

ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СКАЗОЧНОМ ГОРОДЕ СВЕТОФОРСКЕ

Конспект сюжетного занятия для детей подготовительной группы



Программное содержание:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте: уступать место людям старшего возраста, малышам, девочкам; формировать навыки вежливого общения. Закрепить знания по теме: «Транспорт и основы безопасности жизнедеятельности».
2. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.
3. Словарная работа:
 - + существительные: транспорт, «такси, автобус, троллейбус, трамвай, переход, знаки, светофор, стоянка, опасность, метро, пассажир, пешеход, тротуар, академия;
 - + глаголы: ехать, идти, стоять, переходить, ждать, скакать, прыгать, бегать;
 - + прилагательные: наземный, подземный, пассажирский, грузовой, легковой, специальный, проезжая часть улицы, красный, желтый, зеленый.
4. Формирование грамматической речи. Упражнять образование глаголов с приставкой при-: приехать, прискакать, прилететь, прикатить, прийти.
5. Развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, ориентировку (в пространстве и на плоскости).
6. Совершенствовать координацию движений. Развивать крупную и мелкую моторику.
7. Упражнять в умении снимать мышечное напряжение.

Ход занятия

Дети входят в зал. Воспитатель обращает внимание на гостей, предлагает поздороваться с ними.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, к нам в детский сад пришло письмо от старшего инспектора Академии дорожных наук города Светофорска (читает письмо): «Здравствуйте, дорогие ребята, знатоки дорожных правил! Приглашаем вас на праздник»

Инспектор Мигалочкина: Ну, как, хотите побывать там?

Как же нам туда добраться? На чем всем вместе можно поехать?

Где же остановка? Как вы догадались?

Кто сядет? Кто кому уступит место? (Заранее мест для сидения меньше, чем детей.)

Все устроились? Поехали, водитель! (Воспитатель с детьми напевает куплет песни: «Мы едем, едем, едем...»)

Водитель (в конце песни, в микрофон): Приехали. Город Светофорск.

Воспитатель и дети благодарят водителя, прощаются и выходят из автобуса.

Воспитатель: Нам сюда, смотрите, указатель «Светофорск». Как вы думаете, где надо идти? (По тротуару.) Ищем здание Академии дорожных наук. Вот я уже вижу ер, только как нам перейти дорогу? (По переходу: зебра, знак, сигнал светофора; переходя улицу, посмотреть налево, дойдя до середины

улицы - направо.) Вот и пришли. Смотрите, не только мы спешим на праздник в Светофорск, а и герои сказок.

Скажите, кто из них и как добрался до города? (Карлсон - улетел, Колобок - прикатился, Винни-Пух - пришел, Иван-Царевич - прискакал.) Подходят к переходу, горит красный свет - ждут, когда загорится зеленый.

Входят инспектор Мигалонкина и Светофорчики, здороваются и представляются.

Инспектор Мигалонкина: Я - инспектор Мигалочкина, а это - мои светофорчики. Рады видеть вас в нашем городе. Как хорошо, что вы все сюда добрались и никто не нарушил правил дорожного движения.

Водитель: Скажите, пожалуйста, почему ваш город называется Светофорск?

Светофорчики: Сейчас узнаете! Присядьте, пожалуйста.

Дети садятся на стулья.

Красный светофорчик:

Если в окошке красный горит,
Стой, не спеши, он говорит.
Красный свет - идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.

Желтый светофорчик:

Если вдруг желтое
Вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.

Зеленый светофорчик:

Если в окошке зеленый горит, Ясно, что путь пешеходу открыт! Зеленый свет зажегся вдруг, Теперь идти ты можешь, друг.

Водитель: Догадались, почему город так называется? (Потому что в городе много светофоров и они в большом почете.)

Входят Кимочка и Ягуля и идут на красный сигнал светофора.

Инспектор Мигалочкина: Вы кто такие?

Кима: Я - внучка Кикиморы болотной! Кимочка.

Ягуля: А я - внучка Бабы Яги. Ягуля.

Инспектор Мигалочкина: Предъявите документы.

Подружки: Никаких у нас документов нет.

Инспектор Мигалочкина: Вы грубо нарушили правила дорожного движения.

Подружки: Ага, еще чего, никаких правил мы не знаем и знать не хотим.

Инспектор Мигалочкина: Вы перешли улицу на красный сигнал светофора.

Кима: Светофор, светофор. Это дерево, что ль, такое?

Ягуля: Эх, дремучая твоя личность. Слушай, объясняю. Светофор - это столб с фонариками, фонарики, значит, такие: красный, желтый, зеленый - и горят они днем и ночью.

Кима: А днем-то зачем? Все и так видно!

Воспитатель предлагает детям объяснить, почему светофоры работают днем и ночью.

Воспитатель: Светофорчики, поиграйте с нами, посмотрите, умеют ли наши дети быть внимательными.

Игра «Светофор». (На красный свет стоим, на желтый - прыгаем на месте, на зеленый - бежим.)

Подружки играют с детьми.

Подружки: Мы теперь все знаем. (Уходят и забирают светофор.)

Воспитатель (обращаясь к инспектору Мигалочкину): А это что за картинки?

Инспектор Мигалочкина: Это задание для ваших детей.

Воспитатель: Я прочитаю задание, а вы найдете нужную картинку и ответьте на вопрос.

1. Почему опасно разговаривать при переходе улицы?

Если ты, переходя, будешь разговаривать, - Можешь быстро угодить в дорожную аварию.

2. Можно ли играть у дороги с мячом?

Надо помнить ежечасно: у дорог играть опасно! Надо место выбирать, где не страшно поиграть.

3. Можно ли бежать при переходе улицы?

Перед быстрою машиной Никому нельзя бежать! У дороги надо маму
Крепко за руку держать!

4. Какая опасность грозит вам, когда выбегаете из-закустов?

Из-за кустов бежать опасно, Выскочишь беде навстречу. Осмотрюсь — все
станет ясно, Все машины я замечу.

5. Можно ли переходить дорогу там, где нет перехода?

Если перехода нет, Дай друзьям своим совет, Пospеши предупредить:
Здесь нельзя переходить!

6. Как обходить автобус?

Стой! Автобус обходить Страшно и отчаянно. Под машину угодить
Можем мы нечаянно.

7. О чем говорит зеленый свет?

Свет зеленый, не забудь, Говорит: «Свободен путь!»

8. Что означает красный сигнал светофора?

Нам на улице не страшно, Знаем все мы с давних пор: Красный свет - идти
опасно, Путь закрыл нам светофор.

9. Почему опасно выходить на проезжую часть улицы из-за стоящего транспорта?

Из-за стоящей машины Выскочить может другая. Чтоб не попал ты под
шины, Помни - опасность большая.

10. Что означает желтый сигнал светофора?

Желтый свет горит - смотри. Скоро сможем перейти.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Еще есть задания?

Инспектор Мигалочкина: Есть. Планы нашего города немного истрепались. Мы сделали новые части, и теперь надо найти им место на плане. Как нам разделиться на две команды?

Дети делятся на две команды (на 1-й 2-й рассчитайтесь).

Игра «Найди место детали».

Входят Кимонка и Ягуля (разговаривают). У одной в руке шахматная доска, у другой- мяч.

Ягуля: С повышением тебя. Ты теперь мой заместитель!

Кима: Это по какой же части?

Ягуля: По вредительской. Будем аварии делать, а то скучно и неинтересно. Сейчас повеселимся.

Давай поиграем на дороге в шахматы!

Кима: Ты что, нельзя!

Ягуля: А почему?

Кима: Машины все фигуры посбивают и раздавят! А вот в мячик можно, еще как! (Уходят.)

Физкультурные упражнения с мячом.

Воспитатель: А вы как думаете, можно играть на дороге с мячом?

Новое задание для вас, дети. Для начала угадайте, о чем я говорю. Этому виду транспорта не нужен бензин, что это? (Трамвай.) А теперь задание: необходимо провести трамвай по маршруту до конечной станции. (Фломастером провести путь.) Будьте внимательны, кое-где рельсы пересекают автобус и троллейбус.

Игра «Лабиринт». (На картоне схема и фломастер, у каждого ребенка бейдж с номером. По окончании дети отдают схему воспитателю и инспектору Мигалочкиной, а те гостям, чтобы посмотрели, кто как провел трамвай по маршруту.)

Воспитатель: Все в городе Светофорске веселились, всюду звучала музыка, все пели и танцевали.

Танец «Дорожный переход».

Игра «Собери светофор» (с кубиками).

Входят Кимочка и Ягуля.

Ягуля: Ну, помощница моя, главный заместитель, полно нам в глуши пропадать, пора мир повидать и себя показать.

Кима: Повидать бы, конечно, неплохо, а то сидишь в болоте, света белого не видишь.

Ягуля: То-то и оно. Прославимся мы с тобой на весь сказочный мир, дело верное! Значит, так. Сейчас возьмем этот мешок и айда на главную улицу Светофорска, там такое безобразие устроим, век не забудут.

Кима: Ягуля, а в мешках-то что, подарки что ли?

Ягуля: Ха, подарки, это точно, много подарков!

Кима: Так, может, мы их себе оставим и ходить никуда не надо?

Ягуля: Ну, нет, подружка, нам это добро ни к чему. Глянь-ка на эти подарочки. Эти зловредные знаки сделали в городе Балбесино. Город классный, бегай где хочешь, сплошной беспорядок. А того, кто больше правил нарушит и напакостит, еще и награждают.

Вынимают неправильные дорожные знаки, хихикают, расставляют и называют их; правильные знаки кладут на пол.

Неправильные дорожные знаки.

1. Переходи улицу на красный сигнал светофора.
2. Светофоры не нужны.
3. Звуковые сигналы разрешены.
4. Перебегайте улицу, где хотите.

Кимочка и Ягуля убегают в Балбесино получать награды. Входят инспектор Мигалочкина, девочка Разметочка и мальчик Бордюрчик. Удивляются, ставят знаки.

Инспектор Мигалочкина:

Это что за колдовство?
Не случилось ли чего?

Девочка Разметочка:

Ой, заплачут пешеходы.
Все исчезли переходы.
Сами выберут пути,
Где дорогу перейти.

Мальчик Бордюрчик:

Светофор не светофорит.
Ой, какое это горе.
Красный свет, зеленый свет,
Может, в них и толку нет?

Инспектор Мигалочкина: Давайте у ребят спросим, нужны ли светофоры и дорожные знаки?

Воспитатель предлагает убрать неправильные зловредные знаки и рассказать о правильных знаках. Дети поднимают правильные знаки, объясняют их и читают стихи.

1. Въезд запрещен

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спеши тут сгоряча,
А подумай-ка немножко:
Что здесь? Свалка кирпича?
Нет! Знак этот говорит,
Что машинам въезд закрыт.

2. Место стоянки

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды -
Отдыхать ей тоже надо.

3. Медицинская помощь

Лена с Настенькой в тревоге:
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом –
Помощь близко, помощь рядом.

4. Переход

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет

Входят хромяющие, перебинтованные Кимочка и Ягуля со знаком подземный переход.

Кимочка и Ягуля (передразнивая): Переход, переход От машин тебя спасет. А мы шли себе по этому переходу по улице, и нас сбила машина. (Показывают знак подземный переход.)

Воспитатель: Скажите, дети, почему Кимочку и Ягулю сбила машина? (Дети объясняют, показывают нужный знак — переход с зеброй.) Видите, как важно знать дорожную азбуку!

Инспектор Мигалочкина: Молодцы, ребята! Хорошо знаете правила дорожного движения. Спасибо, теперь на улицах Светофорска будет порядок.

Воспитатель предоставляет слово гостям. Гости дают оценку занятиям детей, вручают им дипломы грамотного пешехода. Кимочка и Ягуля тоже просят дать им дипломы.

Воспитатель: А вам еще рано, поучитесь в школе грамотного пешехода, Нам пора домой.

Все дети и воспитатель садятся в автобус и возвращаются в детский сад.

Вы жизнь свою оберегайте
И правила дорог не нарушайте.
Не зря говорит русский народ,
Что береженого Бог бережет!