

Отчет по работникам учреждения на 01.01.2024 г.

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
1	Баранова Ольга Михайловна	среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	Не аттестован	11	11	
2	Волкова Светлана Валерьевна	высшее профессиональное (специалитет)			Воспитатель	Не аттестован	9	10	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования» По теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС» "Создание предметно-развивающего пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения всестороннего развития личности ребенка в условиях введения ФГОС ДО» Специальное дефектологическое образование Оказание первой помощи "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
3	Гараева Людмила Юрьевна	среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	Музыкальный руководитель	Высшая категория	40	39	«Технология работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (на примере ООП «Детский сад 2100» «Оказание первой помощи» "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
4	Горошникова Наталья Витальевна	среднее профессиональное	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Не аттестован	0	0	
5	Екимова Алла Львовна	среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	Музыкальный руководитель	Первая категория	34	15	
6	Иванова Наталия Михайловна	высшее профессиональное	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной	Воспитатель	Первая категория	22	22	Оказание первой помощи "Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
		ьное (специалитет)		педагогики и психологии					реализации ФГОС ДО"" "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
7	Колобова Виктория Владимировна	среднее профессиональное	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Не аттестован	3	3	
8	Кузнецова Екатерина Сергеевна	среднее профессиональное	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	Воспитатель	Не аттестован	1	1	
9	Куташова Елена Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист	Дошкольная педагогика и психология	Инструктор по физической культуре	Высшая категория	26	26	«Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (на примере ООП «Детский сад 2100») «Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста» «Оказание первой помощи» "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации" "Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениями в образовательной организации"
10	Ломова Наталья Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Воспитатель	Высшая категория	22	22	Краткосрочное обучение по теме Intel «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века (основной очный курс) КПК «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» Семинар «Создание игротки как условия интеллектуального развития ребенка» Семинар «Создание условий в дошкольной образовательной организации как средства обогащения развивающей предметно-

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									<p>пространственной среды формирования безопасности жизнедеятельности у дошкольников»</p> <p>ПДС «Организация развивающей среды в ДОУ»</p> <p>«Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Курс-практикум по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как организовать и провести вебинар или онлайн-тренинг»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Использование Онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ»</p> <p>«Профилактика эмоционального выгорания педагога в период пандемии»</p> <p>"Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"</p>
11	Мохорт Мария Николаевна	среднее профессиональное	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Не аттестован	0	0	
12	Некрасова Снежана Вячеславовна	среднее профессиональное	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	Первая категория	5	5	"Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
13	Рогова Людмила Яковлевна	высшее профессиональное	Технология и предпринимательство	Учитель технологии и	Воспитатель	Высшая категория	39	39	Оказание первой помощи "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
		ьное (специалитет)		предпринимательства					качества образования в дошкольной образовательной организации"
14	Розова Наталья Владимировна	среднее профессиональное	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	Первая категория	28	28	"Современные подходы к развитию воспитательной компоненты в образовательной организации" "Создание условий для формирования ценного отношения к природе и развития экологической культуры обучающихся" "Современная стратегия образования в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и способы ее реализации в образовательных организациях" Оказание первой помощи "Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя" "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
15	Ромашова Светлана Геннадиевна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью: иностранный язык	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель иностранного языка	Воспитатель	Высшая категория	13	13	«ФГОС ДО: содержание, технологии» «Изотерапия. Работа с рисунком» Онлайн – семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации" Открытый онлайн – урок по росписи в стиле Северной (Вологодской) хохломы «Ягодная фантазия» Открытый онлайн – урок по авторской наборной росписи «Осенние хризантемы» Открытый онлайн – урок по авторской матрешке «Марфушин урожай» Обучающий марафон «Практика рисования с детьми» Открытый онлайн – урок по росписи в стиле верховой росписи «Зайчик у ёлочки» Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год»

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									<p>Открытый онлайн – урок «Добрые вести. Мезенская роспись»</p> <p>Мастер – класс онлайн «Творческая работа с детьми (3-10 лет) по теме «Березы – работа со льдом»</p> <p>Видеолекция «Творческая работа с детьми от 3 до 10- лет с использованием разных материалов по теме «Снегири – работа с бусинами»</p> <p>Мастер – класс онлайн «Творческая работа с детьми (3-10 лет) по теме «Зимнее окно»</p> <p>Мастер – класс онлайн «Творческая работа с детьми (3-10 лет) по теме «Горы»</p> <p>Видеолекция «Комплекс занятий по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер – класс онлайн «Творческая работа с детьми (3-10 лет) по теме «Подарок маме(цветы)»</p> <p>Видеолекция «Творческая работа с детьми от 3 до 10 лет с использованием разных материалов по теме «Моне»</p> <p>Мастер – класс онлайн «Творческая работа с детьми (3-10 лет) по теме «Ежик в тумане»</p> <p>Мастер – класс онлайн «Творческая работа с детьми (3-10 лет) по теме «Космос»</p> <p>Видеолекция «Композиция: развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>Открытый онлайн – урок по декоративному пейзажу «Весенняя сказка»</p> <p>«Развитие креативности у детей дошкольного возраста (на примере использования разнообразных материалов)»</p>
16	Румянцева Марина Владимировна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Воспитатель	Высшая категория	22	22	«Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									<p>дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Курс-практикум по ИКТ для педагогов «Создание наглядного материала»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как организовать и провести вебинар или онлайн-тренинг»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Продвижение себя в соцсетях как личности и профессионала»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в ДОУ»</p> <p>Онлайн-курс для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога в период пандемии»</p> <p>Вебинар «Как воспитателю быстро составить ежедневное КТП на год: готовое решение»</p> <p>Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео»</p> <p>«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»</p> <p>"Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"</p>
17	Сарычева Валентина Николаевна	среднее профессиональное	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Воспитатель	Не аттестован	5	5	

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
18	Сбитнева Евгения Сергеевна	среднее профессиональное			Воспитатель	Не аттестован	1	1	
19	Сигунова Татьяна Олеговна	высшее профессиональное (бакалавриат)	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Воспитатель	Не аттестован	5	5	
20	Смелова Дарья Алексеевна	высшее профессиональное (бакалавриат)		Иностранный язык	Старший воспитатель	Первая категория	13	1	
21	Смирнова Елена Борисовна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Воспитатель	Высшая категория	38	38	Оказание первой помощи "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
22	Смирнова Ольга Валерьевна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Воспитатель	Первая категория	13	13	"Оказание первой помощи" "Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО" "Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников "По дороге к Азбуке" "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
23	Смирнова Светлана Валентиновна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Старший воспитатель	Высшая категория	29	12	Оказание первой помощи "Обеспечение функционирования ВСОКО в деятельности дошкольной образовательной организации" "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"
24	Соколова Екатерина Михайловна	среднее профессиональное	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования детей в области хореографии	Воспитатель	Не аттестован	1	1	
25	Соколова Мария Михайловна	высшее профессиональное (специалитет)	Специальная дошкольная педагогика и психология	Педагог-дефектолог	Воспитатель	Высшая категория	16	16	Постоянно действующий семинар "Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации обучающихся"

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									<p>Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации обучающихся</p> <p>Применение интерактивных средств обучения в работе с воспитанниками детского сада</p> <p>Реализация ФГОС ДО в основной образовательной программе «Детский сад 2100»</p> <p>Оказание первой помощи «Оказание первой помощи»</p> <p>"Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО"</p> <p>"Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"</p>
26	Тюнина Людмила Альбертовна	среднее профессиональное	Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель	Первая категория	38	38	<p>«Развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>"Своевременное выявление детей с нарушениями в развитии детей раннего возраста в условиях ДОО"</p> <p>"Оказание первой помощи"</p> <p>"Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"</p> <p>«Нейросенсорный подход в развитии по-знавательного интереса ребенка дошкольного возраста»</p> <p>«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО И ФГОС»</p> <p>«Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе»</p> <p>«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»</p>
27	Хижникова Ольга Георгиевна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Старший воспитатель	Высшая категория	25	24	<p>«Создание предметно-развивающего пространства в ДОО, способствующего поликультурному образованию детей дошкольного возраста»</p>

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									<p>«Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>"Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации"</p> <p>«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй»</p>
29	Шишкина Елена Сергеевна	высшее профессиональное (специалитет)	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Учитель-логопед	Первая категория	27	24	<p>«Новые подходы к развитию связной речи у детей с нарушением речевого развития»</p> <p>«Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста»</p> <p>«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»</p> <p>«Формирование фонематических представлений у дошкольников с помощью оригинальных игровых приёмов»</p> <p>«Проведение обследования и групповых занятий с помощью интерактивных и настольных игр»</p> <p>«Создание и использование интерактивной игровой среды в условиях введения ФГОС»</p> <p>«Механизмы реализации ФГОС: Построение единого образовательного пространства ДО – НОО – ООО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон. Дифференциация и индивидуализация образовательного пространства посредством реализации гендерного подхода в образовании. Здоровьесберегающая среда</p>

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									<p>образовательного пространства МСО г. Ярославля»</p> <p>«Использование интерактивных игр в обучении чтению детей с ОВЗ»</p> <p>«Использование возможностей интерактивной доски с применением мультимедийных дидактических игр с учётом ФГОС»</p> <p>«Применение ИКТ в ежедневной практике детского специалиста»</p> <p>«Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования в деталях. Комментарии, Разъяснения»</p> <p>«Формирование навыков анализа и синтеза звуко-слогового состава слова у детей с ОНР с использованием ИКТ»</p> <p>«Новые приёмы и методы автоматизации сонорных звуков у детей с ОНР»</p> <p>«Новые подходы к развитию связной речи у детей с нарушением речевого развития»</p> <p>«Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приёмов»</p> <p>«Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в условиях введения Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования»</p> <p>«Особенности работы над грамматическими категориями речи у детей с ОВЗ. Игровая терапия»</p> <p>«Правила написания собственной образовательной программы на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>«Утверждённая Министерством образования РФ примерная образовательная программа дошкольного об-</p>

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									<p>разования. Комментарии. Разъяснения»</p> <p>«ФГОС ДО: современные вопросы теории и практики логопедической работы»</p> <p>«Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствие с ФГОС ДО»</p> <p>«Школа педагогического лидера»</p> <p>«Современные требования к сайтам образовательных организаций. Информационная открытость как способ повышения качества образования и борьбы с коррупцией»</p> <p>Вебинар «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи»</p> <p>Оказание первой помощи</p> <p>Вебинар «Эффективное чтение»</p> <p>Всероссийский вебинар «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер» как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР»</p> <p>Вебинар «Как научить детей читать правильно и с удовольствием по авторской методике Юлии Пчелинцевой «Словолодочки»</p> <p>Вебинар «Современный логопедический и дефектологический пункт в детском саду и школе: документационное обеспечение»</p> <p>Вебинар «Документационное обеспечение деятельности специалистов коррекционного профиля в современных условиях работы»</p> <p>Вебинар «Инновационные методы и технологии в работе учителя – логопеда и дефектолога»</p> <p>Вебинар «Экспериментирование с детьми и совместные исследования в работе педагога-психолога, учителя-логопеда и дефектолога»</p> <p>Учебно-методический вебинар «Как помочь дошкольнику стать успешным</p>

№	ФИО	Уровень	Специальность	Квалификация	Должность	Квалификационная категория	Педагогический	В должности	Название
									первоклассником» Вебинар «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития» Курс «Обучение чтению за 15 уроков» по авторской программе О. Лысенко Курс «Методика преподавания азбуки» по авторской программе О. Лысенко в формате онлайн-марафона Обучение авторской методике Д.П. Сеньковой «Мозжечковая стимуляция. Программа СУПЕРмозг» Семинар – практикум «СУПЕРмозг. Практикум» Онлайн-конференция «Страхи и тревоги детей и взрослых» Вебинар «Как помочь родителям замотивировать школьника на учёбу» Вебинар «Новые лайфхаки в постановке звуков» Вебинар «Особенности формирования и развития гибких навыков обучающихся» "Возможности интерактивных средств обучения в достижении нового качества образования в дошкольной образовательной организации" «Ошибки специалистов в постановке звуков» Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» КПК «Постановка звуков от А до Я»