

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106



Конспект хозяйственно-бытового труда
на тему
«Стирка кукольного белья»

Средняя группа

Воспитатель: Тягунова
Екатерина Алексеевна

Рыбинск, 2015

Задачи:

Образовательные:

- Учить трудиться сообща.
- Формировать навыки работы с водой (стирка белья).

Развивающие:

- Развивать умение трудиться в определенной последовательности: сортировать бельё на цветное и белое; тщательно намывать бельё и тереть между рук; тщательно прополаскивать, отжимать, расправлять и развешивать на верёвку.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность и взаимовыручку.
- Доводить начатое дело доводить до конца.

Оборудование: карточки с изображением последовательности стирки, клеёнки, тазы, вёдра, мыльницы с мылом, верёвка, тряпочки, фартуки, швабра для пола, прищепки, полотенца для рук, кукольное белье, корзины для белья.

Ход трудовой деятельности:

Девочки, я хочу загадать вам загадки, хотите отгадать?

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего мы скажем прямо
Человеку не прожить?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли-
Жить нельзя нам без (воды)
Ускользает как живое.
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится
и стирать не ленится (мыло)
За водой идут-
Песни звонкие поют,
А назад идут-
Слёзы льют. (вёдра)
Вот зубастые плутовки.
Ухватили бельё ловко.
Крепко держат, не кусают.
Но никак не отпускают.
Что такое, угадайте,
Догадались. Отвечайте! (прищепки)

Воспитатель: Я рада, Вы умеете отгадывать загадки. Посмотрите, а вот и они, настоящие отгадки (показываю оборудование). А ещё здесь находится много других предметов (вёдра, клеёнка, тазы, мыльницы с мылом, швабра для пола, тряпочки для стола, полотенца для рук, фартуки, корзина для белья). Как

вы думаете, когда людям могут пригодятся все эти предметы, для чего они?
(Чтобы стирать)

- да, я хочу предложить вам постирать кукольное белье. Надеваем фартуки. (воспитатель подводит к столу детей, где лежит кукольное белье)

Воспитатель: Мы с девочками сегодня
собрались бельё стирать.

Эту кучу бельевую

будем мы сортировать.

Лера: Нам цветное вместе с белым,

Ну, никак нельзя стирать,

Ведь бельё цветное может

Очень сильно полинять.

Воспитатель : Чтобы вспомнить, как стирается белье, давайте рассмотрим картинки, которые я приготовила. (рассматривают и называют, что нарисовано) А теперь, расположите картинки в том порядке на доске, в котором мы будем трудиться, (дети выставляют картинки в определенной последовательности.)

Лера, расскажи в какой последовательности мы будем стирать. Вы все правильно разложили картинки .

Сейчас распределим обязанности: Лера и Аня стелют клеенки (для чего стелют клеенку), Алина и Соня ставят тазы для стирки и чистого белья и мыльницы с мылом, Настя и Надя наливают воду в тазы.

Воспитатель: «К труду готов, больше дела - меньше слов! » (звучит музыка) воспитатель дает указания, как удобнее встать возле тазиков, чтобы не мешать друг другу; спрашивает, чтобы дети рассказали и показали приемы стирки руками.

Стараемся трудиться дружно, не отставать.

Слежу. чтобы постиранное белье складывали отдельно от цветного.

Воспитатель: Постирали дружно. Закончили все вместе. Никто не отстал. Что будем делать дальше? (бельё полоскать). Для чего? (чтобы смыть мыло). Напоминаю, что полоскать начинать тоже нужно с белого белья. Показываю, как нужно полоскать. Что нужно сделать с прополосканным бельём? Правильно, расправляем, встряхиваем и развешиваем на верёвку.

Все развешивают бельё и вытирают руки об сухое полотенце.

Воспитатель: Как красиво вы развесили белье!

Воспитатель: Ай да хозяйшкИ, ай, да молодцы. Каждый потрудился немножко, а вместе большое дело сделали. Вся верёвка бельём завешена. Бельё у нас теперь чистое свежее. Будут куклам чистые наряды на смену.

Скажите, что нужно сделать когда бельё высохнет? (снять с верёвки, сложить погладить, убрать в шкаф.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: «Угадаем, что сделаем»

Дети с воспитателем ходят по кругу, приговаривают:

Мы с тобой трудиться будем,

Порученье не забудем.

Не зевай, выполняй.

И за мною повторяй.

По окончании слов все останавливаются. Воспитатель показывает какое-либо движение (стирает, гладит, выжимает, встряхивает, развешивает). Дети повторяют, отгадывают действие, называя его.

Воспитатель: А сейчас нам нужно убрать рабочие места