

## **Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию в технологии «Ситуация» на тему «Цветы для Феи»**

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6-7 лет)

**Воспитатель:** Ромашова Светлана Геннадиевна

**Образовательная область:** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие

**Основная цель:** создание условий для обогащения представлений детей о новых способах рисования

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с новым способом рисования «кефир + гуашь»
- тренировать умение работать в технике «монотипия»
- актуализировать знания детей о цветах

**Развивающие задачи:**

- развивать чувство цвета и формы
- обеспечить условия для развития мелкой моторики рук
- содействовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение), художественно – творческих способностей детей.

**Воспитательные задачи:**

- формировать интерес к рисованию цветов новым способом
- мотивировать проявлять аккуратность и самостоятельность в работе, желания добиться нужного результата
- воспитывать отзывчивость, желание помогать окружающим

**Материалы к занятию:**

*демонстрационный:* компьютерная презентация, образец рисунка, нарисованный с помощью кефира и гуаши, плакат с изображением вазы для цветов, музыкальное сопровождение, фотоаппарат.

*раздаточный:* кисти, баночки с водой, бумага, вырезанная в форме цветов, по 3 шт на каждого ребенка, гуашь, кефир, баночки для детского

экспериментирования, акварель, восковые мелки, мини – энциклопедии «экзотические цветы» (подарки)

**Предварительная работа:** беседы с детьми о цветах, рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением цветов, чтение художественной литературы.

**Ход занятия:**

### 1. Введение в ситуацию

- Ребята, сегодня вам пришло электронное письмо от Феи цветов:
- Я добрая Фея Цветов, живу в Цветочной стране. Это страна, в которой все сказочное – и жители, и дома, и цветы. Я узнала, что вы многому научились и многое уже умеете. Я решила устроить бал цветов. Но на дворе наступила осень, стало холодно, большинство цветов уже завяли. А где их взять? Может вы сможете мне помочь? Тогда я смогу составить красивый букет и украсить им свой дворец на праздник.
- Вы хотите помочь Фее Цветов?
- Вы сможете сделать цветы для Феи, чтобы бал состоялся?

### 2. Актуализация

- Как это можно сделать? (нарисовать, слепить, склеить)
- А ты как думаешь? Твое мнение какое? Кто-то думает по-другому?
- Обратите внимание, какой материал у нас есть?
- Чтобы слепить цветы, какой материал нам нужен?
- Пластилина у нас нет, клея нет, цветной бумаги нет.
- Значит что мы сможем сделать? (нарисовать)
- Вы знаете какие цветы у нас существуют?
- А все ли цветы одинакового размера и формы?
- Из каких частей состоит цветок? (все цветы имеют серединку, лепестки, листья и стебель)
- А какого цвета бывают цветы, давайте посмотрим на экран (на слайдах варианты)

- Ребята, а вы помните, в какой стране живет Фея? (в волшебной Цветочной), Вы знаете, в этой стране растут не только настоящие цветы, но и сказочные, волшебные.

Я палочкой волшебной

Тихонько проведу

По белому и чистому

Бумажному листу.

И на листе распустятся

Волшебные цветы,

Нигде – нигде не свете

Таких не встретишь ты.

- Ребята, я вам сегодня предлагаю стать художниками – волшебниками, и нарисовать для Феи необычные сказочные цветы.

- Как вы думаете, чем и как можно их нарисовать? Какими способами, какими художественными материалами мы можем это сделать?

Дети садятся за стол.

### 3. Затруднение

- У вас на столе стоит гуашь, кисти, акварель, восковые мелки...

- А что это такое? (кефир)

- Как вы думаете, кефир нам нужен для рисования? Мы можем им рисовать?

*1 вариант:*

- Да, сможем.

- попробуйте, нарисуйте.

Дети рисуют.

- Ребята, посмотрите на мою картину, она нарисована кефиром.

- У вас получилось также? (нет)

- Почему? (мы не умеем рисовать кефиром)

- Хотите научиться? (Да)
- Значит, что нам надо узнать, чему будем учиться?) (научиться рисовать кефиром)
- А как мы можем это узнать? (Спросить у вас)

*2 вариант*

- Нет, нельзя рисовать кефиром.
- Давайте проверим, можно рисовать кефиром или нет.
- Вы хотите нарисовать кефиром? (хотим)
- Рисуйте, пробуйте.

Дети рисуют.

- Ребята, посмотрите на мою картину, она нарисована кефиром.
- У вас получилось также? (нет)
- Почему? (мы не умеем рисовать кефиром)
- Хотите научиться? (Да)
- Значит, что нам надо узнать, чему будем учиться?) (научиться рисовать кефиром)
- А как мы можем это узнать? (Спросить у вас)

Дети подходят к столу педагога. Показ способа рисования.

#### 4. Открытие нового знания

- Для того чтобы научиться рисовать сказочные цветы кефиром, нам сначала необходимо подготовить краски. Краски густые, сделанные из этого кефира. Каждый цветок мы будем украшать двумя цветами. Для этого мы в каждую баночку с кефиром добавляем гуашь одного цвета и тщательно перемешиваем. В другую баночку добавляем гуашь другого цвета, перемешиваем. Так получается густая краска, сделанная из кефира. Чем больше вы добавите гуашевой краски в кефир, тем ярче у вас получится цвет.

- Смешав в баночках краску, далее мы берем плотный лист бумаги, вырезанный по форме цветов, и сверху кистью густым слоем наносим краску, сделанную из кефира. Рисуем несколькими цветами.

Закрываем рисунок чистым альбомным листом, вырезанным также в форме цветка, и начинаем разными движениями рук разглаживать лист.

Снимаем верхний лист и получаем два рисунка, это два сказочных цветка. Один лист оставляете на столе, а на втором цветке, вы тонкой кистью дорисуйте детали (серединку, небольшие узоры, линии). Именно из этих цветов мы потом составим большой красивый букет для Феи .

- А какие цветы будет рисовать каждый из вас, вы выберете сами

(Дети выбирают шаблоны цветов разной формы и размера, вырезанные из бумаги, разложенные на подносе)

Дети садятся на свои места.

- А какими двумя красками вы будете рисовать цветы, вы придумайте сами и назовите мне.

## 5. Включение нового знания в систему знаний

Самостоятельная работа детей.

В процессе работы воспитатель следит за процессом смешивания гуашевых красок и кефира, контролирует, чтобы дети наносили нужным слоем краску на бумагу, следит за осанкой детей, аккуратностью выполнения работы. В процессе рисования звучит музыка. Педагог при необходимости оказывает индивидуальную помощь в работе.

- Наши цветы готовы. Теперь мы сможем составить красивый букет для Феи на бал Цветов.

Дети составляют букет на мольберте у воспитателя.

- Посмотрите, какой красивый и необычный букет у нас получился.

А сейчас мы его сфотографируем и по электронной почте отправим Фею Цветов.

Отправляем наш букет Фею Цветов.

Включаем видео. Фея Цветов благодарит детей, с помощью волшебной палочки цветы оживают и появляется украшенный цветами дворец и ваза с цветами перед дворцом. Фея прощается с ребятами.

#### 6. Осмысление

- Что полезного вы сделали сегодня?
- Кому смогли помочь?
- Почему вы смогли помочь? (потому что мы смогли нарисовать цветы новым способом рисования кефиром)
- Где вам могут пригодиться новые знания?
- Что еще можно нарисовать таким же способом, кефиром?
- У вас сегодня все получилось на занятии? Вам понравилось? А чтобы каждый смог ответить на этот вопрос, у меня для вас приготовлены небольшие цветочки с эмоциями, посмотрите, они разные. Если вам все понравилось, если у вас все получилось, то на поляну цветов вы прикрепляете веселый цветок, а если у вас что – то не получилось, то такой цветок, а если вам не понравилось, и у вас ничего не получилось, то вы выбираете грустный цветок.

Дети оценивают себя.

- Ребята, вот и настало время мне тоже с вами прощаться, наше занятие подошло к концу, но на память о нашей встрече, Фея цветов прислала вам в подарок вот такие энциклопедии, где вы сможете узнать об удивительных растениях нашей страны. До свидания.