

Роль семьи в воспитании навыков культуры поведения детей Когда необходимо начинать учить детей правилам этикета?

✚ Некоторые реалии жизни современных дошкольников... У детей не прививаются гигиенические навыки, нормы и правила поведения в обществе, проявляется агрессивное поведение по отношению к сверстникам и взрослым, даже животным, всё это может привести к такому поведению подростков...

✚ **Есть ли у нас лекарство, способное противостоять этому недугу?**

Великая
Культура
России

✚ **Значение слова Культура (по Ефремовой)**

- Совокупность достижений человечества в области общественно-интеллектуальных и производственных отношений.
- Уровень развития каждой из областей жизни (интеллектуальной, общественной и производственной).
- Совокупность памятников литературы, искусства, архитектуры и т.п., относящихся к одному времени, определенной территории.
- Сфера человеческой деятельности, связанная с областью литературы, искусства, архитектуры и т.п.
- Искусственно созданный человеком мир, жизнь в котором определяется его - человека - идеалами.

✚ **Функции культуры**

- Человекотворческая (гуманистическая) – направлена на формирование человека.
- Передачи социального опыта – каждое новое поколение получает от предыдущего отобранный опыт прошлого.
- Коммуникативная – диалог между различными культурами настоящего.
- Ценностная – культура, есть система ценностей, постоянно изменяет, совершенствует, перерабатывает и создаёт новые ценности.
- Специализирующая – культура приобщает человека к общественно-значимым ценностям, идеалам, нормам.
- Индивидуализирующая – многогранность и богатство культуры создаёт возможность для развития у человека именно его личности.
- Интегрирующая и дезинтегрирующая – освоение культуры создает у членов сообщества чувство общности, принадлежности к одной нации, народу, религии, группе, т.е. обеспечивает целостность сообщества. Однако, культурные конфликты дезинтегрируют.
 - Детский сад как феномен воспитания через интеграцию культур – система образовательных, воспитательных, психолого-педагогических, методических действий и форм образовательного процесса, построенных на человекоцентрической парадигме, направленных на воспитание члена социума, обладающего определённым набором качеств и компетенций: духовно-нравственная личность, с уверенными социальными ориентирами, основанными на целостной мировоззренческой позиции.

Задачи воспитания культурного ребенка

- приобщение человека к культуре общества;
- создание условий для индивидуального развития и духовно ценностной ориентации;
- дифференциация содержания процесса воспитания в соответствии с их личностными ресурсами и социокультурной обстановки.

Умение вести себя в обществе очень важно для вхождения ребенка в это общество. Народная мудрость гласит: «Встречают по одежке». И это касается не только внешнего вида, но и поведения человека. Какова же «одежка» должна быть у ребенка, чтобы окружающие люди встретили с добром его приход в мир?

Направления работы в воспитании культурного ребенка

- Правила поведения в общественных местах;
- культура общения детей с взрослыми и сверстниками ;
- гигиеническое воспитание;
- культурное поведение во время еды.

Для воспитания культуры у детей необходимы следующие условия:

Позитивный настрой (обращение по именам, похвала);

Пример взрослых (создание доброжелательной, дружественной обстановки);

Связь с семьей (единство требований детского сада и семьи).

Способы педагогического воздействия на детей:

Приучение (по образцу поведения);

Упражнение (повтор определенных действий);

Воспитывающие ситуации (создание условий для применения навыка);

Поощрение (похвала);

Пример для подражания (наглядный пример);

Примеры из литературы (поступки героев);

Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации);

Беседа (возможность высказать свое мнение).

Учить культуре поведения необходимо практически с пеленок. Маленький ребенок обучаем, и если родители будут настойчивы и терпеливы, то элементарные привычки достойного поведения им удастся заложить еще в детстве. Для младенца культура поведения выражается в элементарной опрятности и соблюдении гигиены.

От воспитания у детей культуры и навыков личной и общественной гигиены зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Поэтому необходимо научить:

Самостоятельно мыть руки (с мылом) перед едой, после пользования туалетом, игры, прогулки и т. д.;

Насухо вытирать руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, расческой, стаканом для полоскания рта;

Следить, чтобы все вещи содержались в чистоте;

Быть всегда опрятными, замечать неполадки в своей одежде, самостоятельно или с помощью взрослых их устранять.

Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием культурного поведения:

Правильно сидеть во время еды;

Аккуратно есть;

Тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
Уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
Уметь правильно накрыть на стол.

Неприятно смотреть на малыша, который, куражась над родителями, разбрасывает руками свою еду. Нередко при этом родители или родственники еще восхищенно ахают: «Какой озорник!» А озорник и дальше будет продолжать в том же духе. Откуда тогда может появиться привычка культурно есть за столом? Как только ребенок начинает есть ложкой, надо приучать его это делать правильно, а не надеяться на «авось», на то, что с возрастом он будет все делать правильно. Не будет, если не научится!

Далее растет ребенок, и вместе с ним должна расти его культура пребывания в обществе. Конечно, главными объектами для подражания выступают родители. Если в семье за столом не принято есть из красиво сервированной посуды, то где интересно ребенок научится красиво кушать. И совсем не обязательно ставить каждый день парадный сервиз. Достаточно и повседневной посуды, главное — это культура сервировки. Ребенок должен пользоваться всеми столовыми приборами, включая нож. Будет правильно, если он с детства будет пользоваться салфеткой — тканой или бумажной. Просто приучение к ним требует внимания родителей, а следовательно, дополнительного времени. Но это необходимо, поскольку красивое принятие пищи только одно из звеньев культурного человека.

Очень важно научить ребенка вести себя правильно в общественных местах: транспорте, театре, музеях, зоопарке, а также дома, когда приходят гости. Есть несколько несложных правил, выполнение которых формирует у ребенка навыки культуры поведения.

Задача родителей и педагогов — воспитывать у ребенка культуру общения.

Какие наиболее важные нравственные качества хотят видеть взрослые в детях?
Вежливость (искренность, доброжелательность, уважение к окружающим);
Деликатность (не давать повода ощущать собственное превосходство своими действиями);
Предупредительность (внимание, помощь окружающим);
Скромность;
Общительность (готовность уступить игрушку товарищу, доброжелательность).

Воспитание у детей культуры, как любое воспитательное действие, требует от взрослых педагогических усилий.

Надо помнить, что ребенок еще не знает правил, поэтому ему необходимо подробно и не один раз объяснить. Затем, конечно, учитывая, что маленький ребенок очень эмоционален, формировать у него положительное отношение к правилам. Это можно сделать с помощью бесед о правилах, чтением маленьких рассказов, где герои ведут себя неправильно, и обсуждением прочитанного. Ну и, конечно, самое главное, самим взрослым вести себя правильно. Тогда ребенок, подражая взрослому во всем, будет ему подражать и в правильном поведении.

УДАЧИ ВАМ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
В ЭТОМ НЕЛЁГКОМ ТРУДЕ - ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА