

Конспект занятия по рисованию «Праздничный салют»

для детей старшей группы.

Программное содержание:

Закрепить умение рисовать в нетрадиционной технике «акварель + восковые мелки».

Закрепить знания детей о цвете и его оттенках, умение подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа

Развивать эстетическое восприятие.

Побуждать детей к активному творчеству.

Образовательные области: «художественное творчество», «познание», «коммуникация», «художественная литература».

Оборудование: иллюстрация к картинке Б.В. Иогансона «Праздник Победы» (или любая иллюстрация с изображением салюта), рисунок – образец, восковые мелки, акварель, кисти, баночки с водой, бумага, салфетки, заготовка – силуэт города.

Ход НОД:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них то голубые, красные, зелёные

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали все цветными.

(Салют)

Воспитатель: - Ребята, а когда устраивают салют? (В праздник). А кто знает, какой праздник приближается сейчас? (День Победы, 9 мая).

- Правильно, обычно вечером, когда на улицах уже темно, праздник завершается салютом.

- А что такое салют?

- Давайте рассмотрим, как изобразил праздничный салют художник Б.

Иогансон на картине «Праздник Победы». Обратите внимание на красоту, необычность этого зрелища, на то, каким становится небо во время салюта.

- А кто из вас видел салют?

- Что напоминает праздничный салют? С чем его можно сравнить? (Цветы, кусты, огоньки, фонтан, искры, звездочки...)

Далее воспитатель поясняет, что сегодня они попробуют изобразить праздничный салют над городом восковыми мелками и акварельными красками. Выделяют элементы салюта, отмечают цвет, воспитатель показывает способ изображения. Сначала мелками выполняется линейный рисунок. Затем, подбирая нужный цвет, закрашивают небо акварелью (синим, темно – синим, фиолетовым, темно – фиолетовым и черным цветом), используя приемы перехода цвета в цвет, вливания цвета в цвет, для того, чтобы показать живописность вечернего неба, освещенность огнями салюта. Воспитатель обращает внимание на цвета при рисовании (на их выбор), на то, что акварельными красками можно рисовать прямо по мелкам, они проявляются (напоминает, что они не закрашиваются).

Воспитатель проводит дидактическую игру «Составь пару» на уточнение оттенков одного цвета.

Физкультминутка

Раскатились по небу

Маленькие звездочки (Подушечками пальцев, постукиваем по столу)

Ярко светятся они (Фонарики)

Нам с небес высоких (Сжимание рук).

Самостоятельная работа детей.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми проводит анализ детских рисунков, предлагает организовать выставку «Праздничный салют».

День Победы

Майский праздник —

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Белозёров Т.