

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в подготовительной группе

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применением будущими школьниками. В подготовительной группе необходимо расширять и углублять представления о правилах дорожного движения.

С этой целью проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева-справа, вверху-внизу, спереди-сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и пр.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениях, правильно реагировать на них. Детей подготовительной группы знакомят с новыми правилами пешеходов и пассажиров.

Планирование работы с детьми

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Улица нашего города».	Изучение улиц в районе детского сада. Обратить внимание на виды транспорта.
	Рисование «На чем люди ездят?»	Обобщить знания детей о разных видах транспорта.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, фотографий, организация рассказывания по картинкам.	Дать представления о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.
	Ознакомление со схемой микрорайона	Развивать у детей способность воспринимать реальность города, находить свой дом на плане микрорайона.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи»	Вспомнить, какие знаки дети знают и что каждый из них изображает.
	Дидактическая игра «Лабиринт»	Развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
Дидактическая игра «Идем в гости»	Закрепить имеющиеся знания о правилах дорожного движения.	
Октябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Целевая прогулка «Моя школа»	Изучить улицы в районе школы.
	Рисование «Мама гуляет с ребенком по улице»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
Чтение произведения И. Серякова «Улица, где все спешат».	Развивать познавательный интерес детей к правилам дорожного движения.	

	Просмотр кинофильма «Кто виноват?»	Способствовать предупреждению дорожно -транспортного травматизма.
	Ситуативные игры на макете «Наш город»	Повторить правила движения транспорта и пешеходов.
	Дидактическая игра «Отличник-пешеход».	Расширить знания детей о правилах поведения пешехода.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Игра в автогородке.	Закрепить имеющиеся знания.
Ноябрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Беседа-занятие «Как нужно вести себя на улице?»	Обобщить основные правила поведения пешехода на улице, передвижения группой.
	Прогулка Переход улицы, перекрестка, площади группой под руководством воспитателя.	Закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части, о группах дорожных знаков.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр диафильма «Вот так показался»	Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице.
	Чтение произведения И. Серякова «Ученый дружок»	Дать представление о предназначении светофоров и их сигналах.
	Изготовление витрины совместно с детьми «Пешеходу-малышу».	Учить применять личный опыт в совместной деятельности.
	Изготовление домино «Дорожные знаки».	Закрепить знания о дорожных знаках.
	Дидактическая игра «Проверь себя».	Учить детей различать дорожные знаки.
Декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «Твой путь в детский сад» (с использованием плакатов)	Закрепление элементарных правил перехода улицы.
	Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта.	Воспитывать общую культуру поведения на улице.
	Занятие по обучению рассказыванию. «Твой путь из дома в детский сад».	Развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Чтение произведения И. Серякова «Машина, которую работать научили».	Закрепить представления детей о машинах специального назначения.
	Дидактическая игра «Узнай и нарисуй».	Развивать зрительную память, внимание.
Январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия по улицам Ворошилова- проспект Мира	Закрепить представления о внешнем виде автомобиля, об элементах дороги.
	Занятие - беседа «Транспорт нашего города»	Закрепление знаний о назначении различных средств, сообщение о профессии шофера.
	<i>Совместная деятельность</i>	

	Чтение произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице?»	Закрепить представления детей о правилах дорожного движения
	Дидактическая игра «Как учили медведя вести себя на улице?»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Дидактическая игра «Веселые человечки»	Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
Февраль	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия на перекресток (проспект Мира)	Закрепить на практике навыки поведения на улице пешехода и водителя.
	Беседа-занятие «Ваши верные друзья - светофор и регулировщик движения».	Обобщение знаний о сигналах светофора, жестах регулировщика и сигналах автомобиля. Дать понятие «Жезл регулировщика».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Изготовление с детьми макета светофора.	Закрепить представления детей о светофоре, о его сигналах.
	Чтение Н. Извекова «Кто движеньем управляет?»	Продолжать знакомить детей с работой милиционера-регулировщика.
	Внесение костюма регулировщика и его принадлежностей. Обыгрывание их.	Расширять знания детей о работе милиционера-регулировщика. Объяснить, в каких условиях нужна его работа, а также значение жезла и жестов регулировщика.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	Рисование светофора.	Закрепить представление детей о светофоре.
Март	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «Дорожные знаки и линии разметки улиц, шоссе, дорог».	Закрепление знаний о некоторых знаках, указателях и линиях разметки дорог, наиболее часто встречающихся в городе.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Рисование дорожных знаков, указателей, разметки улиц.	Учить детей различать дорожные знаки.
	Просмотр диафильма «Этого могло не случиться».	Продолжать закреплять и дополнять представления о правилах дорожного движения.
	Викторина «Внимание» Знаки на дорогах».	Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения.
Дидактическая игра «Замочная скважина».	Научить различать и понимать знаки дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание.	
Апрель	<i>Организованная деятельность</i>	
	Занятие-беседа «У железной дороги».	Расширять знания детей о правилах безопасного поведения. Познакомить со знаками «Железнодорожный переезд» со шлагбаумом и без него.
	<i>Совместная деятельность</i>	

	Ситуативные игры «Улица города».	Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.
	Рассказы по картинкам с изображением железнодорожных путей.	Закрепить полученные знания детей.
	Просмотр диафильма «Берегись поезда».	Формировать навыки безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Рассказ-беседа по картине «На загородной дороге».	Обучение правилам движения на загородной дороге.
Май	<i>Совместная деятельность</i>	
	Просмотр диафильма «Случай на дороге».	Продолжать учить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные водителям и пешеходам.
	Беседа «Прогулка за город».	Закрепление правил движения по загородной дороге.
	Чтение сказки В. Клименко «Зайка-велосипедист».	Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде.
	Дидактическая игра «Поставь знаки».	Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие).
	<i>Организованная деятельность</i>	
	Экскурсия по городу.	Закрепление основных правил проезда в общественном транспорте, правил обхода стоящих на остановке автобуса, троллейбуса.
	Беседа «Мы пассажиры».	Закрепление знаний, полученных на экскурсии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	Игра на специально оборудованном участке «Улица» с приглашением сотрудника ГАИ.	Проверить, как дети усвоили правила поведения на улице и правила дорожного движения.
	Чтение сказки В. Клименко «Происшествие с игрушками».	Продолжать учить детей правилам поведения в опасных ситуациях.
	Дидактическая игра «Найди и расскажи».	Закрепление знаков дорожного движения.
	Праздник , посвященный правилам дорожного движения с приглашением родителей.	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и Правилах дорожного движения.
	Дидактическая игра «Всем, без исключения, о правилах движения».	Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

В подготовительной группе приобретенные ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавить новые понятия. Дети должны:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.

Слова, которые должен знать ребенок при поступлении в школу

- ✓ автодорога
- ✓ автомагистраль
- ✓ шоссе
- ✓ проезжая часть
- ✓ мостовая
- ✓ обочина
- ✓ тротуар
- ✓ пешеходная дорожка
- ✓ пешеход
- ✓ пассажир
- ✓ водитель
- ✓ шофер
- ✓ пешеходный переход
- ✓ светофор
- ✓ милиционер-регулировщик
- ✓ жезл
- ✓ перекресток площадь железная дорога
- ✓ транспорт
- ✓ грузовой транспорт
- ✓ пассажирский транспорт
- ✓ автобус
- ✓ троллейбус
- ✓ трамвай
- ✓ велосипед
- ✓ мотоцикл
- ✓ мопед
- ✓ легковой автомобиль
- ✓ грузовая машина
- ✓ грузовик
- ✓ самосвал
- ✓ бульдозер
- ✓ бетономешалка
- ✓ экскаватор
- ✓ снегоуборочная машина
- ✓ трактор
- ✓ цистерна
- ✓ «скорая помощь»
- ✓ пожарная машина
- ✓ ветеринарная помощь

- ✓ машина ДПС
- ✓ милиция
- ✓ маячок
- ✓ звуковой сигнал
- ✓ сирена
- ✓ кузов автомобиля
- ✓ прицеп
- ✓ капот
- ✓ фара
- ✓ тормоз
- ✓ педаль тормоза
- ✓ мотор автомобиля
- ✓ руль
- ✓ гусеницы экскаватора
- ✓ трос
- ✓ дорожные знаки
- ✓ железнодорожный переезд без шлагбаума
- ✓ пешеходный переход
- ✓ дети
- ✓ пункт питания
- ✓ движение запрещено
- ✓ остановка автобуса
- ✓ остановка троллейбуса
- ✓ опасные повороты
- ✓ поворот (налево, направо)
- ✓ одностороннее движение
- ✓ место стоянки
- ✓ пункт первой медицинской помощи
- ✓ техобслуживание
- ✓ АЗС
- ✓ объезд
- ✓ идти
- ✓ ехать
- ✓ остановиться
- ✓ буксировать
- ✓ тормозить
- ✓ обгонять
- ✓ сталкиваться
- ✓ соблюдать
- ✓ поворачивать
- ✓ возить
- ✓ перевозить
- ✓ ремонтировать
- ✓ чинить
- ✓ заправлять
- ✓ регулировать
- ✓ подчиняться (сигналу светофора)