

ПРОЕКТ

«Цветочная красота моего детства»



Автор: Руководитель кружка «Маленький дизайнер»
Хижникова О.Г. – воспитатель высшей квалификационной категории

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН

- *Как благоустроить территорию детского сада?*
- *Как создать необычный цветник и найти оригинальное дизайнерское решение?*

Ответы на эти вопросы можно найти в рекомендациях **"Ландшафтный дизайн"** :

- рациональное использование цветника и правильное размещение посадок на нём;
- создание неординарных композиций и цветовых решений;
- расположение садовых дорожек, устройство водоёмов и газонов, а также практические советы по уходу за ними.



АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Данный проект разработан и направлен на обеспечение взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (педагоги ДООУ, дети и их родители).
- Авторы проекта работали сообща, разрабатывая цели, задачи, этапы проекта. Каждый разработчик вносил своё видение процесса работы по проекту. В результате проект получился ярким, насыщенным и многогранным.
- В процессе формирования окружающей среды педагоги пытались приобщить детей к созидательному творчеству, воспитать чувства патриотизма и любви к родному краю.
- Экспертная комиссия оценивает дизайн результата.



СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

Цель: развитие нравственно-эстетического и экологического воспитания дошкольников, в процессе озеленения и благоустройства территории детского сада.

Задачи:

- - прививать детям нравственные основы, эстетический вкус, любовь к природе;
- - создавать экологически благоприятную среду на территории ДОУ;
- - содействовать сотрудничеству детей и взрослых;
- - реализовывать проект с помощью имеющихся материалов и оборудования с привлечением дополнительных материальных средств.

Сроки реализации проекта: апрель –август.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КРАСОТОЙ ЦВЕТНИКОВ РОДНОГО ГОРОДА



Клумба с рыбой и надписью "рыбинск"
© Донцов Евгений Викторович / Фотобанк Лори



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Почему природа такая разная?



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- - Можно ли сделать наш детский сад красивее?
- - Могут ли человек и природа обойтись друг без друга?



УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- - Как можно украсить клумбы?
- - Как надо ухаживать за цветами?
- - Без чего не смогут выжить наши растения?
- - Зачем необходимо избавляться от сорняков?
- - Необходим ли растениям полив, прополка, рыхление?
- - Как сохранить жизнь растениям?



МОДЕЛЬ - «ЛЕСЕНКА»

Результат труда



Трудовые действия



Оборудование инструменты



Предмет труда



Цель



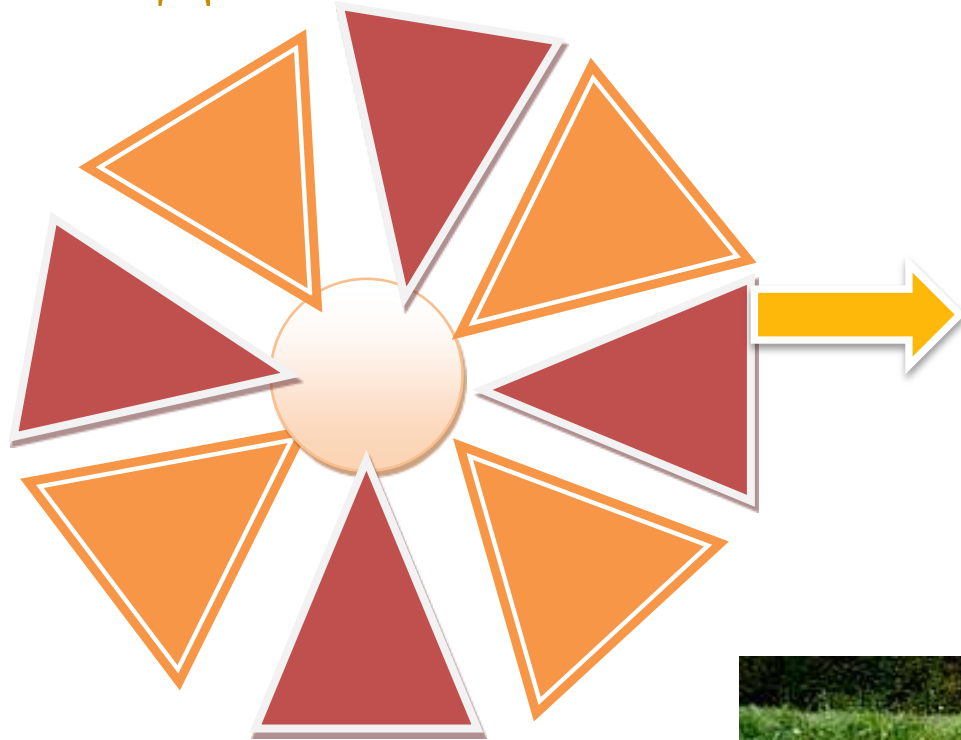
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

- 1. Определение целей и задач.
- 2. Разработка проекта:
 - - организация деятельности кружка «Маленький дизайнер»
 - - создание детско-взрослой команды
 - - проведение акции "Сделаем наш детский сад красивым!" (рисунки детей «Детский сад моей мечты», выпуск буклетов для родителей) Цель акции: объединение усилий родителей, детей и сотрудников детского сада в благоустройстве участков и клумб.
- 3. Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в благоустройстве территории ДООУ и участии в конкурсе.



СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА ПО КОМПОЗИЦИИ



Основной этап:

- 1. Разработка плана действий детско-взрослой команды.
- 2. Создание эскизов генерального плана, макета клумбы.
- 3. Составление списка необходимых материалов для реализации проекта.
- 4. Приобретение необходимых материалов для реализации проекта.
- 5. Приобретение посадочного материала.
- 6. Высаживание рассады цветов.
- 7. Совместный уход за цветами детей и взрослых.



РАСТЕНИЯ ЦВЕТНИКА «СОЛНЫШКО»

1. Бархатцы



2. Цинерария



3. Кареопсис



4. Циния



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- занятия;
- экскурсии;
- - уроки мышления;
- - экологические конкурсы;
- - КВН, аукцион, марафон, викторина, "Поле чудес";
- - экологические акции;
- - обсуждение и проигрывание ситуаций;
- - трудовой десант;
- - зеленый патруль;
- - лаборатория юного эколога;
- - составление экологических карт;



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ



Заключительный этап:

- - открытие клумбы;
- - смотр-конкурс;
- - детско-родительская презентация клумбы.



ПРИРАЩЕНИЕ

- Педагогический коллектив, родители и воспитанники постоянно работают над преобразованием и благоустройством территории детского сада. В планах на будущее – обновить формы цветников, пополнить ассортимент вертикальных форм и видов растений, территорию украсить малыми архитектурными формами. Расширить ассортимент выращиваемых цветочно-декоративных культур. Изготовить альпийскую горку с соответствующей растительностью.



БИБЛИОГРАФИЯ

- 1. Линь В.В. Цветы в доме и фитодизайн. – ООО Аделант, 2006г.
- 2. Руднев В.В. Цветоводство – Изд-во литературы по строительству, 1965г.
- 3. Князева Т.П. Газоны – Москва ЗАО Фитон, 2001г.
- 4. Улейская Л.И. Вертикальное озеленение – Москва ЗАО Фитон, 2001г.
- 5. Цапкова Т.И., Казулина В.В. Благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений области – Белгород, 2007г.
- 6. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна – Москва, 2005г.
- 7. Марковский Ю.Б. Современный цветник – Москва ЗАО Фитон, 2001г.

