

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 106

"В гостях у Маши и Медведя"

Сценарий досугового мероприятия
для детей среднего дошкольного возраста
с использованием музыкально-ритмических игр
и элементов декламации

Музыкальный руководитель Гараева Л.Ю.

Рыбинск, 2014

Цель: Развитие чувства ритма.

Задачи:

- Способствовать формированию умения воспроизводить в хлопках, на ударных детских музыкальных инструментах ритмический рисунок мелодии.
- Продолжать формировать умение согласовывать движения с текстом песни.
- Закреплять приёмы игры на детских музыкальных инструментах.
- Развивать у детей слуховое восприятие, музыкальную память.
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи.
- Развивать чувство ритма, дикционную моторику речи средствами декламации.
- Развивать умение соотносить звуковой и зрительный ряд ритмического рисунка.
- Развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу через совместную музыкальную деятельность.

Пособия, атрибуты, дидактический материал: мобильный телефон, костюмы для детей (мишка, белочка, ёжик), детские музыкальные инструменты (ложки, колокольчик, бубен), аквариум, удочка, рыбки (с загадками), ложки (по количеству девочек) и бубны (по количеству мальчиков), деревянные кубики и палочки (по количеству детей), зонт для сюрприза.

Оборудование: Экран, проектор, ноутбук, муз. центр, фортепиано.

Ход занятия:

Дети под музыку входят в зал. Приветствуют гостей.

Ведущая: Нельзя в этом мире прожить без чудес

Они нас повсюду встречают.

Герои мультфильма в свой сказочный лес

Нас в гости к себе приглашают.

На экране появляется фрагмент мультфильма «Маша и медведь».

Под музыку входит медведь.

Медведь: Ой, сколько здесь ребятшек. А Маши среди вас нет? (Дети отвечают) Правда нет? Меня зовут – Мишка, а вас как?

Воспитатель: Давайте вместе скажем каждый своё имя. (дети называют свои имена)

Мишка: Ну, вот и познакомились, теперь и поздороваться можно. Здравствуйтесь, ребята.

Воспитатель: Мишка, а наши ребята умеют необычно здороваться, хочешь мы тебя научим.

Декламация «Здравствуйтесь» (в кругу)

После приветствия дети садятся на стульчики. Мишка идёт по залу.

Мишка: Поздоровались и стали вместе с вами мы друзьями. *Неожиданно у Мишки звонит телефон.*

Воспитатель: Мишка, у тебя телефон звонит.

Мишка: Алло...

Маша (из дверей): Аллэ... аллэ... Мишка, ну, куда ты запропастился. Мишка, Мишка, поиграй со мною, поиграй со мною. Раз, два, три..., пять, я иду тебя искать. Чур, я первая тебя догоняю (подбегает к Мишке, дотрагивается, убегает), а теперь ты меня догони (Мишка бежит за Машей по залу).

Мишка: Ой, тебе бы, всё играть, а мне некогда, нас с тобой уже друзья заждались.

Маша: А кто твои друзья, Мишка?

Мишка: Да вот они, мишка, белочка и ёжик выходят, берите свои музыкальные инструменты. *(мишка – ложки, белочка – колокольчик, ежик – бубен, Мишка играет на инструментах со зверями, Маша и остальные дети исполняют ритмический рисунок хлопками)*

Музыкально-ритмическая игра «Зайка и песенка» (на экране)

Мишка: Молодцы, ребята. Смотри, Маша, как хорошо лесные звери на инструментах играют. *(Мишка гладит живот.)* Что-то я проголодался... вот бы рыбы наловить.

Маша: Мишка, а удочка твоя где. А куда ты её девал? А?

Мишка: И правда, где-то была, пойду поищу. *(Мишка уходит. Звучит фонограмма птиц, Маша прислушивается.)*

Маша: Птички поют, как здорово. Ой, вспомнила. Мне же сорока обещала загадки загадать, сейчас я мигом, только туда и сразу обратно. *(Маша убегает)*

Под музыку входит Мишка с удочкой.

Воспитатель: Мишка и куда это ты собрался.

Мишка: На рыбалку, рыбки наловить. Только не решил, куда бы мне пойти. *(Чешет голову).* Да никуда я не пойду, у меня же аквариум с рыбками есть. *(Под музыку медведь ловит рыбу, достаёт из аквариума рыбку с загадкой)*

Если плачу, не беда,
Вместо слёз течёт вода.
Я такой плакучий
Из-за серой тучи.
Увидишь – зонтик достаёшь,
Так кто же я, ответе, дождь.

Мишка: Гром греми, дождик лей, песня будет веселей. *(Девочки играют на ложках, мальчики на бубнах)*

Ритмическая игра с пением «Дождик» (с инструментами) у экрана стоя.

Вбегает Маша.

Маша: Мишка, у сороки такие загадки трудные ни за что не отгадать.

Мишка: А ты их ребятам загадай, может они помогут?

Маша: Вот, одну я запомнила, слушайте И

Из муки, сметаны он,
В жаркой печке был печен,
На окошке полежал,
Да из дома убежал.
Укатился наш дружок.
Кто же это... колобок.

Маша: Ой, точно, колобок. Я его так люблю.

Воспитатель: Ребята, давайте испечём для Маши колобка.

Декламация «Ладушки»

Воспитатель: Маша посмотри, какие у нас получились колобки, а какие ароматные, давайте, их понюхаем (Долгий вдох, долгий выдох на «Ах».)

Музыкально-ритмическая игра «Колобок» (на экране) под стульями кубики и палочки.

Маша: С нами некогда скучать, предлагаю танцевать.

Пляска парами

Дети стоят в кругу.

Мишка: У нас есть зонтики для ребятешек.

Маша: И девчонок и мальчишек.

Будем говорить волшебные слова: «Раз два три зонт сюрприз нам подари» (Дети говорят слова, Маша и Мишка открывают зонты и показывают петушки на палочках).
Раздача угощения.

Воспитатель: Скоро зима, Мишка тебе пора отправляться в путь дорогу, ложиться спать в свою берлогу.

Маша: Пойдём я тебя провожу, ты спи, я подожду, а весной к тебе приду. До свиданья, ребята. (Маша и Мишка уходят).