

**Отзыв**  
**на инновационный продукт методический сборник**  
**«Описание практики использования электронного библиогида**  
**в образовательной деятельности дошкольной организации»**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 106

Актуальность и новизна инновационного продукта: в разработанном методическом сборнике представлены материалы для проектирования образовательной деятельности воспитателями по приобщению дошкольников к чтению-слушанию художественной литературы, осознанного восприятия содержания текстов, осмысленного эмоционального понимания и интерпретация поступков героев.

Новизна инновационного продукта состоит в расширении развивающей предметно-пространственной среды детского сада за счет использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства, внедрения новых форм взаимодействия с родителями, применения современных технологий, формирующих у дошкольников такие качества, как активность, любознательность, способность устанавливать причинно-следственные связи, способность осознанного восприятия литературных произведений, читательского интереса у воспитанников.

Содержание инновационного продукта полностью соответствует заявленной теме. Авторами предполагается встраивание технологии продуктивного чтения-слушания в планирование образовательной деятельности по ознакомлению с художественной литературой детей 3-7 лет. В сборнике также представлены материалы, обеспечивающие деятельность Интернет-ресурса «Электронный библиогайд». Электронный библиогайд представляет собой сборник методических, дидактических, информационных материалов для использования в образовательной деятельности детского сада, позволяющие создать условия для обеспечения всех участников образовательного процесса возможностью наиболее полного и открытого доступа к информационным ресурсам, организовать новые формы взаимодействия с родителями средствами открытого информационно-образовательного пространства.

Инновационный продукт представлен в виде методического сборника по теме «Описание практики использования электронного библиогида в образовательной деятельности дошкольной организации», имеет следующую структуру:

1. Библиогайд для воспитателей

1.1 Методические рекомендации:

- по организации занятий в технологии продуктивного чтения-слушания «Наши книжки» 3-4, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет года (перспективное планирование, технологические карты занятий).

1.2 Информблок:

- Технологическая карта занятия в технологии продуктивного чтения-слушания (шаблон).



- Материалы для организации методической работы с воспитателями детского сада.

- Положения об участии в конкурсах.

2. Библиогид для родителей

2.2 Методические рекомендации:

- По организации чтения художественной литературы и фольклора в домашних условиях.

- Рекомендации по использованию Сервис Learningapps.org (участие в викторинах)

Информблок:

- Ссылки на интернет-викторины и задания, созданные в программе

- Ссылки на интернет источники, содержащие базу электронных книг

- Положение о творческом конкурсе «Книжка-малышка»

Целостность инновационного продукта достигается четким структурным обоснованием, выстраиванием технологии деятельности от целеполагания до достижения результата.

Отличительной стороной инновационного продукта является создание новой развивающей предметно-пространственной среды за счет ресурсов сети Интернет, включение родителей в сетевое взаимодействие.

Основной образовательный эффект - обеспечение поддержки и методического сопровождения педагогов детского сада по освоению технологии продуктивного чтения-слушания при проектировании образовательной деятельности по формированию навыков осознанного восприятия произведений художественной литературы, использования сервиса Learningapps.org для создания интерактивных игр и упражнений.

Практическая значимость инновационного продукта и заключается в том, что педагоги детских садов получают готовый методический инструментарий, смогут обновить и расширить развивающую предметно-пространственную среду детского сада за счет применения электронного библиогида в образовательной деятельности как навигатора в использовании средств открытого информационно-образовательного пространства, современных педагогических технологий.

Методист

отдела психолого-педагогического

сопровождения МУ ДПО

«Информационно-образовательного Центра»



Н.П. Пилипенко

21.10.19.