

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 106



# *Технологическая карта НОД "Дом для сказочных героев"*

**Старшая группа**

**Воспитатель детского сада № 106  
Кируца Мария Михайловна**

Рыбинск, 2015

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

**Тема:** «Дом для сказочных героев»

**Цель:** развитие коммуникативных способностей детей

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Создать условия для развития социальных компетенций:
  - работать в паре;
  - находить выход из проблемной ситуации.
2. Способствовать формированию умения работать со схемой.
3. Уточнить понятие жесты.
4. Закреплять умение использовать пантомимику в общении.
5. Закреплять представления детей о речевых нормах этикета за столом.

**Развивающие:**

Содействовать развитию:

- наблюдательности и внимания;
- способности к волевому усилию.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать навыки сотрудничества.
2. Воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками в соответствии с нормами этики.
3. Воспитывать умение проявлять эмпатию, оказывать поддержку и помощь друг другу.

**Материалы к занятию.**

**Демонстрационный материал:** презентация «Дом для друзей», схема, указатели.

**Раздаточный материал:** «кочки» (по две на каждого ребенка), браслеты, картинки с изображением сказочных героев и подарков для них

**Оборудование:** проектор, ноутбук, 4 разноцветные веревочки, обруч, дорожки, мольберт, фотография сказочных героев, разрезанная на 8 частей, картон с липучками.

**Ход занятия.**

Этап занятия	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Вводная часть	<p>Активизация интереса детей: загадывание загадки о том, кто прислал письмо детям.  <i>Этот кот добрейший в мире.  Он мышам в своей квартире  Говорил всегда, что нужно  Кошкам с мышками жить дружно.</i>  Чтение письма от Кота Леопольда.  <i>Здравствуйте ребята! Я строю дом для сказочных героев. Но одному строить очень трудно, мне очень нужны помощники. Помочь в строительстве могут только дружные ребята. Чтобы добраться до места, где я строю дом, вам нужно преодолеть препятствия. За каждое выполненное задание будет добавляться один кирпичик или деталь к моему строящемуся дому. Будьте внимательны, удачи!</i>  Беседа:  -вы хотите помочь Коту Леопольду? Сможете?  - Что нужно сделать, чтобы добраться до нужного места?</p>	<p>Дети отгадывают загадку и отвечают на вопросы:  - преодолеть препятствия;  -выполнить задания.</p>
Основная часть	<p>- Кот Леопольд прислал нам схему, как до него добраться.  <i>На схеме изображены: №1 болото, №2 горная вершина, №3 дом.</i> Воспитатель показывает схему и спрашивает, что на ней нарисовано, куда сначала надо идти.  Беседа:  - Ребята, а болото это опасное место?  -Чем опасное?</p>	<p>Дети отвечают: болото, гора, дом.  <i>Дети отыскивают схематичное изображение болота на указателях.</i>   Дети отвечают на вопросы:  - опасное;  - можно утонуть;</p>

-Как вы думаете, переходить его лучше одному или с товарищем?

-Почему?

-Поэтому переходить болото вы будете в парах.

### **Игра «Найди себе пару»**

*Воспитатель держит несколько разноцветных веревочек посередине и предлагает детям взяться за их кончики и не отпускать. Воспитатель отпускает середину.*

### **Игра «Не замочи ноги»**

*Воспитатель раздает каждому ребенку по две «кочки» и предлагает перебраться через «болото», не замочив при этом ноги, и не забывая про своего товарища.*

*Воспитатель усложняет задачу, сообщая детям, что у каждой пары развалилось по одной «кочке» и предлагает продолжить выполнение задания.*

**Вариант 1.** *Воспитатель вместе с детьми проверяет выдвинутые гипотезы*

**Вариант 2.** *Воспитатель наводящими вопросами помогает детям прийти к правильному ответу.*

*Воспитатель спрашивает, все ли перебрались через «болото» и предлагает посмотреть на карту и сказать, куда идти дальше.*

### **Игра «Покорение горной вершины»**

*Воспитатель предлагает детям взяться руки и передвигаться по дорожке боком, сопровождая «восхождение» рассказом: «Мы поднимаемся все выше и выше, а над нами светит яркое солнце, даже глаза слепит, зажмурьтесь сильнее. Открывайте глаза, вот мы и на*

*-с товарищем, с другом;  
-он может выручить из беды, помочь.*

*Дети берутся за кончики веревочек и не отпускают их. Дети, которых связывает одна веревочка становятся парой.*

*Дети встают парами и начинают перебираться через «болото» по «кочкам». Перекладывая «кочки» дети передвигаются вперед.*

*Дети ищут способ передвижения*

**Вариант 1.** *Дети выдвигают гипотезы (построить из «кочек» дорожку или мостик и др.)*

**Вариант 2.** *Дети не знают, спрашивают у взрослого.*

*Дети отыскивают схематичное изображение горы на указателях.*

*Дети берутся за руки и передвигаются боком, поддерживая друг друга, чтобы никто не упал. На «вершине» дети стараются поместиться в обруч, а затем спускаются с нее.*

вершине (*встаем в обруч*). Держите крепче друг друга, чтобы никто не упал. Ведь в трудных ситуациях друзья всегда помогают друг другу. Теперь аккуратно спускаемся».

*На экране появляется Кот Леопольд рядом с недостроенным домом.*

*Кот Леопольд:* «Молодцы ребята, вы переправились через болото и покорили горную вершину, значит вы по-настоящему дружные ребята. За то, что вы преодолели 2 препятствия, я добавляю 2 кирпичика».

*Воспитатель сообщает, что их ждут еще задания, ведь чтобы заселить сказочных героев в дом, нужно научить их быть вежливыми, дружными, культурными.*

Беседа:

-Ребята, вы друзьям на день рождения дарите подарки?

- Где можно взять подарок?

-А какой нужно выбирать подарок, чтобы он нравился вам или вашему другу?

### **Игра «Подбери подарок для сказочного героя»**

Воспитатель предлагает детям подобрать подарок для своего сказочного героя и рассказать, почему они выбрали именно этот подарок.

*Воспитатель сообщает детям, что они научили сказочных героев подбирать друг другу подарки и за это задание добавляется один кирпичик.*

### **Физкультминутка**

- Как живешь?

- Как идешь?

- Как бежишь?

- А молчишь?

- Как сидишь?

*Дети смотрят на экран и слушают Кота Леопольда*

Ответы детей:

-подарок можно купить;

-сделать самому;

-чтобы понравился другу.

*Дети подбирают подарки для того сказочного героя, который нарисован у них на картинке и объясняют свой выбор.*

-Вот так! (*дети показывают большой палец*)

-Вот так! (*шагают на месте*)

-Вот так! (*имитируют бег на месте*)

(*молчат, подносят палец ко рту*)

-Вот так! (*салятся на корточки*)

	<p>- Как шалишь?</p> <p>- А как спишь?</p> <p>Беседа:</p> <p>- Ребята, а как вы сейчас отвечали на мои вопросы?</p> <p>- Что вам помогало отвечать на вопросы?</p> <p>- Вы принимали различные позы, выполняли движения руками. Как называют движения руками?</p> <p>- Вы научили сказочных героев понимать друг друга без слов и за это мы добавляется еще один кирпичик.</p> <p><i>Воспитатель предлагает посмотреть на экран и сообщает, что сказочные герои пришли в гости к Кролику. Кролик хоть и умный, но очень растерялся, и не знает, что говорить гостям.</i></p> <p><b>Упражнение «Можно ли так сказать?»</b></p> <p><i>Можно ли так сказать гостям?</i></p> <p>-«Дорогие гости, кушайте на здоровье»</p> <p>- «Много-то не ешьте!»</p> <p>-«Надеюсь, вам понравилось мое угощение»</p> <p><i>Можно ли так сказать хозяину?</i></p> <p>-«Спасибо, но все очень невкусное»</p> <p>-«А пирожки-то соленые пресолёные»</p> <p>-«Все было очень вкусно!».</p> <p><i>Воспитатель сообщает детям, что они научили сказочных героев быть культурными и вежливыми в гостях и за это задание добавляется один кирпичик.</i></p> <p>Рассказ воспитателя: «Вы здорово помогли сказочным героям, и у них состоялся замечательный обед. После обеда они захотели сфотографироваться на память. Но фотография</p>	<p>-Вот так! (<i>выполняют произвольные движения</i>)</p> <p>(<i>молчат, садятся на корточки, имитируют сон</i>)</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <p>-мы показывали;</p> <p>-тело, руки, ноги;</p> <p>-жесты</p> <p><i>Дети выбирают правильный ответ</i></p> <p>-можно;</p> <p>-нельзя, обидишь гостей;</p> <p>-можно</p> <p>-нельзя, обидишь хозяина;</p> <p>-нельзя, так говорить некультурно;</p> <p>-можно</p>
--	---	--

	<p>получилась разрезанной на части»</p> <p><b>Игра «Собери фотографию»</b></p> <p><i>Воспитатель предлагает взять каждому по одной части фотографии и соединить их в одно целое.</i></p> <p><i>Появляется слайд с готовым домом</i></p> <p>Звучит голос Кота Леопольда:</p> <p>«Спасибо вам ребята, вы помогли мне достроить дом, вы оказались не только дружными, но еще и умными и находчивыми».</p>	<p><i>Дети составляют фотографию из частей</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p><i>Воспитатель предлагает детям тоже сделать фотографию на память и уточняет, что фотоаппарат волшебный и как только он сфотографирует, все сразу очутятся в детском саду.</i></p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вот мы и вернулись, где мы были, что делали?</li> <li>-Что вам больше всего понравилось?</li> <li>-Что показалось труднее всего?</li> <li>-Все ли получилось?</li> </ul> <p>Воспитатель вручает детям подарки от Кота Леопольда – «браслетики дружбы» и предлагает сказать его словами.</p>	<p><i>Дети встают фоторграфироваться.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы.</i></p> <p><i>Дети надевают браслетики и говорят: «Давайте жить дружно!»</i></p>