

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 106



*Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
на тему  
«Путешествие в страну книг»*

Средняя группа

**Воспитатель:  
Белякова  
Екатерина Валерьевна**

**Рыбинск, 2016**

# Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе на тему: «Путешествие в страну книг»

**Цель:** Создание позитивной эмоциональной атмосферы и хорошего настроения средствами художественной литературы.

**Задачи:**

Образовательные: систематизировать знания детей о детских писателях, продолжать закреплять умение отгадывать описательные загадки.

Развивающие: развивать речь и память, мелкую моторику, наблюдательность, познавательный интерес; способствовать развитию зрительного восприятия, слухового и зрительного внимания, положительных эмоций через чтение художественной литературы.

Воспитательные: воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней; воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

**Предварительная работа:** рассматривание портретов писателей, поэтов. Чтение рассказов, сказок, стихотворений, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций к сказкам, произведениям, стихотворениям, прослушивание аудиозаписей.

**Ход НОД**

На столе лежит конверт, воспитатель вместе с детьми открывают конверт и достают карту.

**Воспитатель:** ребята, эта очень интересная карта, с помощью нее можно добраться в страну книг, которые дарят много интересного и сказочного ...

А в конце нашего путешествия вас будет ждать сюрприз.

**Воспитатель:** Ребята хотите отправиться в путешествие?(да). Наше путешествие сегодня будет страной книг! Давайте сядем в самолет и отправимся в путешествие. (Дети имитируют движения самолета и представляют полет).

**Воспитатель:** Мы летели, мы летели и вот мы прилетели!

**Воспитатель:** итак, по карте первая наша остановка – остановка загадок!

Загадки:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику, что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей,

Отнести корзиночку, посланную с ней. (Красная шапочка автор сказки - Ш.Перро)

Весь я круглый, как клубок,  
справа - бок, и слева- бок,  
сверху – бок, и снизу бок,  
а зовусь я.... (колобок)

*Воспитатель:* Вспомните, кто приходил к неумытому грязнуле, и кричали стыд да срам, моем, моем трубочиста тут, да там.(К. И. Чуковского «Мойдодыр»)

-Покупала самовар, а спасал ее комар. (К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха»)  
-Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, добрый доктор....(К. И. Чуковского «Айболит»).

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Отправляемся дальше.

Вот вторая остановка под названием «Хорошо или плохо».

Воспитатель называет, как нужно обращаться с книгой, а дети говорят «хорошо» или «плохо»

- книгу надо брать чистыми руками; (*хорошо*)
- книги можно рвать; (*плохо*)
- книги можно мять; (*плохо*)
- нельзя рисовать на книгах; (*хорошо*)
- можно загибать углы книг; (*плохо*)
- книги надо убирать на место; (*хорошо*)
- нельзя вырывать листы из книг; (*хорошо*)
- можно кушать, держа рядом книгу.(*плохо*)

Берем нашу карту и полетели дальше!

Третья наша остановка «Друзья».

*Воспитатель:* Кто у этих литературных персонажей были друзья?

-Винни Пуха? (пяточок, ослик Иа, кролик.)

Сказка А. Милн «Винни Пух и все, все, все»

-У Белоснежки? (Гномы, принц) (Братья Гримм).

-У крокодила Гены? (Чебурашка.) Э. Успенский. «Крокодил Гена и его друзья».

-У Буратино? (Мальвина, Пьеро, Артемон) А. Толстой «Золотой ключик»

-У Карлосона? (Мальш) А. Линдгрэн «Повесть о малыше и Карлсоне».

*Воспитатель:* отправляемся дальше в наше путешествие, садимся в самолет и по карте наша четвертая остановка – поиграем мы ловко! « В темном сказочном лесу»

*(Физкультминутка)*

В темном сказочном лесу, стоит ветхая избушка (дети шагают на месте),  
Стоит задом наперед (дети поворачиваются спиной в круг и наоборот).

В той избушке есть старушка (грозят пальцем).

Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки).

Нос крючком, глаза большие ( показывают руками).

Словно угольки горят (качают головой).

Ух, сердитая какая (имитируют мимику лица).

Дыбом волосы стоят (поднимают руки вверх).

*Воспитатель:* Молодцы, полетели дальше, на нашей карте осталась последняя остановка и мы летим туда.

Пятая наша остановка «Остров сокровищ»

На столе разложены книги, дети с воспитателем их рассматривают.

*Воспитатель:* Книги – это наше сокровище, в них таится много тайного, интересного и загадочного. Книги всегда помогали людям найти ответы, на все вопросы, благодаря книгам человек можем открывать для себя новые знания и умения, вот поэтому книга очень важна и нужна.

*Воспитатель:* Отгадайте загадку:

«Говорит она беззвучно, но понятна и нескучно, ты беседуй чаще с ней – станешь в десять раз умней». *(Книга)*

*Воспитатель:* Ребята, а что такое книга? *(в книгу записывают произведения, сказки, стихи, басни, былины и разные важные вещи) .*

*Воспитатель:* Ребята, как называется место, где хранятся книги? *(Библиотека).* *Воспитатель:* вот и подошло к концу наше путешествие.

Ребята, в какие игры мы играли? Куда мы сегодня совершали свое путешествие? Как нужно обращаться с книгами?

*Воспитатель:* А на острове сокровищ нас ждал обещанный сюрприз! *(воспитатель достает волшебный мешочек с угощением и раздает детям).*