

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106



Сценарий родительского собрания
на тему
*«Знакомим детей с миром
профессий»*

Старшая группа

Воспитатель: Тягунова
Екатерина Алексеевна

Рыбинск, 2016

Задачи

1. Обучение родителей конкретным приёмам и методам развития ранних представлений о мире современных профессий у детей дошкольного возраста
2. Включение родителей в моделирование развивающей предметно-пространственной среды
3. Установление доверительных взаимоотношений между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников

Предварительная работа

- Оформление пригласительных билетов
- Изготовление памяток «Алгоритм ознакомления с профессиями»
- Подготовка видео-слайдов. Чтение детьми отрывков из книги «Кем быть»; эпизоды сюжетно-ролевых игр «Сварщики»; «Библиотекарь»; «Строители»; «Почта» «Салон красоты» «Гипермаркет» и т.д.
- Дидактическая игра «Узнай на ощупь»
- Листы бумаги, фломастеры для составления схемы действия по профессии учитель, библиотекарь

Методы и приёмы

- Коммуникативная игра «Давайте познакомимся» (Родители и педагоги стоят по кругу, передают волшебный цветок друг другу, называют свою профессию и место работы)
- Показ видео-слайдов (чтение детьми отрывков из книги «Кем быть»; эпизоды сюжетно-ролевых игр «Сварщики», «Салон красоты», «Почта», «Моряки», «Строители».
- Деловая игра. Составление схемы действий о профессиях учитель, библиотекарь (родители делятся на компании по цвету карточек, находят свой стол на котором лежит иллюстрация профессии библиотекарь или учитель и составляют схему действий этих людей с опорой на схему «Алгоритм ознакомления с профессиями» (как называется, место работы, какую работу выполняет, спецодежда, инструменты, отношение к профессии)
- Социо-игровой приём. Работа в компаниях. Деление на компании по цвету карточек
- Дидактическая игра «Узнай профессию на ощупь» (Педагог кладёт в коробку с двумя отверстиями с боков атрибуты к игре сварщики. Желаящие подходят к коробке, вставляют руки в отверстия, обследуют на ощупь предметы, называют их и предполагают, что это за профессия)
- Стихотворение А. Дементьева «Смеются дети»

Моделирование развивающей предметно-пространственной среды

В зале расставлены столы и стулья полукругом, установлена слайдовая аппаратура

Ход встречи

Здравствуйте уважаемые родители. Мы рады Вас приветствовать. Всех нас объединяют наши дети, любовь к ним, желание сделать их счастливыми.

«Когда вам беды застыт свет
И никуда от них не деться
Взгляните, как смеются дети
И улыбнитесь им в ответ»

Педагогический коллектив нашей группы, детского сада считает, что начинать знакомства детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас. Возможно, когда ваш малыш подрастёт, детские впечатления смогут повлиять на выбор его профессии

Показ видео-слайдов

(Тема, цели, задачи, план-схема ознакомления с профессиями, план ответа составления детского рассказа о профессиях, дидактические игры по знакомству с профессиями, чтение детьми отрывков из книги «Кем быть», эпизоды с\r игр парикмахерская, строители, почта, сварщики, доктор, моряки)

Игра «Узнай на ощупь»

(В коробке атрибуты к игре сварщик. Родители на ощупь обследуют предметы и называют профессию)

Вопросы к родителям: Как вы думаете, с чего как нужно знакомить детей дошкольного возраста с профессиями? Рассказывали ли Вы своим детям о своей профессии? Были ли они у Вас на работе? Помогают ли такие игры детям познать профессию? Играете ли Вы с детьми в такие игры? В какие ролевые игры играют чаще ваши дети? Принимаете ли Вы участие в игре? (обобщение ответов родителей педагогом)

Игра «Составь схему действий»

(Работа в компаниях. Деление по цвету карточек. Составление схемы действия учителя и библиотекаря)

Мы в профессии играем
По душе их выбираем
И мечтаем поскорее
Мама с папой стать взрослее
Чтоб не просто так мечтать
Кем ты хочешь стать!