



Консультация для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Поэтому знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навык правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В дошкольном возрасте необходимо формировать у детей знания об основных правилах дорожного движения. Эти знания условно можно разделить на четыре группы.

1. Правила перехода через проезжую часть

- Переходи улицу по переходу (пешеходному, подземному, надземному).
- Если на пешеходном переходе есть светофор для пешеходов, переходи, когда на нем загорится зеленый свет.
- Если светофора для пешеходов нет, переходи, когда все машины остановятся (для них на светофоре загорится красный свет).
- Если специального перехода нет, посмотри сначала направо, затем налево и если нет машин – переходи.
- Никогда не перебегай дорогу.
- Не разговаривай во время перехода через дорогу, будь внимателен.

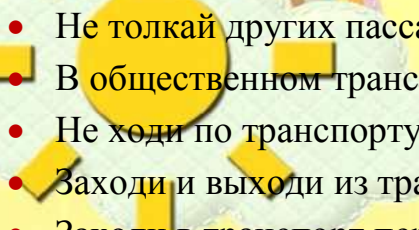
2. Правила движения по тротуару или обочине

- Двигаясь по тротуару или обочине, иди навстречу машинам, т.е. по правой стороне.
- Не ходи по самому краю тротуара и обочины, а тем более по бордюру.
- Иди со взрослым рядом, держа его за руку. Не убегай от старших.
- Со стороны проезжей части должен идти взрослый (а не ребенок).

3. Правила поведения в общественном транспорте и на остановках

- Не выходи на дорогу, чтобы посмотреть, не едет ли троллейбус, например.
- Не подбегай к подъезжающему транспорту.



- 
- Не толкай других пассажиров.
 - В общественном транспорте веди себя тихо, спокойно.
 - Не ходи по транспорту во время его движения.
 - Заходи и выходи из транспорта только после полной его остановки.
 - Заходи в транспорт первым перед взрослым, а выходи после него.

4. Правила поведения вблизи дороги

- Не играй мячом возле дороги.
- Не катайся на велосипеде, самокате, роликах и т.п. по проезжей части.
- Не выбегай на проезжую часть и не играй на дороге.

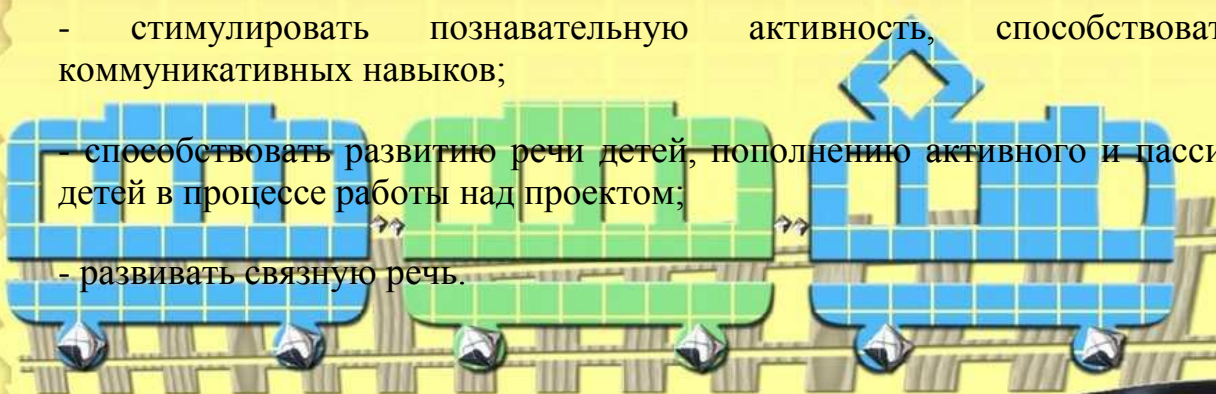
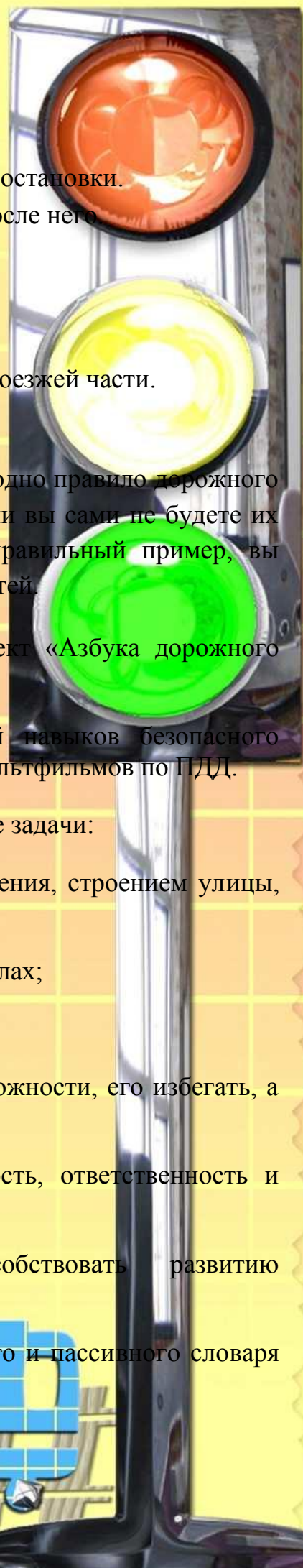
Взрослым необходимо запомнить самое главное правило. Ни одно правило дорожного движения для малышей не будет иметь никакого смысла, если вы сами не будете их придерживаться или начнете нарушать. Лишь показывая правильный пример, вы сможете обеспечить безопасность дорожного движения для детей.

В нашей группе с детьми мы планируем реализовать проект «Азбука дорожного движения с мультяшками».

Целью данного проекта является, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах на основе использования обучающих мультфильмов по ПДД.

В процессе реализации проекта, планируем решить следующие задачи:

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- закрепить представления о назначении светофора и его сигналах;
- продолжать знакомить с видами транспорта;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.



- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в дошкольном учреждении – это один из самых новых и актуальных вопросов в системе дошкольного образования.

Работа по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах с применением ИКТ открывает новые возможности. Качественные иллюстративные материалы обеспечивают «эффективность» восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. Ни один взрослый не сможет отрицать пристрастия детей к мультфильмам.

Герои сказок и мультфильмов разговаривают на одном языке с детьми. Никто и ничто не сможет так быстро и надёжно донести до ребёнка информацию, как это делают мультфильмы. Дети не просто смотрят на экран, они погружаются в мультфильм, они как бы попадают внутрь и переживают все события вместе с героями. Для них это своего рода приключение, интересное путешествие, а не просто времяпровождение.

Герои любимых мультфильмов для ребёнка – довольно эффективное воспитательное средство, так как является не просто своего рода примером для подражания, но вторым по значимости авторитетом после родителей. Герои с экранов активно воздействуют на детское воображение, демонстрируя, как следует себя вести в той или иной ситуации. Дети очень часто имитируют поведение и манеру речи мультяшных героев.

Мультфильмы благоприятно влияют на развитие и обучение, потому что ребёнок сам заинтересован в этом процессе, а значит, он не сопротивляется ему, а весь процесс обучения происходит под влиянием благоприятных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности.

