

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения во второй младшей группе

С детьми 3-4 лет воспитатель осуществляет работу по расширению представлений об окружающем мире, учит понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Даются элементарные знания правил дорожного движения. Детей следует знакомить с улицей, дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта: легковой и грузовой автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, работой водителя.

В группе организуется обстановка, способствующая уточнению знаний детей о правилах дорожного движения. Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их значение, рассказывает о различных частях автомобиля.

Большое место в ознакомлении детей четвертого года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. В течение года прогулки периодически повторяются тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Планирование работы с детьми

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие «Рассматривание грузового автомобиля»	Познакомить с основными частями грузовика. Уточнить знания о работе шофера.
	Целевая прогулка «Наша улица»	Формировать представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд, «Найди свой цвет»	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Способствовать развитию восприятия цвета.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Творческая игра «Шофер». Внесение атрибутов: руль, шапочка шофера.	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля.
Работа в уголке книги Рассматривание книг с разными видами транспорта.	Закрепить представление о транспорте, его назначении.	
Октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие «Рассматривание автобуса»	Познакомить с основными частями (кабина, салон для пассажиров, двери, руль, колеса). Уточнить знания детей о работе водителя.
	Целевая прогулка «Улица города». Следить за движением автобуса, пешехода	Закрепить понятия: дорога, пешеход, шофер, автомашина, тротуар и др.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Строительная игра «Шоферы»	Способствовать приобретению практических навыков поведения на улице города.	

	Работа в уголке дорожного движения	Создать условия для знакомства детей с разными видами наземного транспорта
Ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за грузовым транспортом. Приглашение в группу папы-водителя, его рассказ.	Продолжать знакомить детей с профессией водителя. Закрепить знания детей о строении грузового автомобиля.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Прогулки с детьми «Улица города». Следить за движением пешеходов и транспорта.	Закрепить понятия «пешеход», «транспорт». Расширять знания детей о правилах для пешеходов.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Строительные игры «Мы водители»	Закрепить правила дорожного движения в строительных играх.
Декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Учить различать виды наземного транспорта
	Рассказ воспитателя о видах транспорта с иллюстраций	Учить различать виды наземного транспорта
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Строительная игра «Автомобиль»	Формировать представление о внешнем виде и частях автомобиля. Дать понятие, что машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару.
	Подвижные игры «Найди свой цвет», «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Маленькие пешеходы» и др.	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Продолжать знакомить детей с правилами для пешехода.
Январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка к светофору.	Познакомить с работой светофора. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи с окружающим миром: в светофоре загорелся зеленый цвет - лишь после этого люди стали переходить улицу.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение С. Михалков «Светофор» С использованием иллюстраций светофора.	Формировать интерес к правилам дорожного движения. Закрепить значение сигналов светофора.
	Внесение игрушки - светофора.	Закрепление полученных на прогулке знаний в игре.
Февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Прогулка к светофору на перекресток улиц проспект Мира - Гражданская	Учить устанавливать причинно-следственные связи между работой светофора и действиями пешеходов.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый».	Уточнить знания детей о светофоре.

	Строительные игры с использованием плоскостных фигурок и светофора.	Развивать умение использовать полученные знания о светофоре в строительных играх.
Март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Беседа с детьми о назначении светофора с использованием плаката «Красный, желтый, зеленый».	Закрепить знания детей о светофоре. Продолжать знакомить детей с назначением сигналов светофора.
	Показ диафильма «Светофор»	Развивать интерес к правилам дорожного движения.
Апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие в автогородке «Умелый пешеход»	Закреплять знания о левой и правой сторонах дороги, закреплять понятия «пешеход» и др.
	Занятие по аппликации «Светофор»	Продолжать учить детей правильно располагать круги: красный, желтый, зеленый.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игры с песком «Наша улица» с использованием машин, домов, деревьев, фигурок людей.	Закреплять знания детей об устройстве проезжей части, назначении тротуара.
	В книжном уголке - рассматривание иллюстраций с изображением улиц.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.
Май	<i>Организованная деятельность</i>	
	Повторные целевые прогулки к светофору.	Закрепить имеющиеся знания о светофоре.
	Целевая прогулка «Транспорт на улице города».	Закреплять представления детей об основных частях автомобиля, работе водителя.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игры в автогородке «На улице»	Продолжать учить детей согласовывать свои действия с действиями светофора.
	Наблюдение за грузовым транспортом.	Продолжать знакомить детей с трудом водителя.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Игры с детьми на участке.	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.	

В младшей группе в процессе занятий необходимо сформировать у детей определенные знания, умения, навыки. Дети должны:

- знать, как работает светофор (называть его сигналы), при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- владеть понятиями: водитель, пассажир, пешеход; использовать их в речи;
- знать названия транспортных средств: легковой автомобиль; машины: грузовая, «скорая помощь», пожарная; трамвай, автобус, поезд;
- иметь представление, что такое проезжая часть, тротуар.