

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106



**Конспект непосредственно-
образовательной деятельности по
познавательному развитию
на тему**

*«Маленькая спичка —
большая беда»*

Воспитатель: Тягунова
Екатерина Алексеевна

Рыбинск, 2016

Задачи

Образовательные:

- Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- Закреплять знания детей об опасных предметах.
- Учить оценивать поступки героев.

Развивающие:

- Развивать способность детей делать собственные умозаключения.
- Развивать творческие способности посредством изображения пожароопасных предметов.
- Развивать двигательную активность посредством игровых двигательных заданий.

Воспитательные:

- Воспитывать осторожность в обращении с опасными предметами.
- Прививать любовь к художественной литературе.
- Формировать способность у детей выслушивать друг друга.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением огнеопасных предметов; карточки с цифрой 01; конверт для письма; памятки для детей и родителей; два телефона; розетка; спички; свеча; ширма; мягкая игрушка – кошка Мурка.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришла кошка Мурка. Она очень расстроена. И как мне показалось, нуждается в нашей помощи. Что же с ней произошло? *(задумчиво произносит воспитатель)*

(Раздаётся стук в дверь. Из-за ширмы появляется кошка – мурка)

Мурка: Здравствуйте, ребята.

- Здравствуй, кошка Мурка.

Воспитатель: Мурка, чем ты так расстроена? Расскажи нам, а мы, если сможем тебе поможем.

Мурка: Ребята, у меня случилась большая беда. Но давайте все по порядку. Вы знаете, что у меня был красивый дом. Я его очень любила, приглашала гостей. В доме стояла большая печка и когда наступили холода кот, Василий решил её затопить, а дверь печки не закрыл. Искорка из печки попала на ковер, и все загорелось. Вот так мой дом сгорел.

Воспитатель: Бедная наша Мурка. А где же ты сейчас живешь?

Мурка: Мой кот Василий построил новый дом, да вот беда, боюсь я, что опять пожар будет. Поэтому я и пришла к вам, ребята, за помощью. Поможете мне?

- Конечно, кошка Мурка.

Воспитатель: Дети, давайте поможем кошке Мурке и расскажем какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться.

Воспитатель: Ребята, пожары очень опасны. Что может произойти при пожаре?

(Ответы детей)

Воспитатель: А какие предметы могут привести к пожару?

(Ответы детей)

Воспитатель: Вот правило первое, которое нужно всем запомнить.

Правило первое – касается каждого

Правило это самое главное!

И на улице и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь, в спичках – огонь!

(Воспитатель раздает детям памятки со стихотворением и картинками)

Мурка: Ребята, а у меня есть для вас письмо. Вот оно.

Воспитатель: Давай-ка посмотрим, что же это за письмо? Ой, какое интересное. Ребята, здесь загадки, а отгадки находятся вот в этой коробке.

Слушайте и находите отгадки.

- В маленькой коробочке

Сестрички невелички,

Лежат – молчат

Чиркнешь – горят.

(спички)

- Трудится ей совсем не лень

Еду готовит целый день.

(плита)

- Тонкая девочка,

Белая юбочка,

Красный нос.

Чем длиннее ночи,

Тем она короче

От горячих слез.

(свеча)

(Дети ищут отгадки в коробке, которую дала им кошка Мурка)

Воспитатель: Ну, вот ребятки и нашли в нашей волшебной коробочке отгадки. Молодцы! Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мурка, ты запомнила, какие есть опасные приборы?

Мурка: Да, я запомнила.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Огонь- друг, огонь- враг».

(Дети делятся на две команды. Одна команда ищет картинки с изображением, где огонь – друг (топится печка, готовится обед на костре, горит свеча и т. д., а другая команда ищет картинки с изображением, где огонь – враг (*горит дом, лес, замыкание электропроводки и т. д.*) На раз, два, три дети начинают игру.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все справились с заданием.

Победила дружба. Дети, ну а если все же случился пожар, что нужно делать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а по какому номеру нужно позвонить, чтобы приехала пожарная машина?

- Нужно позвонить по номеру –«01»

Воспитатель: Ребята, а что еще нужно сказать, чтобы машина приехала быстро?

- Назвать свой адрес.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы с Муркой проверим, как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру, которая называется «Кто быстрее».

(Дети снова делятся на две команды, подбегают к телефону набирают «01» и называют свой домашний адрес)

Воспитатель: Молодцы ребята. А вот вам и правило второе.

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

(Воспитатель раздает детям памятки со стихотворением и картинками)

Воспитатель: Мурка, ну вот и все мы тебе показали и рассказали, что сами знали о пожаре. Чтобы ты все хорошо запомнила, дети тебе сейчас нарисуют картинки с пожароопасными предметами.

Мурка: спасибо вам большое, ребята! Ну, я погостила у вас теперь мне пора идти домой к коту Василию. Спасибо и до свидания!

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что было интереснее всего?