

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в старшей группе

В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи». Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару,
- идти следует по правой стороне тротуара,
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются линии или указатели перехода,
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке,
- Пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки,
- В транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Планирование работы с детьми

| Срок | Форма, тема, содержание | Задачи |
|---|---|--|
| Сентябрь | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Занятие. Чтение произведения М. Коршунова «Едет, спешит мальчик». | Дополнить представления детей о некоторых правилах дорожного движения. |
| | Целевая прогулка. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. | Расширение знаний детей об улице: дорога делится на две части, в городе много улиц, место пересечения улиц называется «перекресток». |
| | Экскурсия с детьми по улице Ворошилова - проспект Мира | Закрепить правила дорожного движения |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Рассматривание знака, обозначающего перекресток. | Познакомить детей с дорожным знаком «Перекресток». |
| | Рассматривание плакатов, изображающих улицу, перекресток. | Расширять представления детей об улице, проезжей части. |
| Октябрь | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Занятие-беседа «Наш город». | Закрепить знания о движении транспорта, уточнить представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу. |
| | Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. | Закрепить знания детей о перекрестке, дорожном знаке «Перекресток». Расширить представления о труде водителя. |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| Рассматривание иллюстраций, изображающих составные части улицы: проезжую часть, тротуары | Обогащать представления детей об улице, проезжей части. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Обыгрывание знака «Перекресток» на макете. | Учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности. |
| | <i>Самостоятельная деятельность</i> | |
| | Творческая игра «Правила дорожного движения». | Закрепить правила дорожного движения. |
| Ноябрь | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Целевая прогулка к пешеходному переходу. | Познакомить со знаком «Пешеходный переход». Учить переходить улицу по пешеходному переходу. |
| | Беседа «Где и как переходить улицу?» | Уточнить представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, как переходить. |
| | Рисование «Автобус едет по улице». | Продолжать учить различать виды пассажирского транспорта. Развивать умение работать с бумагой и клеем. |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Рассматривание картины «Городская площадь». | Закрепить знания об улице, ее составных частях. |
| | Обыгрывание знака «Пешеходный переход» на обучающем макете. | Учить детей применять полученные знания в совместной игровой деятельности. |
| | Чтение произведений И. Ильина и Е. Сегал «Машины на нашей улице», С. Михалкова «Моя улица». | Дополнить представления детей о классификации видов городского транспорта. Формировать навыки культурного поведения в транспорте. |
| Декабрь | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Беседа «Поведение детей на улице». | Закрепить основные правила поведения на улице. |
| | Прогулка к светофору | Уточнить знания детей о назначении светофора. |
| | Целевая прогулка на улицу Ворошилова – проспект Мира | Посмотреть за движением на проезжей части, поведением пешеходов. |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Коллективная аппликация «Машины на нашей улице». | Обогащать представления детей об одностороннем и двустороннем движении, видах транспорта. |
| | Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» | Продолжать знакомить с работой регулировщика. |
| | Просмотр диафильма «На улице игра не доводит до добра». | Совершенствовать культуру поведения на улице. |
| | <i>Самостоятельная деятельность</i> | |
| Дидактическая игра «Дорожные знаки» | Закрепить назначение знаков «Перекресток», «Пешеходный переход». | |

| | | |
|---------|--|---|
| январь | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Занятие-беседа «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов». | Закрепить начальные представления о работе милиционера-регулирующего. |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Дидактическая игра «Светофор» | Уточнить знания детей о сигналах светофора. |
| | Рисование «Машины на нашей улице». | Обогатить представление детей о видах наземного транспорта. |
| | <i>Самостоятельная деятельность</i> | |
| | Рассматривание иллюстраций в фотокниге В. Кудрина «Зеленая волна» | Продолжать знакомить детей с работой милиционера-регулирующего. |
| Февраль | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Беседа-занятие «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» | Закрепить знания о работе регулировщика с использованием иллюстраций. |
| | Прогулки к автобусной и троллейбусной остановке. | Познакомить детей со знаком «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса». |
| | Рисование «Регулировщик» | Учить отражать в рисунке отличительные особенности и атрибуты регулировщика. |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Дидактическая игра «Найди и расскажи». | Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их предназначение. |
| | Игра «Идем в гости» | Закрепить знания правил дорожного движения. |
| Март | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Занятие по развитию речи «Наша улица» | Развивать умение использовать личный опыт для обогащения знаний о правилах поведения на улице. |
| | Занятие-беседа «Когда мы пассажиры». | Закрепить понятие «пешеход», «Пассажир». Формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте. |
| | Прогулка к остановке автобуса и троллейбуса. | Знакомить со знаком «Остановка троллейбуса», «Остановка автобуса». |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Конструирование дорожных знаков из бумаги и картона. | Продолжать учить детей передавать в поделке внешний вид дорожных знаков. |
| | Игра «Найди и расскажи» | Закрепить знание внешнего вида дорожных знаков. |
| | Дидактический фильм «Кто виноват?» | Формировать знания правил дорожного движения. |
| Апрель | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Целевая прогулка к стоянке такси (улица Расторгуева) | Познакомить со знаком «Место стоянки». |
| | Беседа «Улица нашего города». | Уточнить правила поведения на улице, виды транспорта, правила дорожного движения. |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Творческая игра «Правила дорожного движения». | Закрепить знания о работе регулировщика. |
| | Игра «Найди и расскажи» | Развивать умение различать дорожные знаки, объяснять их предназначение. |
| | Изготовление книги – ширмы «Пешеходу-малышу». | Формировать знания правил дорожного движения. |
| Май | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Беседа по картинке «Улицы моего города» | Продолжать знакомить детей с устройством проезжей части, назначением тротуара. |
| | Рисование «Мы идем в детский сад» | Формировать умение детей выбирать безопасный путь следования из дома в детский сад. |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Настольные игры «Мы пешеходы», «Веселые перекрестки» | Закрепить правила перехода улиц по пешеходному переходу. Закрепить знания детей о перекрестке. |
| | Игра «Светофор» | Уточнить знания детей о сигналах светофора. |
| | Знакомство со знаком «Телефон» | Познакомить детей со знаком «Телефон» |
| Июнь-июль-август | <i>Организованная деятельность</i> | |
| | Беседа-занятие «Поведение детей на улице» Чтение сказки «Про зайку-велосипедиста» | Закрепить основные правила поведения детей на улице. |
| | Занятие в автогородке «Кто регулирует движение транспорта?» | Закрепить знания о работе милиционера - регулировщика |
| | <i>Совместная деятельность</i> | |
| | Игра «Улица» на специально оборудованном участке. | Закрепить знания о правилах дорожного движения. |
| | Чтение отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел?» | Обогащать знания детей о работе светофора, милиционера-регулировщика. |
| | Праздник с приглашением сотрудника ГИБДД | Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, полученные в течение года. |
| <i>Самостоятельная деятельность</i> | | |
| Игры детей на специально оборудованном участке. | Упражнять детей в применении полученных знаний на практике. | |

В старшей группе дети должны:

- знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания». «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- узнавать разные виды транспорта, уметь объяснить их значение;
- называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.