


## ПРИНЯТО

Общим собранием коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 106

Председатель Общего собрания коллектива  
 Л.Я. Рогова

Протокол № 1 от «07» сентября 2011 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 106



А.В. Павлова

Приказ № 02-05/287-2 от «07» сентября 2011 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ о системе мониторинга качества муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 106**

#### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 106 (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ "Об образовании", приказом Минобрнауки России "Временные, примерные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении", приказом Минобрнауки России "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования", приказом Минобрнауки России "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### **2 Основные цель, задачи и принципы мониторинга качества образования в Учреждении**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.5. Основными принципами мониторинга качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3 Основные направления мониторинга качества образования**

3.1. Реализация основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Социомониторинг детского и педагогического коллективов.

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).

3.5. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.6. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.

3.7. Выполнение поставленных годовых задач.

3.8. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).

3.9. Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения.

3.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.11. Программно-методическое, материально-технические, медико-социальные, информационно-методическое, обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

### **4 Порядок проведения мониторинга качества образования**

3.12. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утверждёнными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

3.13. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и прописаны в основной образовательной программе Учреждения.

3.14. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

3.15. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.16. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.17. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах Учреждения.

3.18. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.19. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.