

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ «Мастерская слова»**

Расширение словаря происходит главным образом при непосредственном восприятии окружающего, однако словарную работу нельзя считать на этом законченной. Очень важна работа над словом в повседневной жизни ребенка. В этом случае неоценима роль родителей. Детей старшего дошкольного возраста необходимо знакомить с разными значениями известных слов.

Например, предложите ребенку закончить предложение и добавить антоним:

Вишня мелкая, а яблоко (крупное)

Ручей мелкий, а река (глубокая).

Для этой цели можно использовать игру «Наоборот».

В ней используются следующие пары антонимов:

- **Существительные:** день-ночь, небо-земля, печаль-радость, грязь-чистота, добро-зло, вход-выход.

- **Глаголы:** взять-положить, говорить-молчать, идти-стоять, подниматься-спускаться, завязать-развязать, намочить-высушить.

- **Прилагательные:** сладкий-соленый, холодный-горячий, длинный-короткий, добрый-злой, высокий-низкий, далекий-близкий, хороший-плохой.

Взрослый называет вразбивку слова, ребенок отвечает. Игру можно продолжить так: произнося слово, взрослый кидает мяч ребенку, тот, отвечая бросает мяч обратно.

**Играйте в эту игру в любом месте по дороге домой, в транспорте, на прогулке**