

## Зеркало прогрессивных преобразований

### 1. Проблема:

В сюжетно-ролевой игре не осуществляется математическое развитие детей

### 2. Причины:

1. У педагогов нет мотивации к решению задач математического развития в сюжетно-ролевой игре	2. Не создана современная предметно-игровая среда	3. Нет разнообразия в тематике сюжетно-ролевых игр	4. Большая часть времени отводится образовательной деятельности	5. Педагоги недостаточно компетентны в вопросе развития математических представлений у старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре	6. Не разработана система использования сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием	7. Нет алгоритма организации сюжетно-ролевой игры, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
--	---	--	---	--	--	--



Ситуация минус



Ситуация плюс



### 3. Цель: Математическое развитие детей в сюжетно-ролевой игре

### 4. Задачи:

1. Мотивировать педагогов к решению задач математического развития в сюжетно-ролевой игре	2. Создать современную предметно-игровую среду	3. Разнообразить тематику сюжетно-ролевых игр	4. Увеличить количество времени для сюжетно-ролевых игр в режиме дня	5. Повысить уровень компетентности педагогов в вопросе развития математических представлений у старших дошкольников в	6. Разработать систему использования сюжетно-ролевых игр с математическим содержанием	7. Разработать алгоритм организации сюжетно-ролевой игры, в соответствии с требованиями
---	--	---	--	---	---	---

				сюжетно-ролевой игре		ФГОС ДО
--	--	--	--	----------------------	--	---------

## 5. Мероприятия и ответственные:

<p>1. ● Педсовет «Математическое развитие старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре»          Ответственный: страт команда</p> <p>● Мастер-класс «Супермаркет»          Ответственный: воспитатели экспериментальной группы</p> <p>● Фотовыставка «Наши дети играют»          Ответственный: Соколова И.А., педагог-психолог, Шишкина Е.С., учитель-психолог</p>	<p>2. ● Конкурс на лучшее полифункциональное пособие, которое:          - решает задачи математического содержания;          - является атрибутом сюжетно-ролевой игры          Ответственный: Рогова Л.Я., воспитатель</p> <p>● Мастер-класс по использованию пособий          Ответственный: воспитатели экспериментальной группы</p> <p>● Выставка игр, пособий, атрибутов          Ответственный: Смирнова С.В., старший воспитатель, воспитатели экспериментальной группы</p>	<p>3. ● Анкетирование педагогов «Сюжетно-ролевая игра»          Ответственный: Соколова И.А., педагог-психолог</p> <p>● Банк идей          Ответственный: Смирнова С.В., старший воспитатель, Рогова Л.Я., воспитатель</p> <p>● Выставка методической литературы, материалов Интернет-ресурсов по теме.          Ответственный: Безирова Л.Ю., воспитатель</p>	<p>4. ● Круглый стол «Сюжетно-ролевая игра в режиме дня»          Ответственный: страт-команда</p>
--	--	--	--

<p>5. ● Консультация « Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»          Ответственный: Роговоа Л.Я., воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Мастер-класс «Знакомство с алгоритмом организации сюжетно-ролевой игры с математическим содержанием и его практическое применение»          Ответственный:</li> <li>● Памятка для воспитателей «Алгоритм взаимодействия в игре»          Ответственный: Смирнова С.В., старший воспитатель</li> </ul>	<p>6. Заседание страт-команды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Занятие 1 Подбор и изучение методической литературы, «Ревизия: прошлое, настоящее, будущее», «Разработка анкеты для педагогов «Сюжетно-ролевая игра»</li> <li>● Занятие 2 «Зеркало прогрессивных преобразований»</li> <li>● Занятие 3 «Алгоритм пошаговой реализации проекта»</li> <li>● Занятие 4 «Программа пошаговой реализации проекта»</li> <li>● Изучение и подбор литературы          Ответственный: страт команда</li> </ul>	<p>7. ● Заседание страт-команды:          Занятие «Разработка алгоритма организации сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»          Ответственный: страт команда</p>	
--	--	--	--

## 6. Ресурсы:

Кадровый: заведующий детским садом – А.В.Павлова

Старший воспитатель – С.В.Смирнова

Педагоги детского сада

Временной: среднесрочный, 1 год (январь-декабрь 2015).

Материально-технический и социальный: игровое оборудование для игр и его разнообразие в соответствии с тематикой

Библиотека метод. литературы

Банк игр

Взаимодействие с соц. партнёрами

## 7. Продукт:

- Банк сюжетно-ролевых игр

- Диагностический инструментарий

- Методический инструментарий:

- анкеты для воспитателей

- планы консультаций

- план педсовета
- памятки
- алгоритм организации, в соответствии с требованиями ФГОС
- алгоритм взаимодействия педагога с детьми в сюжетно-ролевой игре, в соответствии с требованиями ФГОС

#### **7. Критерии:**

- Уровень сформированности математических представлений
- Заинтересованность детей сюжетно-ролевыми играми с математическим содержанием
- Уровень развития игровой деятельности