

Организация мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (из опыта работы)

**Старший воспитатель
С.В. Смирнова**

Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Для многих педагогов встаёт непростой вопрос: как донести до дошкольников смысл этого праздника? Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, являются люди, пережившие войну. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой родине, и гордость за свой народ. Одним из проявлений любви к Родине и преданности ей у взрослого человека является готовность встать на ее защиту. Именно поэтому, объектом нашей работы является процесс воспитания патриотических чувств у дошкольников на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне.

Цель: формирование у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Данная цель конкретизируется следующими **задачами:**

1. организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
2. сформировать представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны;
3. уточнить и расширить знания о военной технике и о людях военных профессий;
4. уточнить и расширить знания о памятниках, монументах, улицах г. Рыбинска;
5. раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне;
6. рассказать о жизни детей в годы войны
7. формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир;
8. воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины;
9. воспитывать храбрость и мужество, стремление защищать свою Родину;
10. осуществлять нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и своей страны.

В детском саду № 106 стало доброй традицией праздновать День Победы в Великой Отечественной Войне.

Организация работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне осуществляется в ходе организации тематической недели «Великая Отечественная война». Для ее реализации творческой группой составлен общий для детского сада и для каждой возрастной группы план

мероприятий, в который включены все участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители.

Для мотивации к деятельности педагогического состава с воспитателями проводится малый педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны», целью которого является актуализация знаний у педагогов о патриотическом воспитании, утверждение плана мероприятий тематической недели, разработка методических рекомендаций по проведению различных форм работы с дошкольниками по ознакомлению с Великой Отечественной войной.

Одним из условий успешного формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в группах. Ежегодно педагоги детского сада участвуют в смотре-конкурсе «Уголок славы». Ценность конкурса состоит в том, что совместная работа педагогов, родителей и детей обеспечивает взаимопонимание, заинтересованность общей идеей, вдохновляет на создание чего-то нового. И самое главное несет активную познавательную мотивацию, что обеспечивает эффективность проводимой работы.

Педагогами ДОО подобрана художественная литература, разнообразный иллюстративный материал, плакаты, сюжетные картины; мультимедийный материал: презентации: «Дети войны», «Военная техника», «Ордена и медали», «День победы»; атрибуты к сюжетно-ролевым, подвижным играм, разработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности «День Победы», «Дети-герои», «Военная техника», «Ордена и медали», «Фронтовые письма», «Будем в армии служить, будем Родину хранить!» и т.д. Родителями предоставлены архивные материалы: фотографии боевых действий, письма бойцов с фронта, ордена и медали.

Музыкальными руководителями организуется музыкальная гостиная, где дошкольники знакомятся с песнями военных лет. Цель такой формы работы - показать детям, как в песне изображена сила и мощь советского народа, победившего фашизм. В ходе проведения мероприятия дети слушают песни, знакомятся с хроникой военных лет, участвуют в викторинах «Угадай мелодию», разгадывают кроссворды.

С целью вовлечения родителей в образовательный процесс организуются творческие конкурсы: в 2012 году – «На полях великих сражений», в 2013 году – «Техника военных лет», в 2014 году – «Стенгазета говорит нам о войне». Для них проводятся консультации с оформлением наглядно-информационных материалов: «Как рассказать ребенку о войне», «Книги о Великой Отечественной войне для детей и их роль в воспитании подрастающего поколения», «Как создать семейную летопись «Мой дедушка – он тоже воевал» и др.

Методика формирования духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма детей старшего дошкольного возраста предполагает активное участие всех воспитанников в процессе познания. Они вместе с педагогом становятся активными исследователями окружающего мира, а не просто пассивно перенимают опыт старшего. С целью закрепления знаний о ВОВ как в совместной деятельности с педагогом, так и в самостоятельной деятельности используются традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми:

продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование;
настольно-печатные, дидактические, обучающие, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, инсценировки;
беседы;
просмотр видео и презентаций;
развлечения и досуги;
разгадывание ребусов и кроссвордов;
чтение художественной литературы.

Именно благодаря произведениям авторов – современников страшного военного времени, наши дети могут представить себе события тех годов, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества. И, конечно же, лучшие книги о войне воспитывают в юных читателях дух патриотизма; дают целостное представление о Великой Отечественной войне; учат ценить мир и любить дом, семью, близких. Как бы далеко от нас не было прошлое, память о нем важна: дошкольники, став взрослыми, должны сделать все для того, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа.

Педагогом по изобразительной деятельности организуется выставка детских рисунков «День Победы», «Салют Победы».

Особое место при проведении тематической недели отводится конкурсу чтецов. Ребята вместе с педагогами, родителями учат стихи о войне, о ее героях, их славном подвиге. Финал конкурса проходит в торжественной обстановке, в нем нет проигравших, есть только победители, так как прочитав стихотворение на высоком эмоциональном подъеме, прожив его, каждый ребенок совершает свой маленький подвиг.

Кульминацией тематической недели является праздник, посвященный Дню Победы. На этот праздник приглашаются ветераны ВОВ, труженики тыла, дети войны. Они в доступной форме знакомят воспитанников с трагическим для русского народа временем. Особенно ценны для понимания рассказы ветеранов о детях, переживших войну. Рассказывая о своих судьбах, они говорят о том, что война не давала им времени на взросление – они сразу становились взрослыми! Девчонки и мальчишки, оставшиеся сиротами, вынуждены были выживать в сложнейших условиях военного времени. Такие встречи не оставляют равнодушными никого. Подрастающее поколение учится по-настоящему любить свою семью, ценить все то хорошее, что есть в их жизни.

Структура праздника включает следующие организационные моменты. В начале звучит песня «Вставай, страна огромная», дети слушают голос Левитана о начале и завершении войны. Минута молчания под стук хронометра – обязательная часть праздника. Дошколята поют песни, частушки, исполняют танцевальные композиции «Синий платочек», «Яблочко», «Память», «Танец огня» на военную тематику, читают стихи, просматривают хроники военных лет. Праздник заканчивается салютом под песню «День Победы».

После торжественного мероприятия дошкольники вместе с педагогами отправляются на Аллею Славы, где продолжается знакомство с памятниками, монументами, символом памяти – Вечным огнем, куда возлагают цветы в память о погибших героях. И самым главным результатом работы, являются глаза малышей. Посмотрите на них. Они полны гордости, сострадания, нет ни малейшей улыбки на их лицах, насколько тема великого подвига русского народа затронула их сердца.

Итогом организованной работы, является создание альбома «Живет Победа в поколениях». Состоит альбом из трех блоков: «Фото-хроники», «Наши ветераны», «Детям о великой войне», куда вошли конспекты занятий, положения о конкурсах, подборка художественной литературы, диски с обучающими презентациями, аудиоальбом с песнями военных лет.

В этом году нами запланированы как традиционные, так и новые для нас мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», совместное с родителями изучение воспитанниками истории своей семьи «Мой дедушка – он тоже воевал», «История одной фотографии» спортивный праздник «Военные учения», участие в конкурсах детского творчества регионального и всероссийского уровня. Неоднократно воспитанники детского сада принимают участие в городском концерте «Детство, опаленное войной», организованным общественной организацией женщин города Рыбинска.

Результатами такой работы являются:

воспитанники:

имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;
имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
владеют расширенным словарным запасом;
имеют представление о памятных местах родного города;
имеют представление о земляках-героях, о героях своей семьи.

толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

родители:

активные и заинтересованные участники образовательного процесса, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

педагоги:

осуществляют инновационную деятельность;
повышают профессиональный уровень.

Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.