

## Конспект занятия по рисованию

в средней группе на тему:

### «В парикмахерской. Прическа для мамы»

**Воспитатель:** Ромашова Светлана Геннадиевна

#### **Программное содержание:**

Образовательные задачи:

- учить детей рисовать разные прически, передавая в рисунке характерные особенности внешнего вида мамы
- тренировать умение рисовать гуашевыми красками
- актуализировать знания детей о профессии «парикмахер»

Развивающие задачи:

- развивать чувство цвета и формы
- обеспечить условия для развития мелкой моторики рук
- содействовать развитию воображения, творческого мышления.

Воспитательные задачи:

- формировать интерес к рисованию причесок для мамы
- мотивировать проявлять аккуратность и самостоятельность в работе, желания добиться нужного результата
- воспитывать отзывчивость.

#### **Материалы к занятию:**

*демонстрационный:* образец с вариантами изображения причесок, иллюстрация с необходимыми предметами для парикмахера – зеркало, расческа, фен.

*раздаточный:* кисти, баночки с водой, листы бумаги с трафаретом – овалом лица, гуашь, салфетки, вырезанный трафарет зеркала и расчески по 1 шт на каждого ребенка, клеевые кисти, клей.

*Предварительная работа:* беседа с детьми о профессии «парикмахер»; рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением предметов, необходимых парикмахеру, рассматривание фотографий с изображением людей с разными вариантами причесок; чтение художественной литературы о данной профессии.

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает детям загадку:

*Кто же сделает прическу*

*Феном, щеткой и расческой.*

*Пышно локоны завьет,*

*Челку щеткою взобьет,*

*Все в его руках горит,*

*Кто изменит внешний вид?* (Парикмахер)

- Кто такой парикмахер? (Ответы детей)

- Да, парикмахер – это мастер, занимающийся стрижкой, укладкой, завивкой волос.

- Где работает парикмахер? (Ответы детей)

- Правильно, ребята, в парикмахерской, в салоне красоты.

- Для чего нужен парикмахер? (Ответы детей)

- Парикмахер приносит радость людям: делает красивые прически, стрижки, красит волосы, заплетает красивые косички. Парикмахер должен обладать крепким здоровьем (потому что он стоит на ногах весь день) и любовью к людям.

*У этой волшебницы, этой художницы*

*Не кисти, не краски, а гребень и ножницы.*

*Она обладает таинственной силой –*

*К кому прикоснется – тот станет красивой.*

- У нас в жизни очень много праздников, и именно в эти дни мы хотим выглядеть красиво.

Девочки мечтают о модных причёсках, мальчики об укладках и стрижках. Именно в такие моменты мы спешим в парикмахерскую к парикмахеру. Ребята, как вы думаете,

какие предметы и инструменты помогают парикмахеру в работе? (Ответы детей)

-Ваши мамы тоже всегда хотят быть красивыми: и когда идут на работу, когда отправляются на праздник, в кафе.... И сегодня я вам предлагаю стать настоящими парикмахерами и каждому из вас нарисовать красивую причёску для своей мамы, сделать ей красивую укладку с помощью красок и кисти.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что каждому необходимо вспомнить о том, какой длину волосы у мамы, какого они цвета, какая любимая одежда мамы. Педагог показывает способы изображения причёсок (как нарисовать челку, короткие и длинные волосы, волнистые и прямые). Показывает, что можно «украсить причёску» мамы,

нарисовав ободок, заколку и т.д. Обращает внимание на технические приемы рисования: на то, как необходимо держать кисть, как набирать краску на кисть, что необходимо тщательно промывать кисть, прежде чем брать другой цвет, необходимо пользоваться салфеткой.

- Когда прическа для мамы будет готова, предлагаю каждой маме нарисовать и подарить красивое зеркальце и расческу. Чтобы она всегда в любой момент могла расчесаться и полюбоваться собой. Для этого вам необходимо раскрасить и приклеить зеркальце и расческу. Показ способа выполнения работы воспитателем.

- Посмотрите, какая у меня получилась красивая мама. А теперь вы самостоятельно, как настоящие парикмахеры, нарисуете красивую прическу для своей мамы.

Но прежде чем вы начнете рисовать, придумывать прически, давайте немного поиграем, разомнем наши пальчики.

#### *Пальчиковая гимнастика*

В руки ножницы беру	«Ножницы» - разведение пальцев в стороны,
Всех я кукол подстригу.	и сведение вместе, сначала одной, затем другой
Мягкой кисточкой покрашу	руки, затем обеих рук вместе.
И расческой расчешу.	
Быстро сделаю причёску	
Феном, щёткой и расчёской	
Пышно локоны завью,	
Чёлку щёткой взобью.	

Самостоятельная работа детей. Воспитатель следит за процессом рисования, за последовательностью выполнения рисунка с элементом аппликации, осанкой детей. При необходимости оказывает индивидуальную помощь в работе, помогает приклеить вырезанные детали.

В конце работы воспитатель вместе с детьми проводит анализ детских работ.

- Какие красивые мамы и прически у вас получились!

- Кем вы сегодня были на занятии?

- Что вы сегодня делали?

- Что вам сегодня понравилось на занятии?

Воспитатель отмечает, как дети старались на занятии, проговаривает в каждой работе наиболее удачный элемент.

Графареты к занятию:



