



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 106

**Конспект непосредственно  
образовательной деятельности по  
математике  
в подготовительной к школе группе  
«Служба спасения»**

Автор: Рогова Людмила  
Яковлевна, воспитатель высшей  
квалификационной категории

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике в подготовительной к школе группе «Служба спасения»

### **Программные задачи:**

#### *Обучающие:*

- проверить уровень сформированности представлений о составе числа 6 из двух меньших чисел
- закреплять счетные умения, знание числового ряда, понимание взаимосвязи между частью и целым
- Закреплять представления о свойствах предметов, геометрические представления, умение оперировать знаками и символами.

#### *Развивающие:*

- развивать мыслительные операции: зрительный анализ, логическое мышление, ориентировку в пространстве
- развивать познавательные процессы: произвольную память и мышление, зрительное восприятие, активный словарь, кругозор.

#### *Воспитательные:*

- развивать способности детей к общению, нравственные качества: закрепить правила поведения в коллективной игре, в ходе которой дети добиваются общего положительного результата.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, безопасность, коммуникация

### **Материалы к занятию:**

#### *демонстрационный:*

- таблица с изображением дома, окна в котором расположены по 6 в ряду и по 6 в столбце (50\*60) (Приложение 6)
- телефон кнопочный
- карточки с номерами служб спасения:01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 911. (15\*15) (Приложение 2)
- схема вертолета из набора «Танграм» (40\*50) (Приложение 4)
- обручи 5шт.
- две веревки по 10м/ для льдин/
  - кегли красного и желтого цвета 30 шт.

#### *раздаточный:*

- карточки с пятью картинками для игры «Пятый – лишний»(20\*4) (Приложение 3)
- фломастеры
- карточки для игры «Запиши номер цифрами»: на одной – десять кружков разного цвета и соответствующая ему цифра от 0 до 9 (10\*4); на другой – шесть цветных кружков, расположенных в разном порядке, под ними – шесть пустых клеток (10\*4) (Приложение 5)
- листок бумаги в клетку с нарисованными цветными точками и схемой – таблицей, показывающей, как соединять точки (20\*15) для игры «Соедини точки по схеме» (Приложение 1)
- набор геометрических фигур к игре «Танграм»
- набор цифр /от 0 до 9 / и знаков/ +; -; = / (3\*5)

### *Ход непосредственно образовательной деятельности:*

1. *Введение в игровую ситуацию.*

Воспитатель - Дети, вы любите играть?

Дети - Да.

Воспитатель - Сегодня мы будем играть в новую игру «Служба спасения».

Воспитатель - Чем занимается служба спасения?

Дети - Это когда кого-то спасают, выручают из беды.

Воспитатель - Вы хотите быть спасателями?

Дети - Да.

Воспитатель - Какими должны быть спасатели?

Дети - Смелыми, сильными, умными, дружными...

Воспитатель - Вы сегодня - спасатели, будем работать одной дружной командой.

Воспитатель - Как спасатели узнают о том, что кому-то нужна помощь?

Дети - Им звонят по телефону.

Воспитатель - Вы знаете телефон службы спасения?

Дети - Да.

Воспитатель - Кто хочет выбрать карточку с телефоном службы спасения?

*На столе лежат карточки с номерами 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 911.*

*Дети выбирают карточку с номером 911.*

Воспитатель - Вы с ним согласны?

Воспитатель - Люди каких профессий работают в этой службе?

Дети - Врачи, водители, скалолазы, электрики, ..., диспетчеры.

Воспитатель - Нам предстоит сегодня проверить свои умения во всех этих профессиях.

2. *Организация игровой деятельности.*

Воспитатель - Выберите виды техники и инструменты, необходимые в работе спасателей.

*Игра «Пятый – лишний».*

*У каждого ребенка карточка с 5 картинками (например: расческа, машина скорой помощи, тонометр, плоскогубцы, ипριц). Необходимо зачеркнуть ненужный предмет. Воспитатель проверяет правильность выполнения фронтально.*

Воспитатель - Диспетчеру поступил звонок, но на другом конце провода никто не отвечает. Определите номер телефона.

*Игра «Запиши номер цифрами»*

*У каждого ребенка карточка со схемой, где всем числам в числовом ряду соответствует кружок определенного цвета. На второй карточке: в верхней строке – шесть цветных кружков, расположенных в разном порядке, в нижнем – шесть пустых клеток. В соответствии с цветом кружков нужно записать цифры в клетках.*

Воспитатель - Ваня, с какого номера поступил звонок? А как думает Вика, Соня, ..., Дима? Сережа, набери этот номер.

*Ребенок нажимает кнопки телефона, спрашивает, что случилось. По громкой связи женский голос сообщает, что в квартире захлопнулась дверь и просит помочь открыть, называет свой адрес: улицу, номер дома.*

Воспитатель - Команда, на выезд.

*Дети выходят из-за стола, садятся в автобус (на стульчики, поставленные друг за другом парами). Звучит музыка и звук сирены 1-2мин. Дети подходят к таблице с изображением многоэтажного дома (в доме окна расположены в шесть рядов и шесть столбцов).*

Воспитатель - Мы подъехали к дому. Найдите и покажите окно квартиры, она находится в четвертом подъезде на пятом этаже. *(Дети по желанию находят нужное окно).*

Воспитатель - Мы не будем взламывать дверь квартиры, а попробуем подобрать ключ к замку.

*Игра «Соедини точки по схеме».*

*Дети, сидя за столами, выполняют задание на листочках в клетку, пользуясь таблицей-схемой. В ходе работы педагог осуществляет контроль и индивидуальную помощь.*

Воспитатель - Ключ подошел к двери. С этим заданием мы справились.

Воспитатель - Дети, что помогает спасателям быть сильными, ловкими, умелыми?

Дети - Они занимаются спортом, закаляются.

Воспитатель - Вот и мы с вами сделаем зарядку.

*Физкультминутка.*

*(Дети выполняют движения по показу)*

*Чтобы ловким быть и смелым, по утрам зарядку делай,*

*Если будешь ты здоров - будешь к трудностям готов.*

*Звучит телефонный звонок. Ребенок берет трубку.*

Ребенок - Что случилось?

Голос в трубке: - Мы, рыбаки, ловили рыбу. Вдруг от берега оторвало две большие льдины и нас уносит течение реки. Спасите нас скорей!

Ребенок - Ждите, помощь идет.

Воспитатель - Каким видом транспорта можно подобраться к людям?

Дети - Вертолетом, катером на воздушной подушке.

Воспитатель - Мы полетим на вертолетах. В каждом вертолете будет экипаж из двух человек. Разбейтесь парами.

*Игра Танграм «Собери вертолет».*

*(Дети по образцу собирают вертолет в парах)*

Воспитатель - Каждый вертолет может взять на борт только шесть человек. Так как льдины тают, людей нужно забирать сразу с двух льдин. Экипажи, займите свои места в вертолетах.

*Игра «Составь число шесть по-разному».*

*Дети в обручах по двое «облетают» групповую комнату, собирая кегли двух цветов с льдин, обозначенных веревками. Ставят кегли на свой стол.*

*(Приложение 7)*

Воспитатель - Все экипажи вернулись, рыбаки спасены. По сколько рыбаков вы снимали с каждой льдины?

Дети - Двух с одной льдины и четырех с другой...и т.д.

Воспитатель - Запишите все варианты цифрами.

*Дети выкладывают на столах свои варианты:  $3+3=6$ ;  $1+5=6$ ; и т. д.*

Воспитатель - Что еще мы можем сделать для спасенных?

Дети - Дать теплую одежду, успокоить, напоить горячим чаем.

Воспитатель - А теперь подойдите ко мне. Наш рабочий день подошел к концу.

Что полезного мы с вами сделали сегодня?

Дети - Помогли открыть дверь, подобрали ключ, спасли рыбаков с льдины.

Воспитатель - Как мы спасали рыбаков?

Дети - На вертолетах, по два человека в каждом.

Воспитатель - Сколько человек спас каждый экипаж?

Дети - По шесть.

Воспитатель - Вспомните, как вы составляли число шесть?

Дети перечисляют свои варианты.

Воспитатель - Вам понравилось быть спасателями?

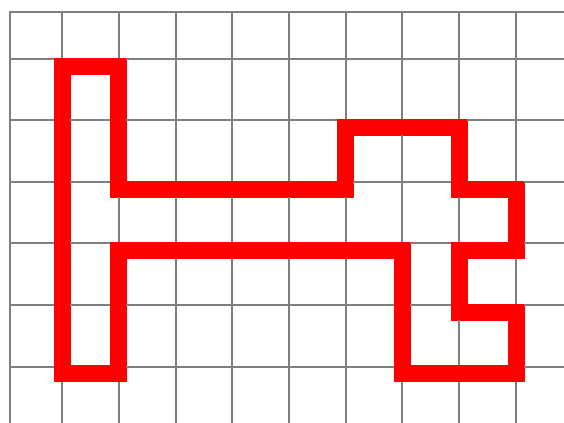
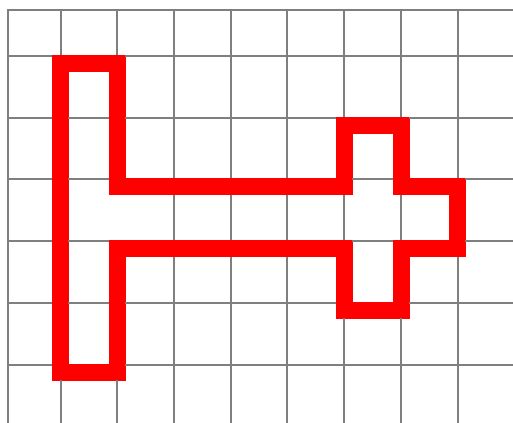
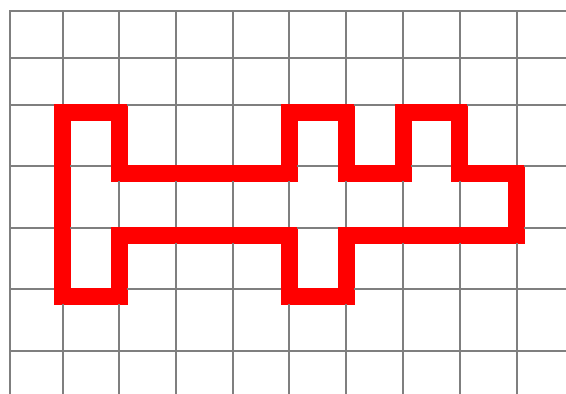
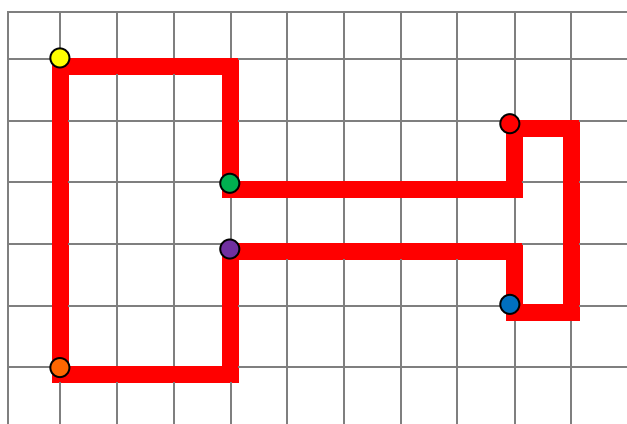
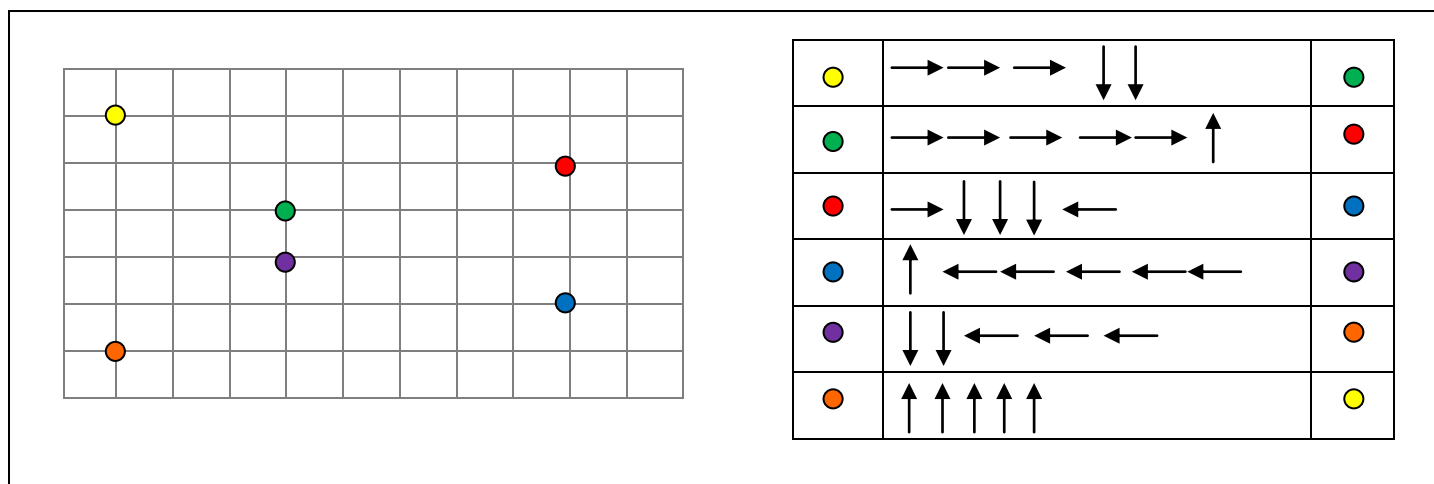
-Что особенно запомнилось?

-Что было трудным?

Воспитатель – За отлично выполненную работу, за спасенных людей, за ваши знания о составе числа шесть ваша команда награждается почетной грамотой.

Всем спасибо!

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает грамоту.*



**01**

**02**

**03**

**04**

**05**

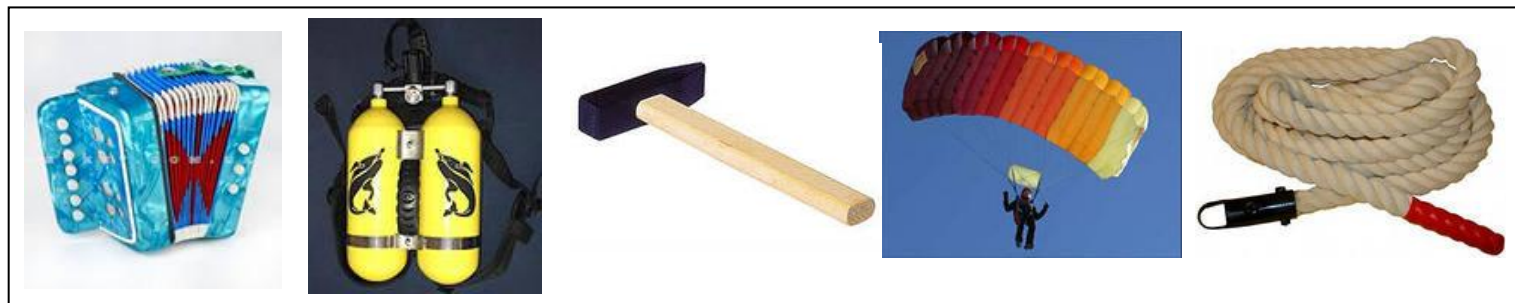
**06**

**07**

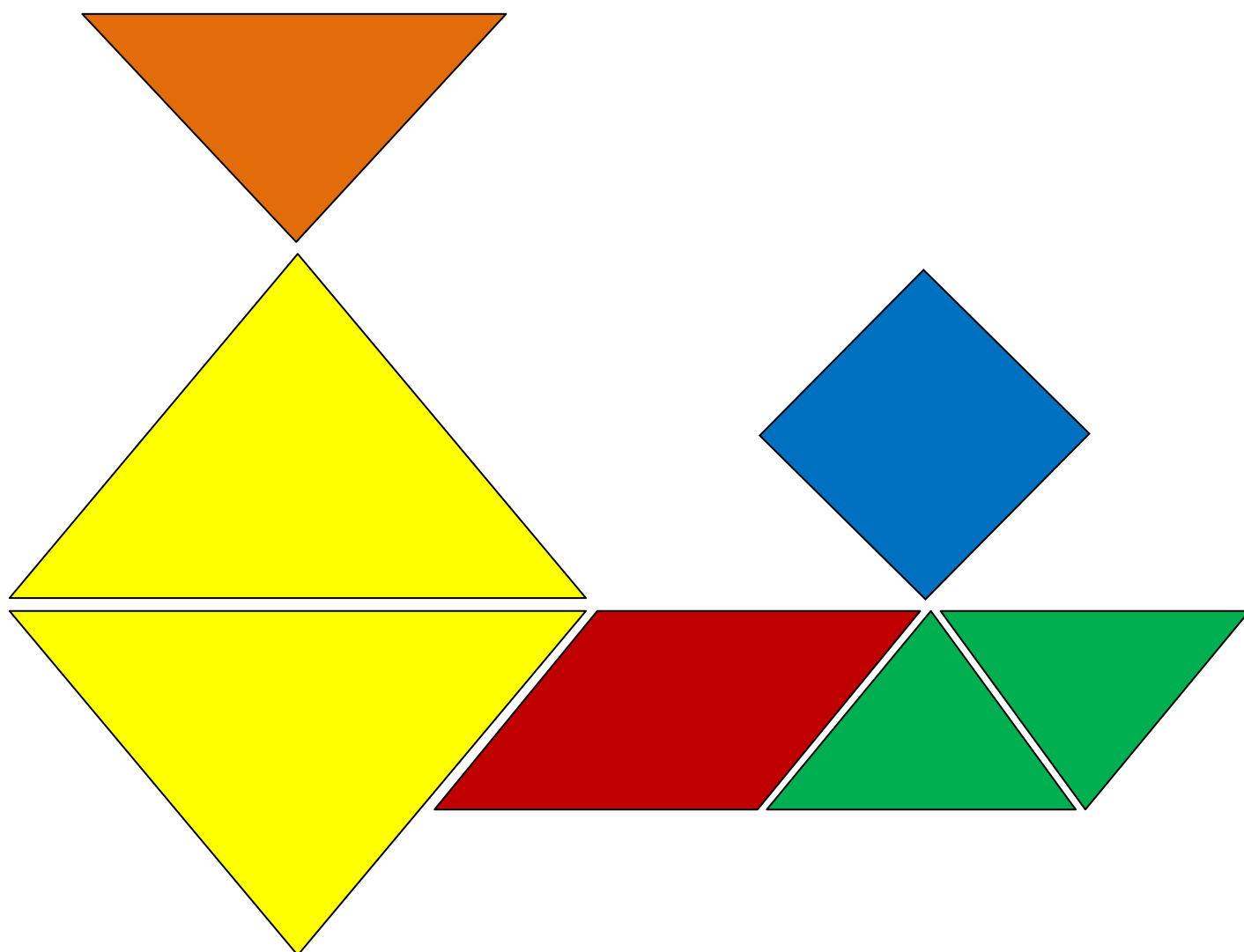
**08**

**09**

**911**







0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
