

Эссе «Мои точки роста»

Некрасова Снежана Вячеславовна,

воспитатель муниципального
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 106 г.Рыбинска

Вы верите в чудеса? Я – да!!!

... Детская непосредственность и любопытство, пытливість ума. Они стали первопричиной того, что девочка Алиса кинулась за Белым кроликом и угодила в волшебную страну. Скажете, что безрассудство толкнуло ребёнка на необдуманный шаг? Я бы тоже побежала за говорящим кроликом. Нормальная реакция. Не надо ко всему относиться слишком серьёзно. Наша жизнь – это увлекательное путешествие по стране чудес. И я, как и она, кинулась за своим белым кроликом на поиск себя в мире детства, *поиск чуда!*

Мой путь к профессии воспитателя начался в школьные годы. В этот период самым важным моим увлечением стала работа с детьми. Взаимодействие школы и детского сада позволило понять, что мне очень нравится работать с дошкольниками. И я пришла работать в молодежный центр «Максимум». Учреждение устраивало разнообразные праздники для детей, и я активно принимала участие в их организации. Снежная королева, Скоморох, - неважно, какую роль мне поручали, я с удовольствием играла ее, потому что видела перед собой живые улыбки детей. *А это ли не чудо?!*

Детство быстро пролетело, надо двигаться дальше. И это «новый поворот в кроличьей норе», и еще одно *чудесное время* в моей жизни. Чтобы быть счастливой надо найти себя. Однажды в книге я прочитала: «Зачем нужно было ехать в такую даль, чтобы найти себя, когда можно просто взглянуть в зеркало...» Подойдя к зеркалу, я увидела размытые образы моего прошлого. Все счастливые и радостные воспоминания были связаны с детьми. Мои глаза горели, душа наполнялась радостью, вдохновением.

Кем же я хочу быть? Человек, делающий детей счастливыми, отвечающий на их «отчего» и «почему», поэт и сказочник-писатель, режиссер, актер, танцор – это все я. Есть ли профессия, которая объединяет это воедино? Конечно есть, это профессия – воспитатель.

Я решила стать воспитателем, поступила в Рыбинский профессионально-педагогический колледж. Учеба проходила легко и непринужденно. Новые предметы, новые впечатления, новые знания. Особенно волнительной была практика, когда в первый раз ты контактируешь с детьми в «новой роли».

Следующее чудо - мой первый профессиональный конкурс WorldSkillsRussia. Именно он позволил испытать себя, осмыслить,

проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов; осознать затруднения в выполнении задания и найти способы их преодоления; реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности. Конкурс оказал положительное влияние на дальнейшую профессиональную самореализацию.

Пройдя «сквозь зеркало», я попадаю в совершенно иную страну. Детский сад – это зазеркалье. Здесь не воспитатели учат детей, а дети – воспитателей – через живое общение непосредственно реализуются законы субъектно-ориентированной педагогики. Каждый день вместе познаем тайны неизведанного мира. Обычные коробки превращаются в огромные корабли, на которых мы отправляемся открывать новые горизонты.

Услышав о конкурсе «Педагогический дебют», я четко осознала, что должна в нем участвовать. Взаимодействуя и соперничая между собой, мы делились впечатлениями, эмоциями, презентовали педагогический опыт. Профессиональное общение молодых педагогов – *это тоже чудо!* Описывая практику работы и рассказывая о результатах своего труда, я взглянула на свою деятельность более осознанно и тем самым повысила самооценку. Для меня конкурс не прошел бесследно и дал повод для дальнейшего роста.

Следующая точка роста – аттестация на первую квалификационную категорию. Аттестация стала для меня одним из наиболее важных факторов профессионального становления, позитивно влияющим на реализацию творческого потенциала, возможность показать успехи в росте своего педагогического мастерства, повысить авторитет среди коллег и родителей. *И это тоже чудо!*

Меня, как педагога, равнодушного к своей профессии, каждый день волнуют вопросы о том, как заинтересовать ребенка, побудить к активной, осознанной работе, как сделать занятие запоминающимся, создать ситуацию успеха. Именно моя активная позиция помогает мне в этом. Мы вместе живём в детстве: играем, мечтаем и фантазируем. Для меня воспитанники – это чудесная возможность вернуться в мир детства, сказок, мечтаний, приключений. В себе я вижу маленькую девочку Алису из страны чудес, *и я верю в чудо и жду его каждый день...*