

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ТЕТРАДИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Каждые _____ вы будете получать тетрадь с записью тех упражнений и игр, которые необходимо закрепить дома. Старайтесь не пропускать ни одного задания. Важно, чтобы ребёнок воспринимал материал в системе, а не обрывочно. Даже, если малыш не посещает детский сад по болезни, задание в его тетрадь будет вложено своевременно, следовательно, необходимо прийти и получить его.

В дни занятий (утром) папку для логопедических занятий необходимо приносить в группу (карточки с речевым материалом вкладывайте в конверт) и в эти же дни (вечером) брать домой.

Ребёнок должен привыкнуть к мысли, что над заданием нужно потрудиться, выполнить его старательно и сдать вовремя. Этот навык очень пригодится в школе. Не отправляйте ребёнка в сад с неотработанными упражнениями, не перекаладывайте свою ответственность на его плечи. Помните, что в данном случае полноценно принять участие в занятии по материалам домашней работы ребёнок уже не сможет. А формальная проверка тетради не является целью логопедической работы.

Если Вы заметили, что у ребёнка пропал интерес, прекратите занятие, возобновив снова, спустя некоторое время. Консультацию о правильном выполнении артикуляционной гимнастики получите у учителя-логопеда.

Домашнюю тетрадь и раздаточный материал используйте бережно и аккуратно. Приучайте к этому и ребёнка. Не разрешайте чёркать на свободных листах, небрежно выполнять упражнения. Оберните тетрадь в обложку. Хорошо, если дома у неё будет своё место.

Как выполнять рекомендации

Тетрадь находится дома в течение всей недели. Этого времени вполне достаточно, чтобы не спеша выполнить задания и несколько раз закрепить материал. Лучше распределить всю работу на небольшие порции и заниматься ежедневно по 20 минут. Если нужно выучить стихотворение, рассказ, потренировать поставленный звук, то занятия лучше проводить 2-3 раза в день по 10-15 минут. Одного раза недостаточно! После однократного повторения знания и двигательные навыки НЕ закрепляются!

Какие могут быть задания

Каждое задание связано с тем, что изучалось на логопедическом занятии в этот день или ранее. То есть, родителям предлагается для закрепления уже знакомый ребёнку и достаточно проработанный материал. Могут встретиться следующие виды заданий:

- Заучивание стихов и рассказов. Обратите внимание, что любой речевой материал на первых порах заучивается дословно. Свободный пересказ используется в работе с дошкольниками лишь на заключительном этапе по обучению навыкам связной речи.

- ЗАКРЕПЛЕНИЕ произношения ЗВУКОВ. Эта работа должна выполняться строго ЕЖЕДНЕВНО! Иначе она теряет смысл. 2-4 раза в день по 5-10 минут с ребёнком важно проговаривать речевой материал на закрепляемый звук. На определённой стадии автоматизации родителям необходимо постоянно следить за речью ребёнка и мягко, но настойчиво поправлять изучаемый звук.

- Подбор, выстригание, приклеивание картинок по теме. Все эти задания вполне доступны 6-летнему ребёнку, поэтому старайтесь дать ему максимальную самостоятельность, лишь словесно руководя его работой. Обязательно побеседуйте по каждой выбранной картинке, обсудите её содержание. Для выстригания подойдут старые журналы, каталоги, ненужные книги, старые буквари. Если не нашлось подходящей картинке, её можно нарисовать. Причём, и здесь ребёнок может справиться самостоятельно.

Если что-то в задании непонятно, обратитесь к воспитателям группы или непосредственно к логопеду.

