

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106



*Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по рисованию на тему
«Цыплята»*

Вторая младшая группа

**Воспитатель:
Белякова
Екатерина Валерьевна**

Рыбинск, 2014

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по рисованию на тему «Цыплята»
во 2 младшей группе

Задачи:

Образовательные: формировать умение изображать предметы округлых форм, закреплять умение правильно пользоваться кистью, пользоваться краской.

Развивающие: развивать навыки ориентировки на листе бумаги, состоящих из нескольких частей. Развивать эмоциональный отклик на образ.

Воспитательные: воспитывать интерес к продуктивной деятельности. Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца. Прививать любовь к народному творчеству.

Материал: вода, тряпочки, желтая гуашь, кисти, листы бумаги с изображением курицы, маски цыплят для народной игры. Настольный театр (по сказке «Курочка Ряба»); игрушка – цыплёнок.

Предварительная работа: знакомство с курицей и цыплятами, разучивание песни «Вышла курочка гулять», народной игры « Хохлатка», рассматривание картинки и иллюстрации с разными домашними птицами.

Ход НОД

Воспитатель (обращаясь к детям):

-Я расскажу вам сказку «Курочка Ряба», а вы мне помогайте.

(Рассказ сопровождается показом настольного театра).

Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба, снесла курочка яичко, оно упало и разбилось...

И вдруг там, где оно упало и разбилось, появилось настоящее чудо – золотое и пушистое. Как вы думаете, что же там появилось? (Цыплёнок).

Воспитатель вносит цыпленка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой цыпленок появился. (Маленький)

Воспитатель: Какого он цвета? (Желтого). У цыпленка все туловище покрыто перышками и они все желтого цвета, как солнышко.

Воспитатель: Посмотрите, на цыпленка и скажите, на какую фигуру похоже его тело? (Круг). А голова?(Тоже на круг, только маленький).

Воспитатель: Видите, какой жёлтый, круглый цыплёнок появился у нашей Курочки Рябы. Она очень ему обрадовалась и пошла с ним гулять.

Физкультминутка « Вышла курочка гулять»:

Вышла курочка гулять *(дети ходят друг, за другом)*

Свежей травки пощипать *(наклоняются впереди имитируют движения)*

А за ней цыплёнок, маленький ребенок *(приседают на корточки)*

Хвощет курочка «ко-ко», не ходи ты далеко *(грозят указательным пальцем одной руки, потом другой).*

Воспитатель: Всё шло хорошо, пока цыплёнок не потерялся. Надо помочь курице найти цыплёнка. Как? (Поискать)

Воспитатель: Давайте его нарисуем. (Давайте).

Дети садятся за столы, на столах лежат листы бумаги с изображением одной курочки.

Воспитатель: Сначала посмотрите, как я буду это делать. Цыплёнок жёлтый, поэтому я набираю на кисть жёлтую краску и рисую сначала его тело – большой круг и закрашиваю круг полностью, не заезжая за края. Потом голову – круг поменьше. На головке маленький острый клювик. На туловище хвостик торчит кверху, как треугольник. Лапки короткие, тонкие, рисуем кончиком кисти.

Воспитатель: Смотрите, как курица обрадовалась своему цыплёнку. Помогите и вы своей курице найти потерявшегося цыплёнка. *(Дети рисуют).*

Помочь определить место рисования головы цыпленка, его позу. Кто быстро справится, дать зеленой краски для рисования травки.

Воспитатель: Ребята вы хорошо потрудились, курочка очень обрадовалась и благодарит, что вы помогли найти цыпленка*(Отметить аккуратность)*

рисунка, образность цыпленка) и предлагает вам поиграть в игру «Хохлатка».

Воспитатель: Ребята надевайте маски на голову, вы будете маленькими, желтыми, цыплятами, а я мамой «курицей».

Народная игра « Хохлатка» - ходьба, бег в рассыпную под текст.

*«По двору хохлатка,
По двору мохнатка
С цыплятами идет.
Лишь только зазевается,
Все тут же разбегаются,
Шалят и разбегаются,
Сейчас к себе зовет:
-Куда? Куда? Остановитесь!
-Куда? Куда? Вернитесь!
Не смейте убежать».*