

ПОИГРАЕМ В ШКОЛУ

К поступлению в первый класс малыша надо готовить. Но это не значит, что нужно превращаться в строгую учительницу – ваши занятия могут и должны быть весёлыми!

Основная задача перед школой – выработать у ребёнка мотивацию к обучению, помочь понять, что учиться может быть очень даже интересно и полезно для него! Важно, чтобы он сам захотел получать знания. Игра – один из способов познания мира! Через неё, опосредованно, можно добиться гораздо больших результатов. Вы думаете, как интереснее ребёнку учить состав числа: запоминая, что $6+4=10$, или, бросая по очереди игровой кубик и подсчитывая победные очки? Любой ребёнок, естественно, выберет последнее. Да и учёные утверждают, что у детей до 10 лет преобладает чувственное восприятие мира и поэтому слова «мне нравится» для них гораздо важнее, чем «я должен».

В компании веселее

В свободной деятельности поиграйте с ребёнком в «школу»! Многие из предлагаемых здесь игр будут куда увлекательнее, если их выполняют сразу несколько ребят.

Чтобы добиться успеха, достаточно нескольких занятий в неделю. Упражнения должны постепенно усложняться, **но только после того, как дети хорошо усвоят их упрощённые варианты.**

Готовимся писать

Чтобы освоить грамоту, нужно научиться правильно писать буквы и цифры. Предложите детям написать их внутри нарисованных, так, чтобы не задеть края рисунков.

В многочисленных прописях обычно ребёнок должен, рассматривая букву, затем постараться её написать несколько раз. При этом даётся «опора» в виде недописанной буквы или её элемента, которые малыш обводит. По линии-то вести несложно, а вот когда её нет... В данном случае ребёнок использует «опору» опосредованно, в виде границы буквы. Выполняя это упражнение, он постепенно вырабатывает твёрдость руки и чёткий почерк. Конечно, с одного раза почерк не поставишь. Для многократного выполнения этого упражнения можно подготовить буквы и цифры на компьютере. Если нет компьютера, можете просто нарисовать их.

Скоро будем читать

Есть масса интересных упражнений, которые помогают учить ребёнка читать. Спросите: «Знаешь ли ты, что у букв есть свой порядок, который называется АЛФАВИТОМ? Вот он: А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я. А теперь смотри: в слове ВЕК буквы выстроились в том же порядке, что и в алфавите, а в слове ГНОМ – переставлены, буква М в алфавите встречается раньше, чем Н и О». Предложите ребёнку выбрать слова, буквы в которых расположены строго в алфавитном порядке: КОЗА, ЁЖ, ДЕЛО, МОРЕ, КРЕМ, КНИГА, КОТ, ВОДА, ПЕСОК.

А теперь пусть попробует выбрать слова, буквы в которых расположены в порядке, обратном алфавитному: СТОГ, ЛЕВ, ЩУКА, РУКА, РОЗА, ТИГР, ПЧЕЛА, ТОК, КОСА.

После выполнения нескольких таких заданий, через две – три недели, дети сами начинают подбирать слова, подходящие для этого упражнения. Выполняя такое задание, ребёнок не только учит алфавит, он и тренирует своё внимание, сравнивая порядок букв заданного слова с алфавитным. А это пригодится ему в дальнейшем, когда надо будет, например, «просто» правильно списать упражнение в тетрадь.

Игра «СЛОВО В СЛОВЕ»

Попросите ребёнка найти слова, в которых содержится слово РИС. Например, если в слове ПРИМУС зачеркнуть буквы П, М и У, то останется слово РИС. Если в слове ПАПИРУС зачеркнуть буквы П, А, П и У, то оставшиеся буквы И, Р и С слово РИС не образуют, т.к. расположены в другом порядке. Итак, РИСУНОК, СТРИЖ, ПРИЗ, ТУРИСТ, КАССИР, РОСА, АРТИСТ, ПРИЧЁСКА.

Предлагая подобное упражнение, следите, чтобы «правильные» слова чередовались с «неправильными».

Считаем!

С простейшими арифметическими действиями дети могут знакомиться при помощи обыкновенного игрального кубика, костяшек домино или карт. Например, каждый бросает кубик три раза, и побеждает тот, кто набирает больше очков. Суммировать очки должен, естественно, ребёнок. Чтобы играть в эту игру с картами, надо из колоды в 52 листа отобрать все карты с числами и тузы, которым присваивается значение 1. После этого каждый выбирает из разложенных рубашками вверх по три карты. У кого сумма окажется больше, тот победил. Для начала можно ограничиться тузами, двойками, тройками и четвёрками, увеличивая число карт по мере усвоения сложения.

С костяшками домино можно делать то же самое, подсчитывая количество точек. Играя, ребята очень быстро осваивают сложение.

Несколько труднее игры с общим названием «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО».

Для простейшего варианта требуется всего-навсего по одному листочку бумаги каждому участнику и два игровых кубика. На бумаге записываются все числа от 0 до 12. Все игроки по очереди бросают сразу два кубика. А числа, выпавшие на верхних гранях, можно как складывать, так и вычитать (естественно, из большего – меньшее). Затем результат нужно зачеркнуть.

Например, если выпали числа 5 и 3, есть два варианта: вы можете зачеркнуть как 8 (исходя из того, что $3+5=8$), так и 2 ($5-3=2$). Если соответствующие числа уже зачёркнуты, то попытка пропадает. Побеждает тот, кто раньше других зачёркнёт все свои числа. Кстати, вместо кубиков можно использовать костяшки домино или игральные карты. Для карт предельное число увеличивается до двадцати.

Для другого варианта математического лото надо заготовить специальные таблицы, что легко сделать на компьютере. На каждой таблице написано по 12 примеров. На маленьких карточках написаны числа, по одному на каждой карточке. Ведущий берёт наугад одну карточку и зачитывает число, а остальные ищут примеры с соответствующими ответами в своих таблицах. Первый, кто найдёт у себя в таблице правильный пример, получает карточку, которой и закрывает его. Выигрывает тот, кто закроет больше примеров.

В таблице может быть несколько примеров с одинаковыми ответами, а может не быть ни одного примера с объявленным ответом. Игра получается интересной, если в неё играют несколько человек.

Не забудьте про эмоции!

При игре в «школу» также полезно использовать задания, в которых детям предлагается рисовать одновременно двумя руками (на листе, на песке, на асфальте, в воздухе). Они не только помогают развить пространственную ориентацию и приобрести графические навыки, но и формировать тонкую моторику кисти и пальцев руки, а также развивают координацию движений. Усложняйте задания постепенно. Сначала предложите рисовать два круга в одном направлении, затем те же круги, но рисовать навстречу друг другу или в противоположные стороны. После этого попросите ребёнка нарисовать треугольники, затем квадраты, различное парное сочетание этих фигур. Также можно рисовать пружинки слева направо и наоборот или простейшие картинки (ёлку, солнце, снеговика, цветок, грушу, корзину).

И помните, самой эффективной для ребёнка является эмоционально приятная деятельность. Поэтому занимайтесь в доброжелательной обстановке. Играя с ребёнком, необязательно быть «ведущим» или «учителем», лучше – равным партнёром по игре.