

## *Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в средней группе*

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем мире. Детей знакомит с конкретными правилами дорожного движения, рассказывает им о назначении желтого сигнала светофора. Объясняет правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаться правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу на зеленый сигнал светофора. Формирует навыки культурного поведения в транспорте.

Воспитатель знакомит детей с понятиями: проезжая часть, одностороннее и двухстороннее движение, пешеход, наземный и подземный переход.

В средней группе проводятся наблюдения за разными видами транспорта. Представления, полученные детьми во время прогулок, закрепляются на занятиях по изобразительной деятельности. На участке детского сада организуются игры на внимание и закрепление знаний сигналов светофора, правил перехода через дорогу.

### **Планирование работы с детьми**

<b>Срок</b>	<b>Форма, тема, содержание</b>	<b>Задачи</b>
<b>Сентябрь</b>	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Целевая прогулка</b> «Знакомство с улицей»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями – дома на ней имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения (магазины, школа, почта).
	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Беседы о правилах дорожного движения</b>	Расширять представления детей об улицах, правилах для пешеходов.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	<b>Творческая игра</b> «Мы - водители».	Учить передавать в игре игровые действия: водитель ведет машину осторожно, заправляет её бензином, едет по назначению – в путевке указан маршрут.
<b>Октябрь</b>	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Наблюдение за автобусом</b>	Дать представление об основных видах пассажирского транспорта, их назначении.
	<b>Целевая прогулка</b> «Машины на улице города»	Закрепить и уточнить знания об одностороннем и двухстороннем движении, назначении проезжей части.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Работа в уголке книги.</b> Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением машин, игрушки автобуса.	Закрепить знания детей об основных частях автомобиля, назначении проезжей части и тротуара.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	<b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
<b>Ноябрь</b>	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Занятие</b> «Наблюдение за троллейбусом»	Дать представление об особенностях внешнего вида и движения троллейбуса.

	<b>Целевая прогулка</b> «Волшебная линия»	Закрепить знания детей об одностороннем и двухстороннем движении, назначении разделительной линии.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Беседы с детьми о пассажирском транспорте.</b> Рассматривание игрушки троллейбуса.	Формировать представления детей об особенностях внешнего вида троллейбуса. Закрепить понятия «пассажирский транспорт», «проезжая часть».
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	<b>Игры со строительным материалом</b> Постройка из строительного материала проезжей части.	Развивать практические навыки детей по соблюдению правил дорожного движения, поведению в транспорте. Развивать конструктивные способности детей.
<b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу. Способствовать развитию сенсорных эталонов.	
Декабрь	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Сравнительное наблюдение</b> за автобусом и троллейбусом	Сформировать у детей понятие «пассажирский транспорт». Продолжать знакомить с его назначением.
	<b>Занятие</b> Чтение произведения Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала». Игра «Отправляемся в путешествие».	Развивать интерес к художественным произведениям. Уточнить знания о движении транспорта, используя макет.
	<b>Целевая прогулка</b> «Правила для пешехода»	Закрепить знания о правилах передвижения пешеходов по улице и дороге. Прежде, чем перейти улицу, остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи прямо дорогу. Познакомить с понятием «пешеход», «переход».
	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Работа в уголке книги.</b> Рассматривание иллюстраций и фотоснимков с различными видами переходов.	Закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу, по светофору.
	<b>Игры на внимание</b> «Поезд», «Трамвай», «Улица».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
<b>Игры со строительным материалом.</b> Использовать пластины с изображением переходов.	Развивать конструкторские способности детей. Способствовать практической отработке навыков перехода улицы.	
Январь	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Целевая прогулка</b> «Наш помощник - светофор»	Уточнить знания о светофоре, его работе (красном и зеленом сигналах). Познакомить со значением желтого сигнала, закрепить правила перехода улицы.
	<b>Целевая прогулка</b> «Переход»	Продолжать знакомить детей с переходом.

	<b>Занятие по конструированию «Светофор»</b>	Закрепить последовательность сигналов светофора. Развивать умение детей работать с картоном.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Игра «У нас в гостях»</b>	Закрепить знания о правилах поведения на улице.
	<b>Просмотр диафильма «Светофор»</b>	Формировать представление детей о назначении светофора, его сигналов.
	<b>Чтение стихотворения С. Михалкова «Светофор».</b>	Способствовать развитию интереса детей к правилам дорожного движения.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	<b>Творческая игра «Мы - водители» с использованием атрибутов: руль, светофор.</b>	Упражнять детей в выполнении правил дорожного движения, согласованности действий водителя и работы светофора.
	<b>Игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Улица».</b>	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
<b>Февраль</b>	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Целевые прогулки «Улицы города»</b>	Закрепить правила перехода улицы.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Наблюдение за проезжающим транспортом.</b>	Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта.
	<b>Работа с обучающим макетом «Улица города».</b>	Закрепить имеющиеся знания о переходе улицы.
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	<b>Творческая игра «Автобус»</b>	Продолжать учить детей передавать игровые действия: водитель ведет автобус, соблюдая правила дорожного движения, люди едут на работу.
<b>Игры на прогулке «Найди свой цвет», «Поезд».</b>	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.	
<b>Март</b>	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Наблюдение за грузовым транспортом.</b>	Продолжать знакомить детей с основными частями грузового автомобиля.
	<b>Наблюдение за машинами особого назначения (скорая помощь, пожарная).</b>	Познакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения, их предназначением.
	<i>Совместная деятельность</i>	
<b>Творческая игра «Скорая помощь»</b>	Продолжать учить детей отражать игровые действия: скорая помощь спешит на помощь больным людям, все уступают ей дорогу, врач приезжает на дом к больному.	
	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Дидактическая игра «Что изменилось?»</b>	Закрепить виды транспорта. Формировать понятие «пассажирский транспорт».
	<i>Совместная деятельность</i>	

Апрель	<b>Наблюдение</b> за машинами особого назначения.	Продолжать знакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения.
	<i>Организованная деятельность</i>	
Май	<b>Целевая прогулка</b> «Уважайте светофор»	Уяснить взаимосвязь между сигналами светофора, действиями пешехода и водителей. Закрепить правила поведения на улице.
	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Дидактическая игра</b> «Внимание - светофор»	Закрепить назначение сигналов светофора
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
	<b>Игры на площадке по дорожному движению</b> «Автобус», «Скорая помощь».	Закрепить знания об одностороннем и двухстороннем движении, о дороге, тротуаре.
	<i>Организованная деятельность</i>	
	<b>Занятие</b> на специальной площадке для изучения правил дорожного движения.	Уточнить представления о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двухстороннем движении.
	<b>Занятие в автогородке</b> «Топтышка – переход»	Расширить представления детей о видах переходах.
	<b>Занятие</b> «Красный, желтый, зеленый»	Закрепить назначение сигналов светофора. Упражнять в правилах перехода улицы.
Июнь-июль-август	<i>Совместная деятельность</i>	
	<b>Чтение произведений.</b> Н. Северный «Три чудесных цвета».	Уточнить знания детей о назначении светофора.
	<b>Рассматривание плакатов</b> «Дошкольникам - о правилах дорожного движения».	Способствовать формированию устойчивых знаний о правилах безопасного поведения на улицах города.
	<b>Конструирование</b> светофора из бросового материала.	Закрепить последовательность сигналов светофора. Развивать умение детей работать с клеем.
	<b>Оформление фотостендов</b> на участке «Мы - пешеходы».	Совершенствовать знание правил поведения для пешеходов.
	<b>Дидактические игры</b> «Чебурашка -пешеход».	Закрепить все имеющиеся знания у детей в автогородке.
	<b>Праздник</b> «Мы юные пешеходы».	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	
<b>Игры</b> со строительным материалом на участке.	Расширять представления детей о видах городского транспорта.	

**К концу учебного года дети средней группы должны:**

- называть все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, желтый – «стой», зеленый - «убедись в безопасности и иди»;
- узнавать разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называть правила поведения в транспорте, на улице;
- знать, где можно переходить проезжую часть.