

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106



Технологическая карта НОД «Путешествие в зимний лес»

Средняя группа

**Воспитатель детского сада № 106
Кируца Мария Михайловна**

Рыбинск, 2014

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Цель: формирование у детей знаний о жизни диких животных в зимний период.

Задачи.

Образовательные:

1. Познакомить детей со средой обитания, с особенностями внешнего вида и образа жизни диких животных зимой.
2. Вызвать у детей интерес к диким животным.
3. Способствовать формированию умения подбирать эпитеты.

Развивающие:

Содействовать развитию:

- умения устанавливать связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей;
- доказательной речи;
- внимания и памяти;
- мышления и любознательности.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение детей к животным, желание помочь им.
2. Воспитывать культуру поведения в лесу.

Материалы к занятию.

Демонстрационный материал: Картины с изображением зимнего леса, игрушечные звери: лиса, заяц, волк, белка, корзинка с угощением для диких зверей.

Оборудование: мольберт, магнитная доска.

Ход занятия.

Этапы занятия	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Вводная часть	<i>Беседа:</i>	<i>Дети отвечают</i>

	<p>-Любите ли вы путешествовать? -Сегодня мы отправимся в зимний лес, хотите? -Но сначала нужно вспомнить лесные правила: Если в лес пришёл гулять, Свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, Только чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, Даже очень громко петь, Испугаются зверюшки, Убегут с лесной опушки. Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, Ведь они нам не враги!</p> <p><i>Воспитатель уточняет, как же нужно вести себя в лесу.</i></p> <p>- С собой мы возьмём корзинку, а в корзинку положим угощение для зверей.</p>	<p><i>Дети рассказывают правила поведения в лесу:</i></p> <p>-не шуметь; -не петь громко песни; -не мусорить.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>- Встали дружно все за мной, Друг за другом мы пойдём, В зимний лес попадём. По сугробам мы шагаем, Ноги выше поднимаем. <i>Воспитатель подводит детей к картине с изображением зимнего леса.</i></p> <p>Беседа: -Кого можно увидеть в лесу зимой? <i>Воспитатель загадывает загадки о лесных жителях:</i></p> <p style="text-align: center;">По снегу бежит, петляет, К лету шубку он меняет.</p>	<p><i>Дети идут змейкой друг за другом</i></p> <p><i>ходьба с высоким подниманием колен</i></p> <p><i>Дети отвечают: лису, волка, зайца, ежика</i></p> <p><i>Дети отгадывают загадки:</i> -заяц;</p>

На снегу его не видно,
Волку и лисе обидно.

Воспитатель достает игрушечного зайца. Заяц здороваются с детьми и рассказывает о своей жизни зимой:

«Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.

К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.

Очень трудно мне зимой, а питаюсь я корой, ягодой замерзшей,
Норки у меня нет, сплю зимой под елкой.

От холода меня спасает шерстка, она у меня теплая.

Беседа:

-Чем питается заяц?

-Как спасается от волка и лисы?

Воспитатель предлагает детям выбрать для зайца угощение.

Заяц благодарит детей за помощь и уходит.

Воспитатель читает загадку:

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

Воспитатель достает игрушечную лису. Лиса спрашивает

детей: «Здравствуйте ребятки, зайчик тут мимо не пробежал?

Следов много, а куда ведут не пойму».

Воспитатель просит лису рассказать, как ей живется в лесу зимой.

Лиса: «Я зиму не боюсь:

В шубу теплую ряжусь,

Хвост красивый такой –

Он мне нравится самой!

Живу в норе. Там сплю, отдыхаю,

А затем охотиться начинаю

Ищу мышку полевую или живность какую.

Дети отвечают:

-корой деревьев, замерзшими
ягодами;

-у зайца шерстка белая зимой,
его в сугробе не видно;

-у зайца быстрые ноги, он
запутывает следы.

*Дети угощают зайца
морковкой*

Дети отгадывают загадку:

-лиса;

Дети слушают лису

Об этом, наверное, мало кто знает,
Но и мне зимой трудно бывает.
Иногда бегаю целый день
А еды нет совсем».

Беседа:

- Где живет лиса?
- Какая шубка у лисы?
- Что любит лисичка кушать?

Воспитатель предлагает детям выбрать для лисы угощение.

Лиса благодарит детей и уходит.

Воспитатель читает загадку:

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит он молчком,
Уши серые торчком.

Воспитатель достает игрушечного волка. Волк спрашивает у детей, хотят ли они узнать, как ему зимой живется.

Волк: «Я зимой очень злой, мерзнут лапы, мерзнет хвост.

Еды не хватает, и я голодаю.

В одиночку мы не ходим, охотимся мы стаями.

Лучше нам в лесу не попадаться, надо нас остерегаться»

Беседа:

- Какого цвета у волка мех? А летом?
- Почему он не меняет окраску зимой?
- Как называется жилище волка?
- Почему говорят: «Волка ноги кормят»?

Воспитатель предлагает детям выбрать для волка угощение.

Волк благодарит детей и уходит.

Физкультминутка

Весь засыпан снегом лес.

Дети отвечают на вопросы:

- в норе;
- рыжая, пушистая, теплая;
- мышей, курочек, зайцев.

Дети угощают лису рыбкой

Дети отгадывают загадку:

-волк

Дети отвечают:

- серый; и летом серый;
- ему не надо ни от кого прятаться;
- логово;
- чтобы догнать зайца, нужны быстрые ноги.

Дети угощают волка косточкой.

Дети повернулись вправо, правую руку отвели назад,

	<p>Много разных здесь чудес: Тут по снегу скачет зайка. Там синичек села стайка. Здесь лисичка за кустом. Там в дупле бельчонка дом. <i>Воспитатель загадывает детям загадку:</i> Пышный хвост торчит с верхушки, Что за странная зверушка? Щелкает орехи мелко, Ну конечно это... <i>Воспитатель просит белку рассказать, как ей живется в лесу зимой.</i> <i>Белка:</i> «Я белка, веселый зверек, по деревьям прыг да скок. Живу в дупле, прячусь в нем от сильных морозов. Хвост у меня большой, пушистый, я укрываюсь им как одеялом. Зимой питаюсь сушеными грибами, ягодами, орехами и желудями. Беседа: -Где живет белка? -Какая у белки шубка? -Как белка к зиме подготовилась? <i>Воспитатель предлагает детям выбрать для белки угощение.</i> <i>Белка благодарит детей и уходит.</i> Игра «Так бывает или нет?» Воспитатель задает вопросы: -Белка готовит запасы на зиму? -Дом лисы называется логово? -Заяц спит зимой? -Домик белочки в норе? -Ежик питается зайцами?</p>	<p><i>повернулись влево, левую руку отвели назад. Прыжки на месте. Машут руками, как крыльями. Приседают. Встают, поднимают руки вверх. Дети отгадывают загадку: -белка.</i></p> <p><i>Дети отвечают:</i> -в дупле; -рыжая, пушистая, теплая; -сделала запасы: сушеные ягоды и грибы, желуди и орехи; спряталась в дупло. <i>Дети угощают белку орешками.</i> <i>Дети отвечают:</i> «Трик-трак, это так!» или «Трик-трак, это не так!»</p>
--	--	--

	<p>-У лисы родились лисята? -Волк – хищное животное? <i>Воспитатель сообщает детям, что пора возвращаться в детский сад, предлагает зажмуриться и мысленно вернуться обратно.</i></p>	
<p>Заключительная часть</p>	<p>Беседа: -Где мы с вами были? -Кого мы встретили в зимнем лесу? -Каких животных мы не увидим в зимнем лесу? Почему? -Про каких еще животных вы хотели бы узнать? -Что больше всего понравилось? <i>Воспитатель благодарит детей за активное участие.</i></p>	<p>Дети отвечают: -в зимнем лесу; -волка, белку, лису и зайца; -медведя и ежа, они зимой спят; -про рысь, лося, оленя.</p>