



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №106

**ПРОГРАММА**  
**работы дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**по предупреждению детского**  
**дорожно-транспортного**  
**травматизма**

**«Приключения**  
**Светофора»**

## **ЗАДАЧИ:**

- ✚ Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

### **Заочное путешествие в страну Правил дорожного движения «Приключения Светофора»**

- ✚ 1-я станция: «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март)
- ✚ 2-я станция: «Зажегся желтый» (апрель, май, июнь)
- ✚ 3-я станция: «Свет зеленый» (июль, август, сентябрь)
- ✚ 4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (октябрь, ноябрь, декабрь)

### **ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»**

*В путешествие отправляются:*

- а) педагогический коллектив детского сада
- б) дети
- в) родители

## **1-я станция «На светофоре Красный свет»**

### **1. ЯНВАРЬ**

- а) по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру, воспитателю-светофору напомнить детям о Правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку-листочку с проведением игры);
- б) провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;
- в) провести совещание-семинар воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде ПДД;
- г) оформить в методическом кабинете Уголок в помощь воспитателю «Изучаем Правила дорожного движения»;
- д) оформить общий Уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- е) в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключение Светофора»;
- ж) в каждой группе оформить или обновить Уголок по изучению Правил дорожного движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением Правил дорожного движения.

### **2. ФЕВРАЛЬ**

- а) выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении Правил дорожного движения в зимний период;
- б) воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в) в группах провести с детьми занятия по ПДД, организовать чтение книг, разучивание стихов.

### **3. МАРТ**

- а) в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по ПДД;

- б) по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения - наши верные друзья»;
- в) лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;
- г) подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

## 2-я станция «Зажегся желтый»

### 4. АПРЕЛЬ

- а) подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;
- б) по группам с детьми и родителями провести викторину по Правилам дорожного движения; подвести итоги, лучших наградить медалями;
- в) посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

### 5. МАЙ

- а) провести открытое занятие по Правилам дорожного движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;
- б) обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;
- в) привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;
- г) в Уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения»; в подготовительной группе - схему «Мой путь в школу».

### 6. ИЮНЬ

- а) организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;
- б) подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение Вам без опасности»;
- в) начать подготовку к празднику «На светофоре - зеленый» по типу КВН с другим детским садом;
- г) провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;
- д) подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й станции, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию.

### 3-я станция «Свет зеленый»

#### 7,8. ИЮЛЬ, АВГУСТ

- а) продолжить подготовку к празднику «На светофоре - зеленый»;
- б) продолжить работу с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;
- в) оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

#### 9. СЕНТЯБРЬ

- а) провести праздник «На светофоре - зеленый» с приглашением родителей;
- б) подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
- в) провести экскурсию на перекресток «Три чудных света»;
- г) подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

### 4-я станция «Красный, желтый, зеленый»

#### 10. ОКТЯБРЬ

- а) каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- б) начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

#### 11. НОЯБРЬ

- а) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению Правил дорожного движения в осенне-зимний период»;
- б) продолжить подготовку к заключительному празднику;
- в) провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде Правил дорожного движения.

## 12. ДЕКАБРЬ

- а) обновить уголки безопасности в группах и детском саду;
- б) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- в) по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты;
- г) методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе; подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;
- д) по итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.