кран)

3. Железные избушки
Прицеплены друг к дружке.
Одна из них - с трубой -
Ведет всех за собой. (Поезд)

4. Поднимает кверху кузов -
Избавляется от грузов. (Самосвал)

5. По рельсам бежит,
«Динь-динь» звенит. (Трамвай)





6. Что за красная машина
На пожар везёт людей?
Огонек мигает синий
И сирена всё сильнее. *(Пожарная машина)*

7. Посмотрите-ка, как ловко
Он подъехал к остановке.
В детский сад и на работу
Вас доставит без заботы. *(Автобус)*

8. Не заблужусь я никогда –
Всегда держусь за провода. *(Троллейбус)*

9. Быстро яму без лопаты
Вырыть может... *(Экскаватор)*

10. Вот с крестом машина мчится,
Обгоняя всех, в больницу. *(Скорая помощь)*

11. Замигает синим глазом
И в погоню рвётся сразу. *(Полицейская машина)*

Молодцы, всё отгадали. Как одним словом можно назвать весь этот транспорт?
(наземный)

Игра «Раздели на группы» *(работа с ИКТ)*

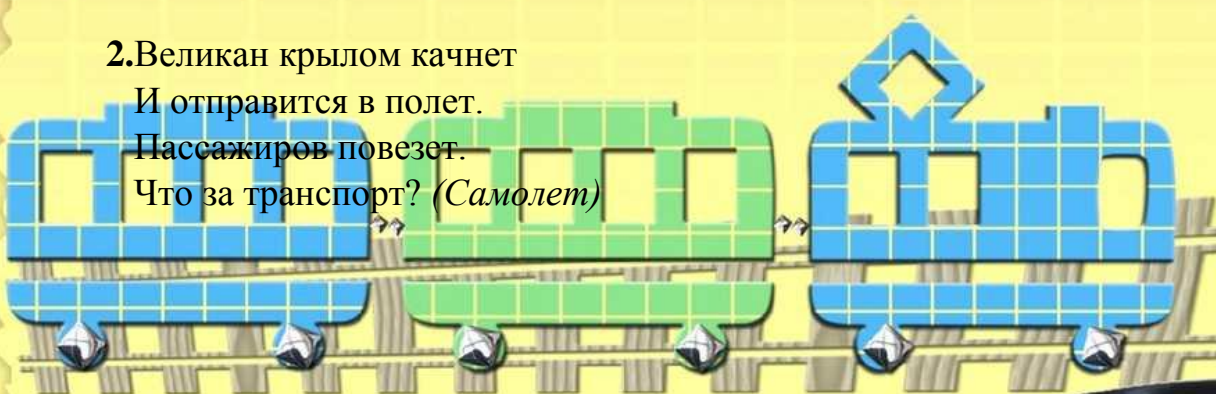
На какие группы можно разделить этот транспорт? *(пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Дети выполняют задание.*

Молодцы! Отправляемся дальше. Мы прибываем на станцию «Прилетай-ка».

Слайд №5

1. Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,
Только выпустит хвост —
Понесется до звёзд. *(Ракета)*

2. Великан крылом качнет
И отправится в полет.
Пассажиров повезет.
Что за транспорт? *(Самолет)*





3. Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает. *(Вертолет)*

Молодцы, всё отгадали. Как одним словом можно назвать весь этот транспорт?
(воздушный)

Отправляемся дальше. Мы прибываем на станцию «Приплавай-ка».

Слайд №6

1. Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью под водой
Охраняет твой покой. *(Подводная лодка)*

2. Плывёт белый гусь —
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное. *(Яхта)*

3. По волнам дворец плывет,
На себе людей везет. *(Пароход)*

Молодцы, всё отгадали. Как одним словом можно назвать весь этот транспорт?
(водный)

Слайд №7

Наше путешествие продолжается, и мы прибываем на станцию «Отдыхай-ка».
Ребята, выходите из автобуса поиграть на полянке.

Физкультминутка «Летим-плывем-едем»

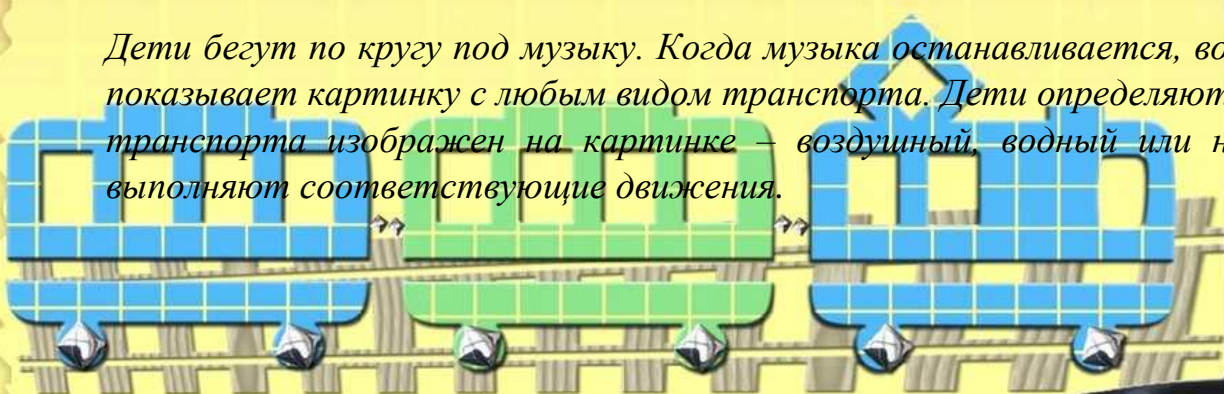
Воспитатель:

Дети, давайте покажем, как летит воздушный транспорт? (“летят”, машут крыльями)

Как плывёт водный транспорт? (“плывут”)

Как движется наземный транспорт? (“едут”, крутят руль)

Дети бегут по кругу под музыку. Когда музыка останавливается, воспитатель показывает картинку с любым видом транспорта. Дети определяют, какой вид транспорта изображен на картинке — воздушный, водный или наземный и выполняют соответствующие движения.





Отдохнули? Молодцы! Тогда садимся в автобус, едем дальше.

Слайд №8

Скулби: Мы прибыли на станцию «Исключай-ка»

Все жители этой станции очень любят играть в игру «Четвертый лишний», а вы хотите в нее поиграть? (Да)

Игра «Четвертый лишний»

Посмотрите внимательно на экран, найдите лишнюю картинку, назовите ее и объясните, почему вы так думаете. (*Дети выполняют задание*)

Какие вы молодцы! Так порадовали меня своими правильными ответами!

Слайд №9

Внимание! Наш автобус прибывает на конечную станцию «Детский сад»

Воспитатель: Выходите из автобуса. Вам понравилось? Давайте поблагодарим Скулби за интересное путешествие.

Скулби: Спасибо. Мне было тоже очень интересно. До новых встреч.

Воспитатель: Давайте вспомним все станции, на которых мы сегодня с вами побывали.

А вы, пожалуйста, скажите, какая станция вам понравилась больше всего, и прикрепите смайлик к этой станции. (*Дети прикрепляют смайлики на ватман*)

Замечательно! Дети, какие вы у нас молодцы! Выполнили сегодня правильно много заданий! Я за вас очень рада.

