

МДОУ Центр развития ребёнка

Детский сад № 106

**Примерный перечень музыкально-дидактических игр и
необходимое оборудование музыкальных уголков
для детей старшего дошкольного возраста.**

Музыкальный руководитель:

Гараева Л.Ю.

Рыбинск, 2009

***Примерный перечень музыкально-дидактических игр
для детей старшего дошкольного возраста.***

Игры для развития звуковысотного слуха.

1. «Музыкальное лото».
2. «Ступеньки».
3. «Угадай колокольчик».
4. Найди нужный колокольчик».
5. «Повтори звуки».
6. «Кто поёт?»

Игры для развития чувства ритма.

1. «Прогулка».
2. «Наше путешествие».
3. «Определи по ритму».
4. «Учитесь танцевать».
5. «Выполни задание».
6. «Гусеница».
7. «Ритмическое лото».

Игры для развития тембрового слуха.

1. «Определи инструмент».
2. «На чём я играю?»
3. «Слушаем внимательно».
4. «Музыкальные загадки».

Игры для развития динамического слуха.

1. «Громко – тихо запоём».
2. «Колобок».
3. «Найди щенка».

Игры для развития памяти и слуха.

1. «Сколько нас поёт?»
2. «Слушаем музыку».
3. «Наши песни».
4. «Волшебный волчок».
5. «Что делают в домике?».
6. «Назови композитора».
7. «Весёлый диск».
8. «Какая музыка?»

Игры для развития детского творчества.

1. «Музыкальный телефон».
2. «Музыкальная шкатулка».
3. «Весёлый маятник».
4. «Наши любимые диски».
5. «Музыкальная карусель».
6. «Музыкальный магазин».

Пособия для детей старшего дошкольного возраста бывают двух видов: требующие участия взрослого – аудиовизуальные (диафильмы, аудиозаписи, видеофильмы) и технические (телевизор магнитофон), а также те, которыми ребёнок может пользоваться сам (музыкальные инструменты, настольно – печатный музыкально-дидактический материал, комплекты кукольных театров, элементы костюмов, фланелеграф, ноты-самоделки.

Необходимое оборудование музыкального уголка в старшей и подготовительной к школе группе.

Таблица 3.

Музыкальные инструменты	Атрибуты	Музыкально – дидактические игры	Музыкальные пособия	Музыкальные игрушки и игрушки-забавы
<p>Беззвучные Макеты- тренажеры (клавиатура, балалайка, гармошка, дудочки-картон 6-8 штук)</p> <p>Озвученные <u>Духовые, свистковые, язычковые</u> (дудочки, рожки, свистульки, духовая гармошка со съёмными мундштуками) <u>Струнные</u> (для подготовительной группы) – балалайка, арфа, цитра.</p> <p>Ударные: ритмические кубики (деревянные, пластмассовые), палочки, барабан с 2 палочками, коробочки (горох, пшено, рис и др.), колокольчики, ложки, видеоизменённые погремушки, румба, маракасы, трещотки разных видов, тарелки, ободок с бубенчиками.</p> <p>Ударно-мелодичные металлофон, ксилофон (6-8 штук), детское пианино</p>	<p>На каждого ребёнка по времени года платочки, листочки, снежинки, султанчики. Звуковые книжки или альбом (рисунок и нотная строка) 1-3 штуки.</p> <p>Технические средства обучения (магнитофон, DVD), портреты композиторов. Шапочки к играм, хороводам.</p>	<p>Вносятся после освоения на музыкальных занятиях, одновременно 4-5 видов игр (игровой материал рассчитан на подгруппу). При оформлении игр прописывается их название, цель и её ход.</p>	<p>Лесенка – 7 ступеней маленькие игрушки (по выбору воспитателя), Предметы- игрушки разной высоты (например: ёлочки, куколки, зверушки).</p>	<p>Самые разнообразные, изготовленные своими руками из бросового материала (например: «шумелки», барабанчики, дергунчики, «стукалки», трещотки).</p>