

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 106



Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим

"Где ночует солнышко?
Большие и маленькие яблочки"

Первая младшая группа

Розова Наталья Владимировна,
воспитатель

Рыбинск, 2014

Цель: Формирование интереса к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам.

Задачи:

1. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко, наступило утро, на небе месяц и звезды наступила ночь.
2. Учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа.
3. Развивать внимание, мышление, речь, умение отвечать на вопросы,
4. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.

Материалы и оборудование:

- Цветные картинки с изображением солнечного неба, звездного неба, солнца, звезд, месяца
- поднос
- кукла Катя
- кукольная одежда
- иллюстрация «Большие и маленькие яблочки в корзиночке».
- бумага с наклееными силуэтами корзинок.
- вырезанные круглые формы (большие и маленькие яблоки)
- кисти клеевые
- клей
- клеенки
- салфетки

Предварительная работа:

Дидактические игры «Явления неживой природы», «скажи, что это», рассматривание иллюстраций одежды и обуви, наблюдение на прогулке.

Ход занятия:

Воспитатель вместе с детьми рассматривают картинки с изображением явлений неживой природы.

Воспитатель: Дети, сегодня почтальон принес письмо. Давайте посмотрим, что там лежит. В конверте много картинок. Выберете ту картинку, что мы с вами видели на прогулке.

Дети: Мы видели на небе солнце, вот оно, такое же, как на картинке.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам прочитать стихотворение, а вы повторяете за мной:

Солнышко яркое, нарядись,
Солнышко красное, покажись.
Платье алое надень,
Подари нам красный день!

Воспитатель: А сейчас, мы поставим выбранную карточку в уголок природы. Пусть она стоит до вечера, мы с вами будем любоваться солнышком, а рядом будет гулять кукла Катя. Мы с вами были на прогулке и Катя тоже хочет гулять. Я ее одену так, как мы с вами одевались на прогулку. Что нужно надеть Кате?

Дети: Шапку, колготки, свитер, куртку, сапожки, шарф.

Воспитатель: (Одевает куклу и ставит ее около картинки с изображением солнышка).

Аппликация.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами беседуем о явлениях неживой природы. Скажите, пожалуйста, а деревья относятся к живой или неживой природе?

Дети: К живой.

Воспитатель: Осенью на плодовых деревьях созревают плоды. С яблони люди собирают спелые, румяные яблоки. Я предлагаю вам сделать аппликацию по этому образцу (показывает иллюстрацию «Большие и маленькие яблочки в корзиночке.») Что изображено на этой аппликации?

Дети: Яблоки.

Воспитатель: А какого они размера?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, где лежат яблоки?

Дети: в корзиночке.

Воспитатель: Я предлагаю всем вместе оправиться в сад, собрать яблоки и положить их в корзиночки.

Воспитатель: Но прежде, чем мы приступим к работе, проведем небольшую физминутку. Ребята, выходите на середину группы.

Воспитатель: Наша физминутка называется «Одевалочка».

Мы колготки надеваем,
Надеваем свитерок!
Эй, ребята, не зеваем!
На улице ветерок.
Вы носочки все надели?
И на ножки посмотрели:

Левая и правая рядышком стоят,
Левая и правая: дружить они хотят!
Достаем свои сапожки,
Надеваем их на ножки.
Если дружат ножки,
Дружат и сапожки!

(Дети, во время физкультминутки, выполняют движения, как будто они одеваются).

Воспитатель: а теперь вернемся на свои места и продолжим работу. Вот яблоки попадали с дерева (перед детьми разложены по два больших и два маленьких яблочка). Воспитатель предлагает каждому ребенку положить (наклеить) эти яблочки в корзиночку (показывает приемы наклеивания форм).

Дети рассматривают готовые аппликации и отвечают на вопрос: Какую аппликацию мы сегодня выполнили?

Воспитатель: Давайте наши яблочки подарим солнышку.

(Дети относят работы в уголок природы)