

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №106



Конспект занятия по рисованию
на тему:
«Пингвины на льдине»
для детей подготовительной группы

Рыбинск, 2022

Программное содержание:

Учить рисовать пингвина, передавая его характерные особенности внешнего вида.

Продолжать знакомить с пингвинами и средой их обитания.

Закрепить технику рисования щетинной кистью методом «тычка».

Развивать мелкую моторику рук, композиционные умения, чувство формы и цвета.

Воспитывать самостоятельность в изобразительной деятельности, аккуратность.

Оборудование: гуашь, кисти мягкая и щетинная, бумага, баночки, салфетки.

Иллюстрации с изображением птиц – пингвинов; северные пейзажи.

Предварительная работа: беседа о пингвинах. Рассмотрение иллюстраций.

Ход НОД:

- Ребята, послушайте загадку и отгадайте, кого мы будем сегодня рисовать. Внимательно слушаем до конца!

В Антарктиде среди льдин

Ходит важный господин.

В чёрный он одет сюртук,

Крылья машет вместо рук.

Хоть на шее белый галстук,

На ногах одеты ласты.

Вы узнали господина,

Птицу важную... (пингвина)

Воспитатель: - Правильно, это пингвин! Ребята, наша земля очень большая и круглая. Есть страны, где всегда тепло и лето. А есть места, где кругом льдины, моря, снег. (Показывает на картину). Эта Антарктида. Зимой в Антарктиде бывает -80 градусов. И вот там живут пингвины.

- Пингвины животные или птицы? (Пингвины это птицы).

- Почему вы так думаете? (Потому что у пингвинов есть крылья, перья и клюв, как и у всех птиц).

Посмотрите внимательно на картины и предлагаю вам попробовать описать пингвина, какой он? (У пингвина одета белоснежная рубашка, черный фрак. Лапы как у утки или гуся. Голова круглая, туловище овальной формы, а по бокам крылья).

- Ребята, а вы знаете, зачем пингвинам нужны крылья, ведь они не умеют летать? (Крылья нужны, чтобы плавать в воде, а лапы с перепонками служат рулем. В воде они настолько ловкие и быстрые, что им не составляет большого труда выловить рыбу, которой они питаются. На суше пингвины неуклюже ковыляют, ходят вперевалочку).

- А сейчас давайте представим, что вы превратились в этих чудесных птиц. Покажите, как они двигаются. Молодцы, очень похожи.

Пингвины живут большими семьями. Они очень любят плавать на льдинах, сидеть на айсбергах, нырять и ловить рыбу.

- Я предлагаю вам нарисовать одного пингвина на льдине. Выберите сами, кто у вас будет. Может быть, вы нарисуете папу пингвина или маму пингвинуху, или маленького пингвиненка. А я вам покажу, как это можно сделать.

Педагог показывает способ изображения пингвинов.

Педагог: - Пингвина мы рисуем крупно, в центре листа. Чтобы правильно разместить нам изображение на листе, сначала посередине мы рисуем овальное туловище черным цветом. Не закрашиваем, грудку оставляем белой. Дальше сверху рисуем круглую голову, тоже не закрашиваем. Крылья – по бокам, на туловище, начинаем близко к голове. Дальше берем белую краску – закрашиваем голову и грудку. Оранжевым цветом рисуем лапы, клюв кончиком кисти (треугольник). Но пока наш пингвин от меня отвернулся. Что надо нарисовать? Рисуем один глаз. Вот и получился пингвин.

- А вы знаете, что художники - большие фантазёры! Давайте и мы с вами пофантазируем. Нарисуем ему цветную шапочку с бомбошкой, завяжем шарфик, чтобы он у нас не замерз.

- Когда вы нарисуете пингвина, рисунок нужно дополнить фоном, нарисовать небо, снег. Для этого мы рисуем линию горизонта. Все что ниже линии горизонта – это льдина. Она светлая. Какими красками ее можно нарисовать? (белой, синим, голубым, где-то потемнее, где-то посветлее. Краски смешиваем прямо на рисунке). Все, что выше линии горизонта – это небо. Оно у нас будет темное. Какими красками его можно нарисовать (малиновым, фиолетовым, синим, голубым, черным, и тоже белым). Когда вы это нарисуете, можно нарисовать снег – щетинной кистью.

Я надеюсь, вы запомнили что и как рисовать. Сейчас садимся за столы и приступаем к работе. Самостоятельная работа детей. В процессе работы по необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь, следит за тем, чтобы дети правильно компоновали изображение на листе, правильностью использования кисточек, осанкой детей.

По окончании работы педагог с детьми проводит анализ детских работ.

- Смотрите, какие интересные, разные, не похожие друг на друга пингвины у нас получились.
- Чему вы сегодня научились?
- Какой рисунок вам больше нравится? Почему?
- Что больше всего вам понравилось на занятии?

А закончить наше занятие я хочу стихотворением:

Пингвины

У мамы у пингвинихи

У папы у пингвина

Ребёнок появился

Забавный и смешной.

А так как все пингвины

Всю жизнь живут на льдине,

То домик пингвинёнка

Тожe ледяной.

Он с детства закаляется

В морской воде купается,

И пусть вода холодная

Ребёнок очень рад.

Он не боится стужи,

С детьми другими дружит

И вместе с ними ходит

В пингвиний детский сад.

- Вот и у нас получилась большая семья пингвинов! Молодцы, постарались!

Физкультминутка:

Бело- чёрные пингвины
Далеко видны на льдинах.

Вот они шагают дружно
Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки
И попрыгали немножко.
Руки вверх чуть приподняли
И на стулья побежали.