

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106



Технологическая карта НОД «Поможем березке»

Средняя группа

**Воспитатель детского сада № 106
Кируца Мария Михайловна**

Рыбинск, 2014

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Тема: «Поможем березке».

Цель: актуализация и расширение представлений детей о характерных признаках поздней осени.

Задачи.

Образовательные:

- 1 Способствовать формированию у детей умения правильно подбирать и называть предметы осенней одежды.
2. Вводить в речь детей слова: дупло, улей, конура; капюшон, воротник, помпон.
3. Упражнять в умении подбирать противоположные по смыслу слова.

Развивающие:

Содействовать развитию:

- речи;
- внимания;
- логического мышления и любознательности.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе.

Материалы к занятию.

Демонстрационный материал: Картина с изображением осеннего леса, нарисованная березка, изображение мальчика Антошки.

Раздаточный материал: деревянные вкладыши «Чей домик», картинки с изображением различной одежды.

Оборудование: мольберт, магнитная доска.

Ход занятия.

Этап занятия	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Вводная часть	Беседа: - Ребята, какое сейчас время года? -Как вы догадались?	<i>Дети отвечают:</i> -осень; -стало холодно, листья опадают, птицы

	<p>- На дворе у нас поздняя осень. Я хочу пригласить вас на прогулку в осенний лес.</p> <p>- Что нужно надеть, ведь в лесу осенью холодно.</p> <p>- Молодцы, готовы к прогулке.</p>	<p>улетели в теплые края, погода пасмурная, идет дождь, снег.</p> <p>-свитер, куртку, штаны или комбинезон, шапку, сапоги или ботинки. Дети имитируют надевание одежды.</p>
<p>Основная часть</p>	<p><i>Воспитатель переворачивает картину и сообщает детям, что они попали в осенний лес.</i></p> <p>Рассматривание картины</p> <p>Беседа:</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто вместе с нами еще в лесу гуляет?</p> <p>-Что они делают в лесу?</p> <p>- Что можно увидеть в лесу поздней осенью?</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на березу.</i></p> <p>-Что это за дерево?</p> <p>-Это не простая береза, а волшебная. Как вы думаете, почему?</p> <p>-Все деревья готовятся к зиме и сбрасывают листья, чтобы отдыхать зимой.</p> <p>-Что же произошло, наша березка не отдыхает?</p> <p>-Что нужно, нам сделать?</p> <p>-Чтобы помочь берёзке сбросить листву, нужно выполнить задания.</p> <p>-Вы согласны березке помочь?</p> <p>Словесная игра «Доскажи словечко»</p> <p>1. Заяц прыгает, а сова...</p> <p>2. Корова мычит, а собака...</p>	<p>Дети отвечают:</p> <p>-мальчик, девочка и собака;</p> <p>- гуляют, собирают листья, шишки, дышат свежим воздухом;</p> <p>- голые деревья, высокие елки, лесных зверей;</p> <p>-береза;</p> <p>- на березе еще желтые листочки;</p> <p>-нужно помочь березке сбросить листья;</p> <p>-да.</p> <p><i>Дети отвечают:</i></p> <p>-летает;</p> <p>-лает;</p>

3. У овцы ягнёнок, а у лошади ...
4. Медведь любит малину, а белка...
5. У зайца зайчата, а у лисы ...
6. Пчёлы дают мёд, а корова...
- 7 У лисы лисёнок, а у медведицы ...

Воспитатель отрывает первый листочек

Стихотворение об осени

Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение «Осень, осень» выразительно, четко проговаривая все слова, и вызывает 1-2 детей.

Воспитатель отрывает второй листочек с заданием.

Словесная игра «Скажи наоборот».

- Скажу я слово высоко, а ты ответишь...
- Скажу я слово далеко, а ты ответишь...
- Добрый -
- Трудлюбивый –
- Вправо -
- Светло -
- Вверх –
- День –
- Большой –
- Широкая –
- Длинная –

Воспитатель отрывает третий листочек.

Физкультминутка

Мы к лесной лужайке вышли
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки

- жеребёнок;
- орешки;
- лисята;
- молоко;
- медвежонок;

Дети рассказывают стихотворение:

Осень, осень!
В гости просим!
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.

- низко;
- близко;
- злой;
- лентяй;
- влево;
- темно;
- вниз;
- ночь;
- маленький;
- узкая;
- короткая.

*дети шагают на месте;
поднимают ноги высоко, тянут носок;
имитируют перешагивание;
имитируют перепрыгивание;*

	<p>Через ветки и пенёчки. Кто высоко так шагал Не споткнулся, не упал</p> <p><i>Воспитатель отрывает четвертый листочек.</i></p> <p>Игра «Чей домик?»</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям помочь животным найти свои дома.</i></p> <p><i>Воспитатель отрывает пятый листочек</i></p> <p>Игра «Подберем одежду для Антошки»</p> <p><i>Воспитатель рассказывает детям о мальчике Антошке, который очень хочет идти гулять, но не знает, как ему одеться по погоде и предлагает помочь ему в этом. Воспитатель акцентирует внимание на деталях одежды: воротник, помпон, капюшон.</i></p> <p><i>По окончании выполнения задания воспитатель интересуется, все ли сделано правильно и предлагает нескольким детям перечислить те предметы одежды, которые наденет Антошка на прогулку.</i></p> <p><i>Воспитатель отрывает последний листочек.</i></p>	<p><i>шагают на месте; грозят пальчиком</i></p> <p><i>Дети подбирают каждому животному свое жилище и рассказывают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-это собака, она живет в конуре;</i> <i>-это пчела, она живет в улье;</i> <i>-это белка, она живет в дупле и т.д.</i> <p><i>Дети по одному подходят к столу, где лежат картинки с изображением различной одежды, выбирают нужную и рассказывают, что это, какие есть детали. Выбранную картинку помещают на доску рядом с Антошкой.</i></p> <p><i>Дети проверяют, правильно ли они выполнили задание. Несколько ребят перечисляют выбранные ими предметы одежды.</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребята, посмотрите, у берёзки не осталось листьев. Все листья опали, пусть наша березка отдыхает и набирается сил. - Что мы сегодня делали на занятии? -Что вам больше всего понравилось? 	<p>Дети отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказывали стихи; -играли в игры; -подбирали дома для животных; -подбирали одежду для мальчика Антошки.

	<p>-Все ли у вас получилось? <i>Воспитатель благодарит детей за активное участие.</i></p>	
--	---	--