

# МАЛЫШ НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ

## Этапы становления речи

Активная речь ребенка проходит несколько этапов развития. Самым первым проявлением речи малыша является крик.

**2-3 мес.** На смену крику приходит гуление. Гуление - произнесение гласных звуков, близких к «а», «ы», «у», возможно в сочетании с согласным «г». Это этап активной подготовки речевого аппарата к произнесению звуков. Одновременно осуществляется процесс развития понимания речи, малыш учится управлять интонацией.

**7-9 мес.** Ребенок произносит серии одинаковых слогов: «дя-дя-дя», «ба-ба-ба», «ма-ма-ма». Это проявление речи называется лепетом.

**9-11 мес.** Малыш подражает звукам речи взрослых.

**11-13 мес.** Появляется несколько осознанно употребляемых ребенком слов. Это двусложные слова, состоящие из одинаковых слогов: «мама», «дядя» и т. д. Количество слов к двум годам значительно увеличивается (около 300 слов различных частей речи).

**2-3 года.** В 2 года начинается овладение фразовой речью, появляются первые предложения. Длина предложений и грамотность их построения увеличивается очень быстро. Внутренний мир ребенка расширяется за пределы данного места и времени, бурно развивается воображение. К 3,5 годам словарь ребенка насчитывает больше 1000 слов.

Таковы этапы речевого развития ребенка в норме. Любое отклонение от нормы требует незамедлительной консультации специалиста. До сих пор существует мнение, что к логопеду необходимо обращаться после 5 лет. Однако при тяжелых нарушениях речи к пяти годам многое упущено, приходится исправлять уже неправильно сформированную речь. В раннем же возрасте можно помочь формированию правильной и чистой речи. Известно, что наиболее чувствительным к речи является возраст от 1,5 до 3 лет.

Чем раньше выявлен дефект, тем быстрее и легче его можно исправить. Тревогу у родителей должны вызывать задержки речи не только тогда, когда у ребенка нет речи в два года, а уже и в тех случаях, когда запаздывает развитие гуления и лепета.

Проявите инициативу первыми! Конечно же, за состоянием ребенка кроме родителей должны следить и участковый педиатр, и воспитатель детского сада. Однако вы должны запомнить, что, как это ни печально, но кроме вас в наше время ваше дитя никому не нужно. Поэтому, если вы заподозрили неладное в речевом развитии малыша, посоветуйтесь с профессионалами! Ни в коем случае не слушайте подружек и коллег по работе: «У моего точно такое же было. Теперь болтает, не остановишь».

## **Будьте внимательны! Признаки нарушения речевого развития очевидны, если:**

- к концу 1-го месяца ребенок не кричит перед кормлением;
- к концу 4-го месяца не улыбается, когда с ним заговаривают, не гулит;
- к концу 5-го месяца не пытается, находясь на руках у матери, отыскать те предметы и тех людей, которых она называет, не прислушивается к музыке;
- к 7 месяцам не узнает голоса близких, не может правильно реагировать на интонации, не отдает предпочтение мелодичным игрушкам;
- к концу 9-го месяца у него нет лепета, и он не может повторять за взрослым различные звуко сочетания и слоги, подражая интонации говорящего;
- к концу 10-го месяца малыш не машет головой в знак отрицания, либо ручкой в знак прощания;
- к году он не может произнести ни слова, не может выполнить простейшие просьбы («покажи», «принеси»), не способен адекватно реагировать на похвалу и на замечания по поводу неправильного поведения;
- к 1 году 4 месяцам он не может адекватно ситуации употреблять слова «мама» и «папа»;
- к 1 году 9 месяцам не может произнести 6 осмысленных слов;
- к 2 годам ребенок не может показать части тела, которые ему называет взрослый, не выполняет сложные просьбы: «Сходи на кухню и принеси чашку», не узнает близких на фотографиях;
- к 2,5 годам не понимает разницу между словами «большой» и «маленький»;
- к 3 годам не понимает короткие стихи, рассказы, сказки, не пытается их пересказать, не может показать, какая линия самая длинная, не может ответить на вопрос, как его имя и фамилия;
- в 4 года не знает названия цветов, не считает в пределах пяти, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.

Каждый ребенок индивидуален. Один уже в год с небольшим тараторит без умолку. Другой предпочитает молчать до трех лет - таков его индивидуальный темп развития. Современные психологи выделяют два самых распространенных типа нормально развивающихся детей.

**«Говоруны»** отличаются повышенной активностью и интересом к окружающему миру. Они очень любят разговаривать, что-то рассказывать, задавать вопросы. Такие дети легко осваиваются в новой обстановке, знакомятся с новыми людьми, часто имеют задатки лидера. Иногда говоруны начинают говорить намного раньше, чем другие дети. Самое главное для них - слышать правильную речь, все остальное они «сделают» сами

**«Молчуны»** склонны к созерцательности. Для них важна спокойная надежная обстановка, в которой они могут неторопливо «созреть». Любая перемена требует от них времени для адаптации. «Молчунам» очень важно, чтобы их понимали. Они могут заговорить поздно. Но практически сразу чисто. Постарайтесь внимательнее реагировать на все вопросы малыша, поддерживайте с ним контакт, чтобы при необходимости вовремя помочь. В противном случае «молчун» может замкнуться в себе. Однако если ваш «молчун» не заговорил к 2-3 годам, немедленно обращайтесь к

специалисту. Логопед поставит точный диагноз: общее недоразвитие речи, алалия, аутизм и т.д.

**Уважаемые родители! Будьте внимательны! Немедленно обращайтесь к специалисту, если ваш малыш:**

- не реагирует на обращенную к нему речь, даже, если его называют по имени, но замечает другие, даже очень тихие звуки;
- в отличие от слабослышащего ребенка не прислушивается, не пытается понять сказанное по губам, не прибегает к мимике и жестам для выражения своих мыслей.