



Конспект занятия по ПДД «Почему и для чего появился светофор?»

Цель: Закрепление детьми знаний о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Задачи:

- Познакомить с историей светофора.
- Закрепить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах.
- Дать представления о видах светофора.
- Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора.
- Развивать умение логически мыслить.
- Приобщать к правилам безопасного поведения на проезжей части.

Оборудование:

Макет улицы, дорожные знаки, игрушечные автомобили, знак светофора, презентация.

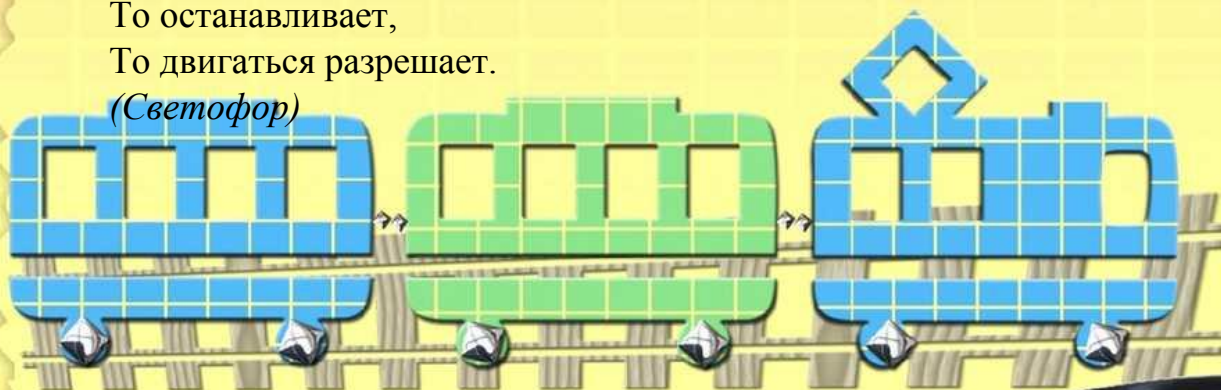
Ход занятия.

Появляется Кэвин с перевязанной ногой, рукой, весь в царапинах и ссадинах, издаёт звуки боли. Дети интересуются, что случилось. Кэвин рассказывает о том, как он шёл к ним в гости и перебежал дорогу.

Воспитатель: А ты что не знаешь, что это неправильно? Когда мы переходим дорогу, нам помогает наш друг, который оберегает нас от разных чрезвычайных ситуаций, подсказывает как правильно себя вести на дороге. Но этот друг необычный, а чтобы узнать, кто это, я загадаю вам загадку.

Слайд №2

Стоит Ермошка
На одной ножке,
Глазами моргает,
Пешеходов и транспорт
То останавливает,
То двигаться разрешает.
(Светофор)





Ребята, а давайте мы вами отправимся в путешествие и узнаем: почему и когда появился светофор? А в этом поможет нам Рой.

Слайд №3

Садитесь поудобнее и приготовьтесь слушать.

Беседа “Что такое светофор?”

Что же означает слово “светофор”, как вы думаете? *(ответы детей)*

Светофор – это “носитель света”.

Для чего нужен светофор? *(ответы детей)* Светофор нужен для регулирования движения пешеходов и транспорта.

Интересно, как же появились первые светофоры...

Слайд №4

Это произошло очень давно, тогда, когда не было ещё даже автомобилей. По улицам городов и дорогам ездили запряженные лошадьми повозки и кареты. И уже тогда случались аварии. Пешеходы ходили, где им вздумается, ведь и правил дорожного движения ещё не было!

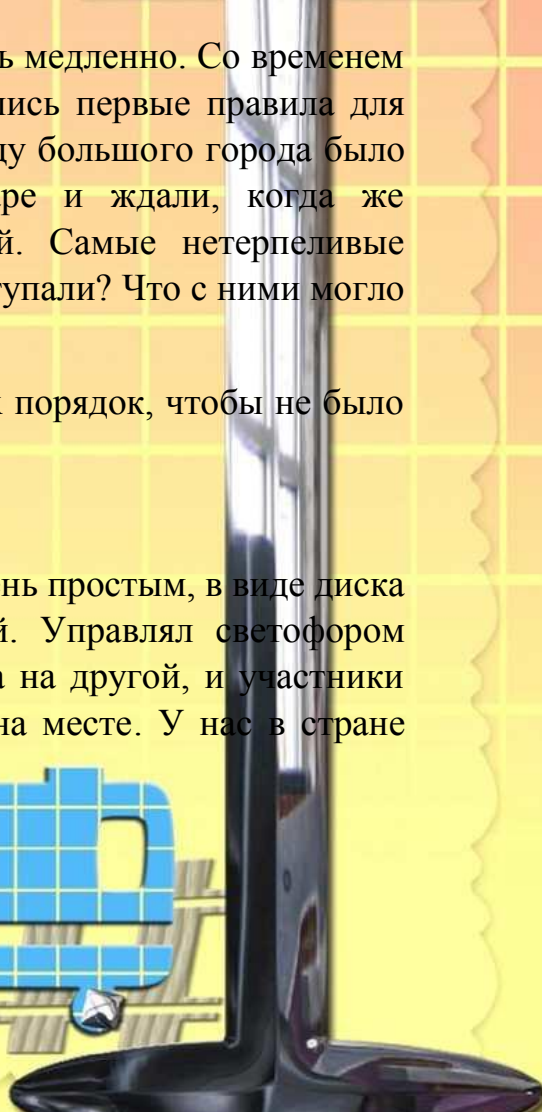
Слайд №5

Потом появились первые автомобили. Ездили они очень медленно. Со временем автомобилей становилось всё больше. Тогда и появились первые правила для автомобилистов. Было время, когда перейти через улицу большого города было совсем непросто. Люди подолгу стояли на тротуаре и ждали, когда же закончится нескончаемый поток машин и экипажей. Самые нетерпеливые перебежали улицу. Как вы считаете, они правильно поступали? Что с ними могло случиться? *(Ответы детей)*

Появилась необходимость навести на улицах и дорогах порядок, чтобы не было аварий, и жизнь пешеходов не подвергалась опасности.

Слайд №6

Вот тогда-то и придумали первый светофор. Был он очень простым, в виде диска с двумя цветами – красным и зелёным, и стрелкой. Управлял светофором человек, он просто передвигал стрелку с одного цвета на другой, и участники дорожного движения знали двигаться им или стоять на месте. У нас в стране первый светофор появился почти 100лет назад.





Но светофор с двумя цветами оказался не удобным, так как люди не успевали понять в какой момент им уже можно начинать движение. Часто возникала путаница.

Слайд №7

Тогда появился светофор с тремя цветами. Третий цвет – жёлтый, стал промежуточным, он обозначал – “приготовится к движению. Такой светофор стоял на “ножке”, то есть на стойке. Чтобы он работал, также нужен был человек, который при помощи цепей поднимал диск то с красным, то с жёлтым, то с зелёным цветом.

Слайд №8

А теперь, ребята, мы познакомимся с современными светофорами. В наши дни светофоры электрические.

Почему были выбраны именно эти цвета светофора? *(Ответы детей)*

Красный — цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь и в туман. Не случайно пожарные машины всех стран выкрашены в красный цвет. Они предупреждают других участников движения об опасности и требуют уступить им дорогу. Вот и красный сигнал светофора запрещает движение. Он словно говорит: «Стой! Путь закрыт!»

Зелёный - цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: «Путь открыт!»

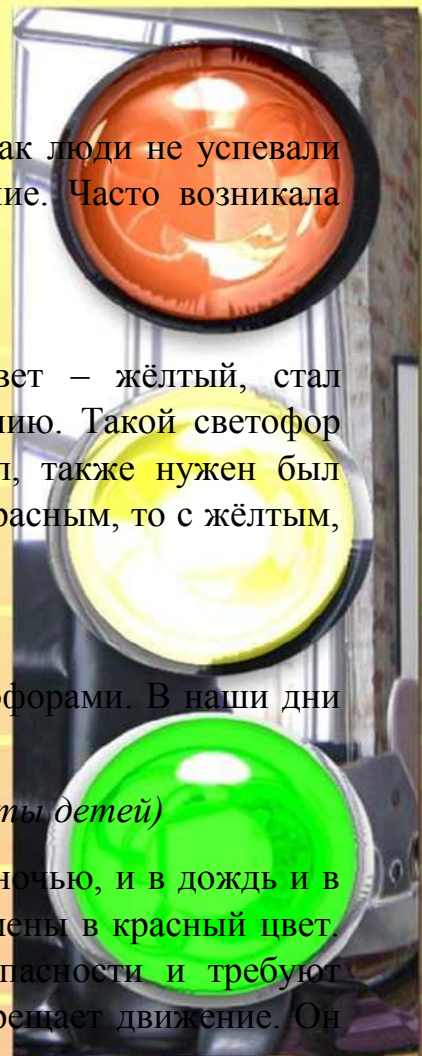
Между красным и зелёным «глазами» светофора поместили ещё один — **жёлтый**. Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: «Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено».

Слайд №9

Иногда на светофорах, кроме трёх основных цветовых секций, устанавливают дополнительные зелёные стрелки. Они указывают направление, в котором разрешено движение.

Игра «Красный, желтый, зеленый».

Воспитатель показывает сигналы светофора, дети на красный сигнал приседают, на желтый – встают, на зеленый – маршируют.





Слайд №10

Какие еще бывают светофоры? *(Ответы детей)*

По своему назначению светофоры бывают пешеходные.

Слайд №11

В пешеходных светофорах используются только два световых сигнала — красный и зелёный. На них изображены человечки-пешеходы. Красный человечек - стоит, а зелёный - идёт.

Как вы думаете, что эти цветные человечки обозначают? *(Ответы детей)*

Да, правильно, если светится красный пешеход - идти через дорогу нельзя, надо стоять. А вот если светится зелёный пешеход - можно переходить улицу, но обязательно убедившись в том, что нет помех для безопасного перехода.

Чаще всего такие пешеходные светофоры устанавливают в тех местах, где движется большой поток машин и пешеходам трудно перейти дорогу.

Слайд №12

Для людей, которые не видят, используют светофор со звуковым сопровождением.

Слайд №13

Для тех, кто плохо различает цвета.

Слайд №14

Для регулирования движения велосипедистов иногда применяют специальные светофоры. Это может быть светофор, сигналы которого выполнены в форме силуэта велосипеда.

Слайд №15

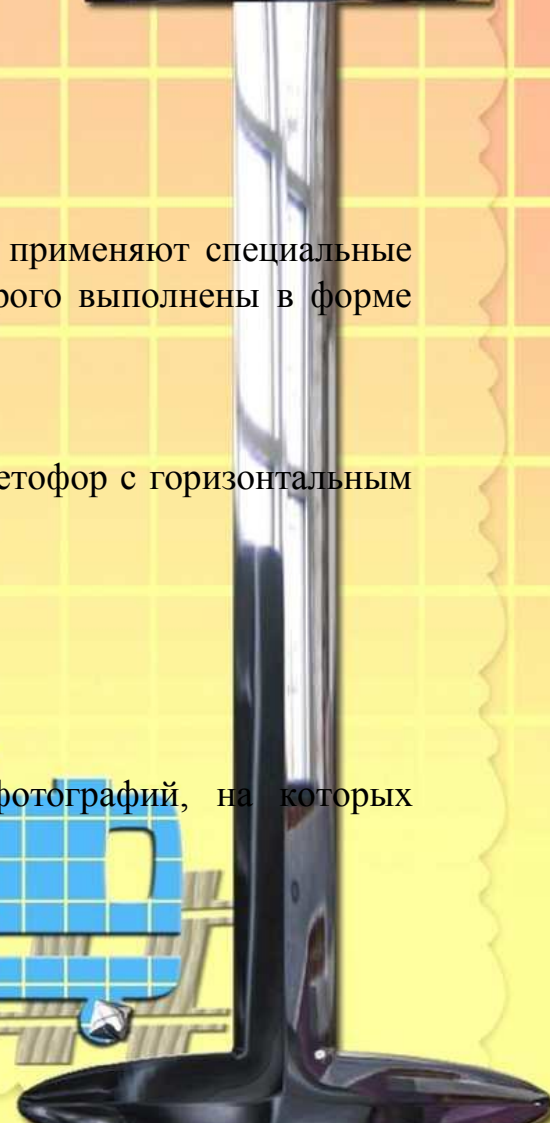
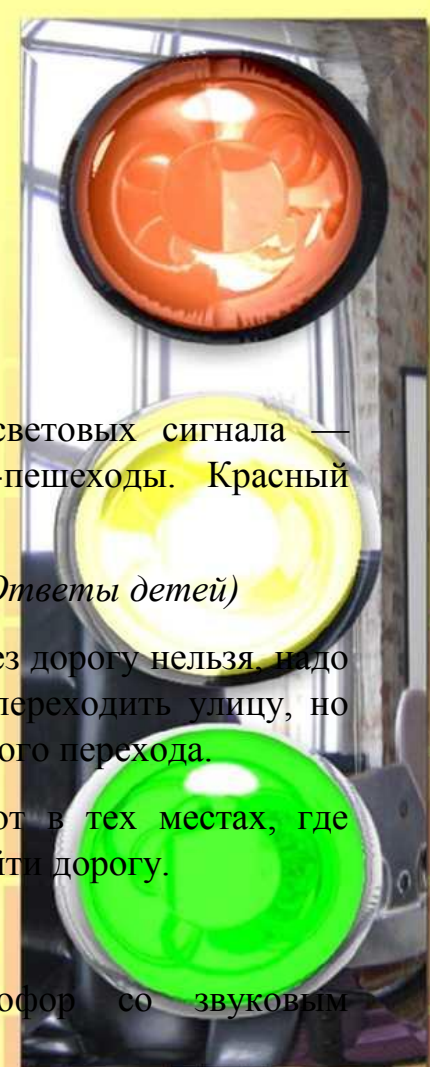
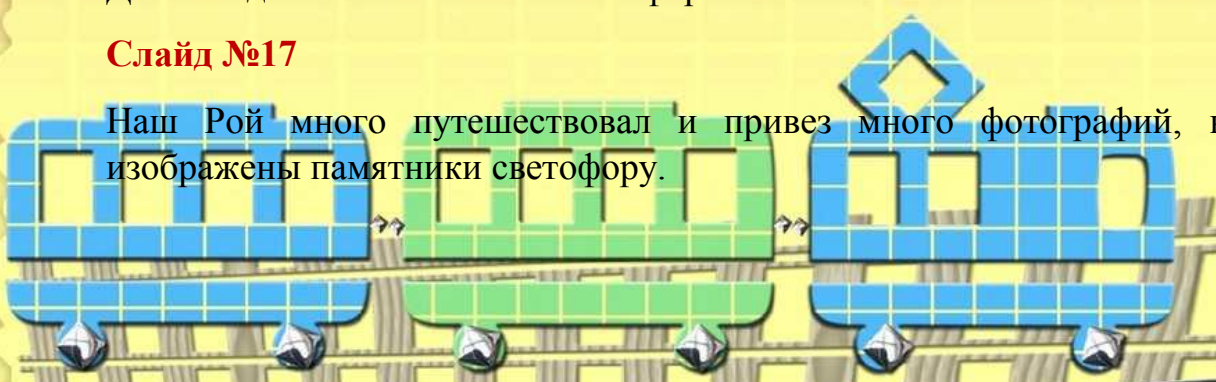
Для регулирования движения трамваев используют светофор с горизонтальным расположением.

Слайд №16

Для поездов тоже есть свой светофор.

Слайд №17

Наш Рой много путешествовал и привез много фотографий, на которых изображены памятники светофору.





Физкультминутка “Автомобили”.

Проснулись, потянулись.

Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.

Руки вверх - в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.

Заводим мотор.

Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.

Проверяем ремни безопасности.

Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

Проверяем тормоза.

Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.

Поехали.

Ходьба на месте, переходящая в бег.

Воспитатель: Посмотри, Кэвин, у нас с ребятами есть целая улица (показывает макет), на ней есть дома, тротуар, проезжая часть, по которой ездят машины. Так же здесь есть пешеходные переходы, а вот и светофоры. В домиках живут смешарики. Они ходят гулять, а наши ребята помогают им переходить улицу. Давайте покажем Кэвину как мы играем.

Воспитатель вызывает по два ребенка. Один ребенок исполняет роль смешарика пешехода, второй – водителя машины. А третий исполняет роль светофора. На макете обыгрываются различные ситуации.

Кэвин: Как интересно! Я теперь всегда буду слушаться светофор, и соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: А вы ребята, слушаетесь светофор? *(Ответы детей)*

Слайд №18

Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор!

Объяснит без напряжения

Детям правила движенья.

Слушай и запоминай,

И всегда их соблюдай:

Загорелся красный свет,





Стой, Малыш, прохода нет.
Желтый свет, смотри, горит
Приготовься, говорит.
А зажегся свет зеленый,
Проходи мой друг ученый.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!

Чтобы Кэвин больше не попадал в неприятности и не забывал правила дорожного движения, давайте мы ему изготовим светофоры.

У вас на столах лежат светофоры, но в них не хватает цветов. Давайте мы вырежем круг нужного цвета и приклеим к светофору. Каким образом мы можем получить круг из квадрата? *(Ответы детей)*

Молодцы, посмотрите, как я делаю, и повторите за мной.
Ну а теперь вы делаете светофоры. Какие цвета вы используете? *(Ответы детей)*

В каком порядке эти цвета должны стоять? *(Ответы детей)*

Молодцы, ребята. Вы очень хорошо поработали. Я отдаю ваши светофоры нашему гостю.

Кэвин и Рой: «Спасибо вам, ребята. До свидания!»

Воспитатель:

Что мы сегодня с вами узнали? *(Ответы детей)*

Что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*

А что для вас было сложным? *(Ответы детей)*

Ребята, мы сегодня с вами повторили сигналы светофора, узнали, что есть светофор для пешеходов, у которого всего две лампочки с человечками, которые подсказывают, что нам делать, научили Кэвина пользоваться светофором, а самое главное – соблюдать правила дорожного движения.

