

Конспект итогового занятия по математике в подготовительной группе
« Поход в цирк »

Программные задачи:

Обучающие:

- закреплять умение ориентироваться в пространстве листа – в клетках таблицы (строки, столбцы, их пересечения); в таблице со стрелками
- упражнять в решении задач на сложение и вычитание, подборе схемы к задаче
- закреплять представление о составе числа 10 из двух меньших, взаимосвязи целого и частей

Развивающие:

- развивать мыслительные операции, познавательные процессы;
- развивать речь, обогащать словарный запас;
- развивать творческие способности, фантазию;
- формировать способность достигать цель общими усилиями.

Воспитательные:

- воспитывать уверенность в своих силах, чувство товарищества, умение договариваться.

Материал к занятию:

Демонстрационный:

- на наборном полотне – план-таблица зрительного зала
- на полотне доски, расчерченном в клетку, изображен клоун для контроля (скрыт от детей)
- панно – ЦИРК, картинки: собачки, примеры
- на доске нарисованы схемы задач, числовой отрезок

Раздаточный:

- карточки- билеты

| | |
|---|---|
| 5 | 2 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 6 | 7 |
|---|---|

- планы для рисования по клеткам клоуна
- фломастеры шести цветов
- игрушки- слоны двух цветов, 25шт. в коробке (на двоих)
- тарелка- арена
- цветные карандаши
- рабочая тетрадь на печатной основе

Ход занятия:

Дети входят в кабинет, останавливаются на ковре.

1 Введение в игровую ситуацию.

- Дети, отгадайте загадку: Все глядят на середину,
В середине – волшебство:
Там чудак зайчишку вынул
Из кармана своего.
Там под купол танцовщица
Улетела, как синица,
Там собачки танцевали...
Вы, конечно, там бывали. (Цирк)
- Я приглашаю вас снова посетить цирк.

- Какие артисты выступают на арене цирка? (Жонглеры, клоуны, эквилибристы, акробаты, воздушные гимнасты, канатоходцы, дрессировщики...)
- Что нужно сделать, чтобы попасть в цирк? (Купить билеты)
- Я позаботилась и заранее приобрела билеты для всех. Возьмите их и скажите, что обозначают эти два числа на билете? (Номер ряда, номер кресла)
- Найдите на плане зала свое место. (Дети находят на плане – наборном полотне – свое место, вставляют билет в нужный кармашек, садятся за столы.)

2 Игровая деятельность.

Игра на решение задач «Умные собачки»

- На арене - дрессированные собачки, они умеют решать задачи. Послушайте одну... (Звучит задача с одним числом – дети должны заметить ошибку и поправить воспитателя)
- Что нам известно в задаче? (Части)
- Что надо узнать? (Целое)
- Заполните схему к данной задаче. (Ребенок заполняет схему на доске, другой – проверяет решение на числовом отрезке)
- Еще одна задача (на вычитание)

Игра на ориентировку «Веселый клоун»

- Следующий номер цирковой программы
 В цирке он смешнее всех,
 У него – большой успех,
 Только вспомнить остается,
 Как тот весельчак зовется? (Клоун)
- Нарисуйте веселого клоуна по схеме.

Физкультминутка

- А сейчас – антракт (под музыку «Мы - веселые артисты...» дети изображают артистов цирка).

Игра на состав числа «Разноцветные слоны»

- Следующим номером программы выступают дрессированные слоны. Поставьте на свою арену (тарелочку) десять слонов разного цвета, и сделайте не как у своего соседа. (Все варианты, придуманные детьми, воспитатель записывает на доске.)

Задание в тетради на составление равенства (сложение и вычитание).

- Как зрители благодарят артистов за выступление? (Аплодируют, дарят цветы)
- Мы тоже подарим артистам букеты из необычных цветов. Откройте тетради на стр. 52, задание №2 и выполните примеры в первом столбике.
- Цирковое шоу окончено, пора возвращаться в детский сад.

3 Итог занятия

- Где мы сегодня побывали?
- В чем не уступили дрессированным собачкам?
- Какой номер программы понравился вам больше?
- В чем вы испытали трудности?- У вас все получалось, потому что вы умеете внимательно слушать, фантазировать, помогать друг другу.