

Программа «Логико – математические игры»

Срок реализации программы: 1 год.

Вид программы: авторская, модифицированная

Возраст детей: старший дошкольный возраст

Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих логико-математических игр.

Задачи:

образовательные

- формирование базисных математических представлений;
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы, овладение навыками моделирование;

развивающие

- активизировать умственную деятельность детей;
- развивать основные умственные операции: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, обобщение, классификация;
- формировать основы творческого мышления;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные навыки;

воспитательные

- повышать интерес детей к математике;
- воспитывать интерес к интеллектуальным играм;
- воспитывать нравственно-волевые качества личности.

Принципы реализации Программы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системный и целостный характер;
- постоянное и постепенное усложнение (учет зоны ближайшего развития);
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- положительная оценка достижений ребенка.

Условия реализации программы:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, насыщение ее играми и пособиями, направленными на развитие логического мышления детей.
 2. Научно-методическое оснащение образовательного процесса новейшими научными разработками в данной области, специальной литературой по математическому развитию и игровой деятельности.
 3. Возрастной принцип формирования группы, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.
 4. Использование логико-математических игр, как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности.
- Использование данных принципов позволяет правильно организовать образовательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Ожидаемые результаты:

- у дошкольников сформированы базисные математические представления: измеряют величины различными условными мерками; уверенно решают задачи на геометрическое построение и перестроение при помощи палочек; обследуют фигуры, выделяя их основные признаки; умеют словесно описывать фигуру; имеют широкий кругозор, умеют наблюдать, анализировать; классифицируют предметы по двум свойствам; умеют вести поиск решения самостоятельно, руководствуясь схемой и направлением анализа, алгоритмом; активно участвуют в воссоздании силуэтов, построек, изображений в играх моделирующего характера, как по образцу, так и по собственному замыслу; придумывают новые варианты игр, сюжетов совместно с взрослыми и другими детьми;
- развиты основные умственные операции: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, обобщение, классификация; эмоционально-волевая сфера, коммуникативные навыки;
- повышен интерес к математике, интеллектуальным играм;
- развиты нравственно-волевые качества личности.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Автор	Название	Издательство
Белошистая А.В	Готовимся к математике. Методические рекомендации для организации занятий с детьми 5-6 лет	М.: Ювента, 2006
Венгер Л.А., Дьяченко О.М.	«Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста»	М.: Просвещение, 1989
Воскобович В.В., Харько Т.Г., Балацкая Т.И	Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры»	М.: ИД «Первое сентября», 2000
Волина В.	«Праздник числа. Занимательная математика для детей»	М.: «Знание»; 1993
Финкельштейн Б.Б.	«Давайте вместе поиграем» Комплект игр с блоками Дьенеша	СПб.: ООО «Корвет». 2001
Звонкин А.К.	«Малыши и математика. Домашний кружок для дошкольников»	М.: МЦНМО, МИОО, 2006
Михайлова З.А., Иоффе Э.Н.	«Математика от трёх до шести»	СПб.: Изд – во «Акцидент», 1996
Михайлова З.А.	«Активизация мыслительной деятельности ребёнка в развивающих играх»	СПб.: Детство – Пресс, 2007
Никитин Б.П.	«Ступеньки творчества или развивающие игры»	М.: Просвещение, 2002
Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.	«Логика и математика для дошкольников»	М.: Детство-Пресс, 2007
Никитин Б.П.	«Интеллектуальные игры»	М.: Гея, 1994
Новикова В.П., Тихонова	«Развивающие игры и занятия	М.: «Мозайка-Синтез»;

Л.И	с палочками Кюизенера. Для работы с дошкольниками 3-7 лет»	2008
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка	Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации	М.: Ювента, 2006

Содержание Программы

Программа предполагает широкое использование дидактического, иллюстративного, демонстрационного материала, методических пособий, дидактических и развивающих игр: игры с блоками Дьенеша, развивающие игры Б.П. Никитина, игры - головоломки со счетными палочками, «Колумбово яйцо», палочки Кюизенера, головоломка Пифагора, рабочие тетради для детей старшего дошкольного возраста «Учимся думать» Н.Г. Салминой.