



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 106

А.В. Павлова

16.05.2020

**Порядок
обеспечения условий доступности для инвалидов образовательной организации и
предоставляемых ею услуг, оказания им при этом необходимой помощи**

1. Общие положения

1.1. Правила обеспечения условий доступности для инвалидов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 106 (далее — Образовательная организация) и предоставляемых ею услуг разработаны в соответствии с законодательством РФ, в том числе статьёй 7 Конституции РФ, Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящие правила разработаны в целях оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования наравне с другими лицами.

1.3. Заведующий Образовательной организации в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Образовательной организации и предоставляемых ею услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

2. Требования к доступности образовательной организации

2.1. В Образовательной организации под руководством заведующего обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности здания, внутренних помещений в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории Образовательной организации в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников Образовательной организации, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Образовательной организации;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Образовательной организации;
- д) содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения

беспрепятственного доступа инвалидов к Образовательной организации и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска в здание собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 38115).

3. Требования к доступности образовательных услуг

3.1. В Образовательной организации под руководством заведующего обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в Образовательную организацию вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта Образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора Образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико- педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками Образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию Образовательной организации наравне с другими лицами.